

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад №19 муниципального образования  
Кореновский район.

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «30» августа 2024 г.  
Протокол № 1

Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ детский сад №19  
МО Кореновский район  
\_\_\_\_\_ И.М. Кравцова  
Приказ №10-ОД от 30.08.2024 г.

# Парциальная образовательная программа «Гарни зирочки»

Возраст детей – 4-7 лет  
Срок реализации -3 года

Автор:  
старший воспитатель: Дворниченко Людмила Михайловна



ст. Дядьковская, 2024г.

Автор:

старший воспитатель: Дворниченко Людмила Михайловна, музыкальный руководитель: Серженко Татьяна Григорьевна; воспитатель: Шешеня Наталья Николаевна, Воропай Елена Николаевна.

Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Гарни зирочки» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, представляет собой спроектированную авторскую методическую концепцию образовательно-воспитательного процесса, предназначенного для обновления образования по региональному компоненту. Основана на интеграции образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития ребенка в возрасте от 4 до 7 лет в условиях детского сада. Срок реализации программы – 3 года.

## Содержание

№	Содержание	стр
1.	<b>ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ</b>	
1.1	Пояснительная записка	4
1.2	Цели и задачи программы	6
1.3	Концептуальная основа программы	7
1.4	Условия реализации программы	8
1.5	Сроки реализации программы	8
1.6	Формы и методы работы с детьми по формированию представлений о культуре и истории своего края	9
1.7	Планируемые результаты освоения программы	9
2.	<b>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>	
2.1	Содержание образовательной деятельности	15
2.2	Примерное планирование образовательной деятельности	16
2.3	Способы и направления поддержки детской инициативы	27
2.4	Особенности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников	28
3.	<b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ</b>	
3.1	Методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания	29
3.2	Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды	30
4	Список литературы	31
5	Приложения	33

# 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

## 1.1 Пояснительная записка

Народ крепко дорожит обычаями,  
как своим священнейшим достоянием.

В.Г. Белинский

Родина. Отчизна. Отечество. Отчий край. Так называют люди ту землю, на которой родились, и нет ничего дороже у человека, чем Родина, красота которой открылась ему однажды как чудо. Необходимо помочь ребенку открыть то чудо, приобщая его к природе, быту, истории, культуре родного края. Знакомясь с историей своей Родины, ребенок начинает любить ее и сохраняет чувство привязанности к ней на всю жизнь. И чем лучше дети будут знать ее, тем лучше поймут значение того, что происходит сегодня и тем яснее представят будущее. Человек, любящий Родину, не способен на предательство, преступление. А это так важно в наше время.

Анализ образовательного процесса показал, что при общем понимании важности работы по возрождению духовности и патриотизма, начал нравственного сознания воспитанников на основе культурно-исторических региональных традиций Кубанского края, педагоги испытывают затруднения в ее реализации. Это связано, как с недостатком знаний по данной проблеме, так и с затруднениями в отборе адекватного содержания в связи с отсутствием у педагогов целостного видения картины, информационного поля формирования нравственного сознания дошкольников с учетом национально-регионального содержания дошкольного образования. Данная проблема послужила причиной разработки представленной программы «Гарни зирочки».

Программа с одной стороны направлена на создание условий для сохранения самобытной казачьей культуры. С другой стороны программа обеспечивает дошкольникам патриотическое воспитание.

Нормативно-правовой базой парциальной образовательной программы «Гарни зирочки» является:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года),
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, зарегистрирован в Минюсте России 28.12.2022, регистрационный № 71847).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования” (утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014),
- СанПиН 1.2.3685 -21"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (утвержден Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2),
- Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»
- Устав МАДОУ д/с № 19.

**Новизна** программы заключается в том, что создается модель образовательной и воспитательной среды в условиях детского сада, развивающей личность воспитанников как субъекта культуры и духовности. Программа знакомит дошкольников с историей, традициями, культурой, бытом кубанских казаков; охватывает литературный, фольклорный, исторический материал; помогает формировать личность, способную к успешной социализации; создаёт обогащённую духовную среду; способствует самореализации индивидуальности ребенка.

В современном обществе необходимо радикальное изменение ценностных ориентаций, при которых каждый ребенок мог бы ощутить себя звеном в цепи исторической преемственности. Программа реализуется через интеграцию образовательных областей и направлена на личностно- ориентированный подход к каждому ребенку в соответствии с ФГОС ДО.

**Актуальность** программы обусловлена живым научным и общественным интересом к возрождению и становлению казачества как своеобразному феномену многовековой истории Российского государства. К сожалению то, что годами копили и бережно сохраняли наши деды и прадеды, мы стремительно успели растерять. В погоне за западной модой, мы забываем культуру своего народа, становимся безликой массой. Мы перенимаем культуру запада, а порой не знаем, как жили наши предки всего двести лет назад, как отдыхали, как работали, как отмечали праздники, о чем они думали. Меня всегда волновал этот вопрос, что передадим мы своим детям, внукам и правнукам. Будет ли нам, что им поведать о своей неповторимой народной культуре, о своей самобытности. Смогут ли наши дети ответить на вопросы, связанные с культурой казачества. Мы должны вернуть утраченные человеческие ценности, восстановить связь времен. Без прошлого нет настоящего и будущего.

Нам близка эта тема, потому что сами родились и живём на Кубанской земле и главной целью своей работы считаю – знакомство дошкольников с историческим прошлым своего народа, воспитание их в лучших традициях уважения и любви к предкам и родному краю. То, что мы зложим в ребенке

сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью. Мы хотим помочь своим воспитанникам раскрыть окружающий мир, познакомить их поближе с традициями, обрядами, православными праздниками, народными играми.

**Педагогическая целесообразность** программы состоит в том, что из опыта работы с детьми по ознакомлению с историей и культурой казачества стало понятно, если в данном возрасте ребёнок не почувствует радость познания, не приобретёт умения трудиться, не научится любить близких, беречь природу, не приобретёт уверенность в своих способностях и возможностях, сделать это в дальнейшем будет значительно труднее и потребует неизмеримо более высоких душевных и физических затрат. Кроме того, социальный опыт ребёнка - это не то, что он знает и помнит, потому что выучил, а то, что он пережил, и этот опыт постоянно определяет его действия и поступки. Таким образом, в педагогическом аспекте под патриотическим воспитанием понимается процесс формирования сознательного человека, любящего свою Родину, землю, где он родился и рос, гордящегося историческими свершениями своего народа и его культурой.

В роли содержательных источников патриотического воспитания в образовательном процессе выступает взаимосвязанная целостность чувств, эмоций и отношений.

*Компонент личностно – ориентированного общения* предусматривает индивидуально-личностное формирование и развитие морального облика человека. Партнерство, соучастие и взаимодействие – приоритетные формы общения педагога с детьми.

*Компонент культуросообразности.* «Открытость» различных культур, создание условий для наиболее полного (с учётом возраста) ознакомления с достижениями и развитием культуры современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов.

*Компонент свободы и самостоятельности.* Позволяет ребёнку самостоятельно определить его отношение к культурным истокам: воспринимать, подражать, комбинировать, создавать и т.п.; самостоятельно выбирать цель, определиться в мотивах и способах действия, в дальнейшем применении результата данного действия (деятельности) и самооценке.

*Компонент гуманно-творческой направленности.* Данный компонент обеспечивает, с одной стороны, обязательное получение ребёнком во взаимодействии с культурной средой продукта, характеризующегося творческими элементами: воображение, фантазия, «открытие», озарение и др., полезность, новизна; а с другой - создающий условия для проявления разнохарактерных отношений (дружеских, гуманных, деловых, партнёрских, сотрудничества, сотворчества и др.)

*Компонент интеграции различных видов детской деятельности.* Реализация компонента интеграции невозможна без «вполне определенного обеспечения», включающего в себя содержание образования, методы его реализации, предметно-развивающие условия организации (среду).

## **1.2 Цель и задачи реализации образовательной программы**

**Цель программы** – Познание истоков культуры, истории, духовности, патриотизма славного имени кубанских казаков и формирование представлений детей об истории возникновения казачества, знакомство с творчеством, символикой, традициями, обычаями и бытом.

Задачи:

### Воспитательные:

- воспитывать интерес и любовь к родной культуре, к труду и людям труда;
- воспитывать интерес к художественному слову, к своеобразию кубанского фольклора.
- формировать у детей элементарные представления о том, что место, где мы живем, называется Казачий край, его характерные особенности.

### Развивающие:

- развивать интерес к историческому прошлому нашей Родины.
- вызывать у детей эмоциональный отклик, гордость за родные места, желание охранять природу своего края.
- развивать индивидуальные творческие способности воспитанников, образное и логическое мышление, воображение, самостоятельность.

### Образовательные:

- расширять представления детей о казачестве. Побудить интерес к предлагаемой деятельности.
- формировать представления о традиционной семье казака; знакомство с семейным укладом, обычаями и обрядами, показ роли семьи в сохранении и передаче традиций.
- на основании исторического материала подвести детей к выводу об особенностях быта, традиций, уклада жизни казаков.

## **1.3 Концептуальная основа программы**

Формированию нравственных ценностей у детей придавал огромное значение в своей педагогике К.Д. Ушинский. Нравственное воспитание, по его мнению, должно быть неразрывно связано с умственным и трудовым. Анализ научной литературы по исследуемой теме показал, что наиболее продуктивно проблемой нравственно-патриотического воспитания дошкольников занимались: К.Д. Ушинский, Р.С. Буре, С.А. Козлова, Л.И. Беляева, Н.Ф. Виноградова, А.М. Виноградова, М.В. Воробьева, Р.И. Жуковская, Э.К. Сулова, А.Р. Суровцева, Е.Ю. Демурова, Н.А. Стародубцева и др.

Современные педагоги, психологи, философы, осмысливая проблемы нравственного воспитания детей дошкольного возраста, посвятили свои исследования следующим аспектам: формированию культуры поведения - С.В. Петерина; формированию гуманных отношений - А.М. Виноградова, М.В. Воробьева, Р.С. Буре, и др.; формированию любви к Родине - С.А. Козлова, Л.И. Беляева, Н.Ф. Виноградова, Р.И. Жуковская, Э.К. Сулова; воспитанию нравственно-волевых качеств - А.Р. Суровцева, Е.Ю. Демурова, Р.С. Буре, Н.А. Стародубова и др.; формированию эмоционально-положительного отношения к

людям разных национальностей, воспитанию у детей этики межнационального общения - Е.И. Радина, Р.И. Жуковская, М.И. Богомолова, Э.К. Суслова, В.Д. Бондарь, А.П. Усова и др.

Современные взгляды на воспитание предполагают внесение иных смыслов в привычные категории, а также введение новых. Содержание процесса воспитания соотносится здесь с человеком, его духовным бытием, смыслом жизни, с индивидуальными жизненными ориентирами воспитанников. Все это призвано сделать содержание воспитательного процесса человеческим, оно не может быть представлено в виде обязательной программы для изучения. Содержание воспитательного процесса должно вовлекать в ситуацию мысли и показывать «что человек может делать из себя сам» (И. Кант). Исходя из определения основных целей и содержания воспитания, я не могу не заметить, что и цели и задачи воспитания базируются на нравственном аспекте формирования личности человека. Вечность и актуальность проблем нравственного воспитания подрастающего поколения бесспорны.

#### **1.4. Условия реализации программы**

Программа рассчитана на средний, старший, подготовительный дошкольный возраст. Участниками реализации программы являются: дети, родители (законные представители) и педагоги ДОО.

Формы реализации программы: подгрупповая, фронтальная. Может быть реализована как в основной части образовательной программы так и в части формируемой участниками образовательных отношений, как региональный компонент.

Реализация регионального компонента проходит через знакомство с национально-культурными особенностями Кубанского края (произведения искусства, художественное слово, фольклор, музыка, знакомство с историей Кубани, азами казачьей культуры и казачьего быта). Вся образовательная деятельность по реализации регионального компонента строится на основе преемственности поколений, уникальности природной и культурно-исторической среды. Реализация регионального компонента осуществляется в тесной взаимосвязи с социумом, в совместной деятельности педагога и детей и в самостоятельной деятельности воспитанников в соответствии с возрастными особенностями через адекватные формы работы.

#### **1.5. Срок реализации программы**

Срок реализации программы «Гарни зирочки» – 3года. Программа предназначена для системного взаимодействия взрослого с детьми дошкольного возраста в ходе образовательных мероприятий, начиная со средней группы.

Продолжительность образовательной деятельности:

В средней группе не более 20 минут.

В старшей группе не более 25 минут.

В подготовительной к школе группе не более 30 минут.

Программа состоит из 4-х блоков:



1. «Мой родной казачий край»
2. «История казачества»
3. «Жизнь и быт казаков»
4. «Культура кубанских казаков»

Материал в данной программе планируется по темам, на ознакомление с которым отводится месяц по всем образовательным областям. Индивидуальная работа проводится по необходимости, она направлена на решение конкретной проблемы и затруднении детей в ходе реализации программы.

#### **1.6. Формы и методы работы с детьми по формированию представлений о культуре и истории своего края**

Приобщение к традициям казачества особенно значимо в дошкольные годы. Ребенок, по мнению Д.С. Лихачева является будущим полноправным членом социума, ему предстоит осваивать, сохранять, развивать и передавать дальше культурное наследие этноса через включение в культуру и социальную активность.

К средствам приобщения дошкольников к культуре казачества относятся народное творчество, декоративно-прикладное искусство, в том числе различные жанры устного народного творчества, собственная деятельность детей и вся атмосфера, в которой живет ребенок. Вся работа по формированию представлений о казачестве у старших дошкольников должна строиться последовательно, поэтапно с учетом возрастных особенностей. Формами работы по формированию представлений о казачестве могут выступать: экскурсии, прогулки, просмотр фильмов и презентаций, рассматривание иллюстраций, картин, репродукций и вырезок из газет, посвященных данной теме, встречи с казаками, дидактические игры, тематические выставки, праздники, развлечения.

При знакомстве детей с национальным наследием огромная роль принадлежит родителям. Именно в семье дети получают первые представления о культуре своего народа, формируется уважение к представителям других культур и к самим этим культурам.

Использование потенциала семьи осуществляется путем:

- привлечения родителей к проведению занятий (знакомство детей с обычаями казаков, представителями которых являются они сами, или обучение их какому-либо ремеслу, умению с этнокультурной спецификой: вышиванию, плетению из лозы, выжиганию по дереву, игре на народном музыкальном инструменте);
- участия родителей в выставках семейного творчества;
- устройства презентаций национальных раритетов, семейных традиций;
- совместного с детьми участия в фольклорном концерте, спектакле или развлечении;
- ведения вместе с детьми исследовательской деятельности (метод проектов) с дальнейшим представлением ее результатов в образовательном процессе.

#### **1.7 Планируемые результаты освоения программы**

*Дошкольники:*

- сформированы чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, своей малой Родине;
- сформировано желание беречь и охранять родную природу, любовь к родному краю;
- дети знают особенности жизни и быта казачества; о том, как ведется хозяйство, знания предметов деревенского быта, домашней утвари, кухни;
- об обычаях, праздниках, обрядах, традициях кубанского народа, о народном календаре;
- дети знают особенности народного костюма, музыкальный фольклор, народные праздники и традиции;
- в течение года активно участвуют в календарно-обрядовых праздниках, где демонстрируют свои способности;
- умеют давать оценку, высказывать свое мнение по поводу мировоззрения Кубанских казаков в прошлом;
- самостоятельно организуют казачьи игры;
- знают жизнь казачества в городе и деревне, их особенности;
- имеют элементарные представления об архитектуре, живописи, народном творчестве казачества.

*Педагоги:*

- самообразовываются по вопросам этнопедагогики, этнографии, народоведения;
- демонстрируют свои знания и умения в рамках сетевого взаимодействия среди ДОО района, распространяют свой опыт работы на районном и федеральном уровне;
- укрепление детско-родительских отношений, общаются с родителями воспитанников на основе уважения и поддержки.

*Родители:*

- укрепление детско-родительских отношений, общаются с коллективом детского сада на основе взаимного уважения и поддержки;
- активно участвуют в образовательном процессе.

Овладев этой программой, ребенок узнает историю своего края, у него будет сформировано чувство любви к своей малой родине с ее далеким прошлым. Он приобретет умение бережно обращаться с животными и растениями, узнает, как собирать лекарственные травы, заваривать лечебный чай и как оказывать первую медицинскую помощь при ссадинах и порезах. Ребенок познакомится с казачьим фольклором и диалектом, с обычаями и традициями донского казачества, с играми казачат. Через продуктивную деятельность научится изготавливать предметы казачьего быта и приобретет практические навыки по использованию их (в музее детского сада). Ребенок осознает себя (открытие своего «я») и этапы своего развития, научится понимать отношения в прошлом, станет воспринимать себя как часть общества (его членом), и это определит его

обязанности перед обществом: любить и охранять свою Родину, заботиться о ней.

*Приложение №1 к блоку*

В качестве инструмента педагогического мониторинга развития ребенка, в том числе его динамики, разработан мониторинг достижения детьми планируемых результатов программы по блокам.

***Содержание блока «МОЙ РОДНОЙ КАЗАЧИЙ КРАЙ».***

***Цель:*** Познакомить детей с историей возникновения Кубани, дать понятия о традиционных качествах характера кубанского человека: гостеприимстве, трудолюбии, доброте, знакомить детей с природой родного края; знакомить с трудом взрослых в прошлом и настоящем; углубить представления о родной станице, о видах труда в промышленности и сельском хозяйстве; рассказать о людях, прославивших своим трудом нашу станицу, край.

***Средняя группа***

№	Фамилия имя ребёнка	Развит интерес к изучению родного края, кубанского фольклора, способность делать выводы.	Имеет представления о родственных отношениях в семье, знает имена и отчества родителей.	Развиты нравственные качества на примере литературных образов сказок.	Развиты сильные качества человека: смелость, ловкость, быстрота реакции, чувство патриотизма
1					

***Старшая группа***

№	Фамилия имя ребёнка	Развит интерес к изучению родного края, кубанского фольклора, способность делать выводы.	Имеет представления о родственных отношениях в семье, знает имена и отчества родителей.	Развиты нравственные качества на примере литературных образов сказок.	Развиты сильные качества человека: смелость, ловкость, быстрота реакции, чувство патриотизма
1					

**Подготовительная к школе группа**

№	Фамилия имя ребёнка	Сформированы представления о географическом положении нашего края, о тружениках сельского хозяйства Кубани.	Сформированы представления об экологии родного края.	Имеет представление о значимости коня для казака как в сельском хозяйстве, так и в службе.	Имеет представления об обычаях правления среди казаков, о значении сбора в круг, о военной жизни казаков: походы, дружина, охрана границы.	Сформированы представления детей о хлебе как о ценном продукте Кубанской земли.	Сформированы представления детей о долгом пути хлеба от поля до стола в прошлом и настоящем времени.
1							

*Приложение № 3 к блоку*

**Содержание блока «ИСТОРИЯ КАЗАЧЕСТВА».**

**Цель:** Формировать представления об истории казачества; содействовать развитию у детей начал исторического и гражданского самосознания, ощущения причастности к историческому прошлому. Воспитывать внимательное отношение и уважение к членам семьи, чувство уважения и почитания к старшим.

**Средняя группа**

№	Фамилия имя ребёнка	Интересуется и называет символы казачьей доблести: бунчук, булава, насека.	Сформированы представления о нравственных понятиях: друг, дружба, честность,	Сформированы представления о русском народном костюме и костюмах казака и казачки.	Сформированы представления о жизни и труде взрослых на Кубани, бережное отношение к природе.

			справедливость.		
1					

***Старшая группа***

№	Фамилия имя ребёнка	Интересуется и называет символы казачьей доблести: бунчук, булава, насека.	Сформированы представления о нравственных понятиях: друг, дружба, честность, справедливость.	Сформированы представления о русском народном костюме и костюмах казака и казачки.	Сформированы представления о жизни и труде взрослых на Кубани, бережное отношение к природе.
1					

***Подготовительная к школе группа***

№	Фамилия имя ребёнка	Сформировано осознание принадлежности к своему роду, семье, ее традициям и обычаям. Развито чувство гордость за это.	Сформированы умения передавать особенности природы края в рисунках и других продуктах детской деятельности.	Развит интерес детей к изучению истории казачества.	Сформированы представления о казачьей символике, о значении сочетания цветных полос на флаге Кубани	Интересуется и знает особенности кубанского творчества: вышивка, плетение кружев.	Сформированы представления об истории женской и мужской одежды казаков.
---	---------------------	--	---	---	---	---	---

1							
---	--	--	--	--	--	--	--

Приложения №4 к блоку

**Содержание блока «ЖИЗНЬ И БЫТ КУБАНСКИХ КАЗАКОВ».**

**Цель:** Знакомить детей с жизнью, бытом казачества. Ввести детей в круг основных православных праздников, показать их тесную и органическую связь с народной жизнью, познакомить с основами духовности и традиционного уклада жизни, а также с особенностями подготовки и проведения праздничных дней, пробудить чувство сопричастности к традициям нашего народа.

**Средняя группа**

№	Фамилия имя ребёнка	Сформированы представления о жизни и обычаях казаков, о предметах казачьего быта, традициях кухни, народных промыслах.	Интересуется и называет изделия женских и мужских ремесел кубанских казаков.	Развито творчество, эстетический вкус, интерес к народному искусству.	Сформированы способности лепить и расписывать посуду и другую утварь кубанских казаков.	Развито чувство уважения к предметам старины своих предков.
1						

**Старшая группа**

№	Фамилия имя ребёнка	Сформированы представления о жизни и обычаях казаков, о предметах казачьего быта, традициях кухни, народных промыслах.	Интересуется и называет изделия женских и мужских ремесел кубанских казаков.	Развито творчество, эстетический вкус, интерес к народному искусству.	Сформированы способности лепить и расписывать посуду и другую утварь кубанских казаков.	Развито чувство уважения к предметам старины своих предков.
1						

**Подготовительная к школе группа**

№	Фамилия имя ребёнка	Сформированы представления о традиционной казачьей кухне, о посуде, предметах быта и творчества.	Имеет представление о ведении домашнего хозяйства казаками, о казачьей утвари.	Сформированы представления об орудиях обработки земли, о старинных казачьих профессиях.	Имеет представления о значимости колодца в жизни казаков.
1					

*Приложение №3к блоку*

***Содержание блока «КУЛЬТУРА КАЗАКОВ».***

***Цель:*** Воспитывать духовно-нравственных, культурных, образованных граждан Отечества, способных самостоятельно и творчески осваивать многообразную культуру казачества на основе осознания внутри культурных, исторических корней и связей. Знакомство и формирование представлений об основных видах народно-прикладного творчества (гончарное ремесло, ковка, плетение из кукурузных листьев, лозы, рогоза, плетение из бисера).

***Средняя группа***

№	Фамилия имя ребёнка	Сформированы представления о казачьих обрядах, фольклоре, народных праздниках, играх. Развито чувство гордости за это.	Интересуется историей рождения казачьей песни.	Передает особенности художественного образа в инсценировках по мотивам казачьего фольклора.	Сформирована социально-личностная мотивация на сохранение своего здоровья. Сформировано понятие «правила игры».	Воспринимает музыкальное наследие людей, живущих на Кубани.
1						



**Старшая группа**

№	Фамилия имя ребёнка	Сформированы представления о казачьих обрядах, фольклоре, народных праздниках, играх. Развито чувство гордости за это.	Интересуется историей рождения казачьей песни.	Передает особенности художественного образа в инсценировках по мотивам казачьего фольклора.	Сформирована социально-личностная мотивация на сохранение своего здоровья. Сформировано понятие «правила игры».	Воспринимает музыкальное наследие людей, живущих на Кубани.
1						

**Подготовительная к школе группа**

№	Фамилия имя ребёнка	Сформировано осознание принадлежности к своему роду, семье, ее традициям и обычаям. Развито чувство гордость за это.	Имеет позитивные контакты с окружающим миром и людьми. Знает сказки, пословицы, загадки. Развита интонационная выразительность речи.	Понимает что, Кубань– наш общий дом и всем вместе надо заботиться о его природе, истории, культуре, жить в мире друг с другом.	Сформировано представление о православных праздниках, о Храме, его атрибутах, реликвиях.	Принимает активное и заинтересованное участие в играх народов, населяющих Кубань.	Воспринимает музыкальное наследие людей, живущих в Крыму. Развита интерес к народной музыке.
1							

## 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### 2.1 Содержание образовательной деятельности

Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, где образовательные области пересекаются, обогащая друг друга – это одна из основных идей ФГОС ДО. и ФООП ДО

#### **Социально – коммуникативное развитие**

Направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становления самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой Родины; развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

#### **Познавательное развитие**

Предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

#### **Речевое развитие**

Включает владение речью как средством общения и культуры; развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, понимание на слух текстов различных жанров устного народного творчества.

#### **Художественно – эстетическое развитие**

Приобщение к разным видам художественно-эстетической деятельности, развитие потребности в творческом самовыражении, инициативности и самостоятельности в воплощении художественного замысла.

#### **Физическое развитие**

Предполагает становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.); владение подвижными играми с правилами; развивать эмоциональную свободу, физическую выносливость, смекалку, ловкость через народные игры.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

## **2.2 Примерное планирование образовательной деятельности**

### **1 Блок «Мой родной казачий край»**

Познакомить детей с историей возникновения Кубани, дать понятия о традиционных качествах характера кубанского человека: гостеприимстве, трудолюбии, доброте, знакомить детей с природой родного края; знакомить с трудом взрослых в прошлом и настоящем; углубить представления о родной станице, о видах труда в промышленности и сельском хозяйстве; рассказать о людях, прославивших своим трудом нашу станицу, край.

### **2 Блок «История казачества»**

Формировать представления об истории казачества; содействовать развитию у детей начал исторического и гражданского самосознания, ощущения причастности к историческому прошлому. Воспитывать внимательное отношение и уважение к членам семьи, чувство уважения и почитания к старшим.

### **3 Блок «Жизнь и быт кубанских казаков»**

Знакомить детей с жизнью, бытом казачества. Ввести детей в круг основных православных праздников, показать их тесную и органическую связь с народной жизнью, познакомить с основами духовности и традиционного уклада жизни, а также с особенностями подготовки и проведения праздничных дней, пробудить чувство сопричастности к традициям нашего народа. Формировать у детей первоначальные представления о духовном мире, знакомить с основными религиозными понятиями, элементарными сведениями из Священной Истории (Рождество, Пасха и т.д.). Формировать представления детей о таких понятиях, как стыд, совесть, прощение, примирение, милосердие, честность, доброта, любовь. Познакомить детей с традиционной кухней Православных праздников (блины, куличи, творожная пасха, яйца, пироги на именины). Воспитывать уважение к нравственным нормам христианской морали, различать добро и зло, хорошие и плохие поступки, прощать обиды, быть отзывчивыми, внимательными к сверстникам и старшим.

### **4 Блок «Культура казаков»**

Воспитывать духовно-нравственных, культурных, образованных граждан Отечества, способных самостоятельно и творчески осваивать многообразную культуру казачества на основе осознания внутри культурных, исторических корней и связей. Знакомство и формирование представлений об основных видах народно-прикладного творчества (гончарное ремесло,ковка, плетение из кукурузных листьев, лозы, рогоза, плетение из бисера). Сообщение сведений о бытовых традициях, обрядах Кубанских казаков. Знакомство детей с музыкальным фольклорным народным творчеством казаков: разучивание казачьих песен, плясок, прибауток, потешек.

**Перспективный план « Гарни зирочки»  
средняя группа.**

<b>Месяц.</b>	<b>1 Блок «Мой родной казачий край»</b>
<b>Сентябрь.</b>	<b><i>МОЙ КРАЙ</i></b>
<b>Познавательное развитие</b>	<p><b>1 неделя.</b>  <i>ОД:</i> «Кто мы и откуда наши корни».  <i>Цель:</i> развивать у детей коммуникативные умения, расширять представления о семье, прививать любовь к близким. Разучивание казачьих игр «Утица»,</p>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<p><b>2 неделя.</b>  <i>ОД:</i> Рисование «Казачья горница»»  <i>Цель:</i> учить детей формировать умение рисовать быт казаков; развивать познавательный интерес и индивидуальные творческие способности; размещать элементы рисунка на листе бумаги, дополняя изображения элементами на основе впечатлений от окружающей жизни.</p> <p><b>3 неделя</b>  <i>ОД:</i> Лепка из соленого теста «Казак»  <i>Цель:</i> развивать умения детей лепить нетрадиционными способами из соленого теста фигуру человека.</p>
	<p><i>Игра на ДМИ:</i> (шумовой оркестр, свистульки)  Кубанские народные мелодии  «Посвящение в казачата» (праздничное мероприятие)  <i>Цель:</i> Познакомить с обрядом, создать радостное настроение. Активизировать творческие проявления детей.</p>
<b>Совместная деятельность педагогов с детьми</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Разучивание казачьих игр «Утица», «Три бабки»</li> <li>- Рассматривание альбома о родном крае.</li> <li>-Чтение П. Лебеденко «Сказки Тихого Дона»</li> <li>-Дидактическая игра «Собери флаг и герб края»</li> <li>-Дидактические игры: «Где ты живёшь?».</li> </ul>
<b>Октябрь</b>	<b><i>МОЯ СЕМЬЯ</i></b>
<b>Познавательное развитие</b>	<p><b>1 неделя.</b>  <i>ОД:</i> «Кто такие казаки?»  <i>Цель:</i> дать представление детям о казаках, как о защитниках Отечества. Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине.</p>

<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p>	<p><b>3 неделя.</b>  <b>ОД: Аппликация</b> « Дом для большой семьи»  <b>Цель:</b> учить создавать из геометрических фигур сюжетную картинку, оформлять работы по образцу.</p>
	<p><i>Пляска:</i> «Казачок»  «Кубанская ярмарка!» (фольклорный праздник)  <b>Цель:</b> Создать радостное настроение, знакомить с признаками осени</p>
<p><b>Совместная деятельность педагогов с детьми</b></p>	<p>- <b>«Посещение музея Казачества»</b>  <b>Цель:</b> ввести детей в мир казачества, рассказать кто такие казаки и какой след они оставили в истории нашего государства. Воспитывать гордость за героическое прошлое казаков, интерес к родным традициям и обрядам.  <i>Беседа:</i> «Крепость в степи»  <b>Цель:</b> познакомить детей с историческим прошлым родного края, сформировать представление о первых переселенцах.  -Рассматривание репродукцию картины И. Батюков «Семья за столом»  -Игровые упражнения «Скажи быстро», «Кто больше назовет»  -Чтение Д. Габе «Моя семья»  -Л. Толстой «Старый дед и внучек»  - немецкая сказка «Кукушка» обр. К. Шаров  -Разъяснение и заучивание пословиц, поговорок, стихов <b>о семье на казачий лад</b>  -Рассматривание семейных фотографий.  -Казачьи подвижные игры «Ручеек», « Лапта»  -Сюжетно – ролевая игра «Дочки – матери», «Семья», «В гости к бабушке»</p>
	<p align="center"><b>2 блок «История казачества»</b></p>
<p><b>Ноябрь.</b></p>	<p align="center"><b>КТО ТАКИЕ КАЗАКИ?</b></p>
<p><b>Познавательное развитие</b></p>	<p><b>1 неделя.</b>  <b>ОД:</b> «Жизнь, обычаи и традиции казаков»  <b>Цель:</b> развивать познавательный интерес к истории своего народа, приобщать к традициям и обычаям казаков.</p>

<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p>	<p><b>2 неделя.</b>  <i>ОД:</i> Рисование «Украшаем праздничные костюмы казака и казачки»  <i>Цель:</i> познакомить с традиционными костюмами казака и казачки, обратив внимание на украшение вышивкой женской и мужской одежды.</p> <p><b>3-я неделя</b>  <i>ОД:</i> Лепка «Верный друг казака» из соленого теста.  <i>Цель:</i> знакомство детей о жизни казака о том, что без коня жизнь казака не возможно. Учить лепить фигуру животного нетрадиционным способом.</p>
	<p><i>Слушанье:</i> Казачья колыбельная «Казачье сердце»  <b>Праздничное мероприятие посвященное Дню матери:</b>  «Нет милее дружка, чем родная матушка»  Воспитывать уважение к самому близкому человек.  Укреплять взаимоотношения в семье</p>
<p><b>Совместная деятельность педагогов с детьми</b></p>	<p>- <i>Беседа:</i> «Казачья ярмарка»  <i>Цель:</i> познакомить детей с фольклорным и музыкальным наследием казачьего творчества. Дать представление о том, как казаки проводили ярмарочный праздник, связанный с уборкой урожая.</p> <p><i>Беседа:</i> «Жилище казака»  <i>Цель:</i> познакомить детей с казачьим жилищем.  Познакомить детей с понятиями слов – курень, печь, женский угол.</p> <p>-<i>Беседа:</i> «Казачьи заповеди и поговорки»  <i>Цель:</i> Обобщить и расширить представления детей о таких понятиях как «друг», «дружба», «честность», «справедливость».</p> <p>-Встреча с атаманом сельского поселения ст. Дядьковской  -Чтение Л. Толстой «Стихи про казаков»,  -Слушание казачьих песен  -Создание в группе мини – музея казачества  -Подвижные игры: «Как у дядюшки у Трифона», «Иголка, нитка, узелок».</p> <p>-Подбор пословиц, поговорок о казаках.</p>
<p><b>Декабрь.</b></p>	<p><b>КАЗАКИ ЛЮДИ ВОЛЬНЫЕ</b></p>

<p><b>Познавательное развитие</b></p>	<p><b>1 неделя.</b>  <i>ОД:</i> «Казачье подворье»  <i>Цель:</i> закреплять знания детей о жилище казаков. Дать понятие слов – телега, сарай, хлев, колодец. Рассказать детям о том, чем занимались казаки в свободное от службы время.</p>
<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p>	<p><b>2 неделя.</b>  <i>ОД:</i> Рисование жилища казака.  <i>Цель:</i> передать характерные особенности казачьего жилища, соблюдая пропорции и композиционную выразительность  Музыкально-ритмические движения:  Игра: «Два Мороза».  Вечер казачьих игр: «Казак сам себя веселит».  <i>Цель:</i> Развивать двигательную активность, музыкальный слух.</p>
<p><b>Совместная деятельность педагогов с детьми</b></p>	<p>- <i>Беседа:</i> «Предметы быта казаков».  <i>Цель:</i> познакомить с предметами старины, расширять знания детей о ремёслах, воспитывать уважение к труду.  -<i>Беседа:</i> «Изготовление посуды из глины».  <i>Цель:</i> закреплять знания детей о посуде, используемой в быту казаков. Учить передавать характерные особенности глиняной посуды.  Сюжетно- ролевая игра: «Казаки»  -Беседа «Мы родом из казачьей семьи; воспитание детей – казачат».  <i>Цель:</i> дать детям понятие о казачьей вольнице. Где эти люди селились и почему. Как жили на просторах степи. Воспитывать интерес к жизни и труду взрослых.  -Рассматривание репродукций картин С.И. Васильковский «Казак в степи».  -Чтение художественной литературы Ю. Жуков «Мифы и сказки о казаках».  -Дидактическая игра «Детям о казаках»  -Подвижные казачьи игры: «Волки во рву».</p>
	<p align="center"><b>3 Блок «Жизнь и быт казаков»</b></p>
<p><b>Январь.</b></p>	<p align="center"><b>СЕМЕЙНЫЙ ОЧАГ– КАЗАЧИЙ БЫТ</b></p>

<b>Познавательное развитие</b>	<b>3 неделя.</b> <i>Тема:</i> «Казачья кухня». <i>Цель:</i> знакомить детей с традициями казачьей кухни, с правильным и рациональным питанием; знакомить с предметами казачьего быта (печка, прялка, посуда, сундук)
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>4неделя.</b> <i>Тема:</i> Лепка «Кубанские вареники». <i>Цель:</i> продолжать знакомить детей с нетрадиционным видом лепки соленое тесто.  <i>Пение:</i> щедровки, колядки «Щедрый вечер, добрый вечер» (фольклорное развлечение) <i>Цель:</i> Воспитывать интерес к народному фольклору Приобщать детей к традициям кубанского казачества
<b>Совместная деятельность педагогов с детьми</b>	-Беседа «В казачьей хате» Цель: познакомить с предметами казачьего быта (печка, прялка, посуда, сундук) -Беседа «Труд казака и казачки» Цель: познакомить детей с орудиями труда казаков. -Дидактическая игра «Что нужно казаку и казачке для труда» -Экскурсия в мини музей «Подворье казака» -Рассматривание репродукцию картины С. И. Васильковский «Казачий двор» -Беседа «Зимние казачьи игры» Цель: познакомить детей с зимними казачьими играми, колядками. -Подвижная казачья игра «Конники» -Чтение художественной литературы М. Пискунова «Кубанские сказки»
<b>Февраль.</b>	<b>БАБУШКИН СУНДУК</b>
<b>Познавательное развитие</b>	<b>1неделя.</b> <i>ОД:</i> «Воспитание казачат». <i>Цель:</i> расширять представление о воспитании детей в казачьих семьях.



<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p>	<p><b>2 неделя.</b>  <i>ОД:</i> Аппликация «Узор для бабушкиного сундука»  <i>Цель:</i> закрепить представления о русских народных промыслах, и использовании их в украшении быта человека.</p> <p><b>3 неделя.</b>  <i>ОД:</i> Лепка «Чудесные горшочки».  <i>Цель:</i> упражнять в лепке горшка из столбика, скручивая его «улиткой», украшать «налепом», развивать творчество, эстетический вкус, воспитывать интерес к народному искусству.</p> <p>Музыкально-ритмические движения:  «Кони и всадники», «Папаха», «Сети» - казачьи игры.  «России служат казаки!» (музыкально-спортивный праздник к Дню защитника Отечества)  <i>Цель:</i> Продолжать расширять знания детей о кубанских казачьих войсках, о Российской армии.</p>
<p><b>Совместная деятельность педагогов с детьми</b></p>	<p><i>Беседа:</i> «Казак без службы – не казак».  <i>Цель:</i> обогащать представление детей о службе казаков, воспитывать чувство гордости и уважения за прошлое и настоящее защитников Родины.</p> <p>Дидактическая игра «Найди пару»  -Красна изба. Экскурсия в мини- музей детского сада.  -<i>Беседа:</i> «Чтение казачьих сказок».  <i>Цель:</i> продолжать знакомить детей с казачьими сказками, помочь почувствовать красоту и выразительность языка произведения, прививая чуткость к поэтическому слову.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение сказки «Папаха»</li> <li>-Дидактическая игра «Составь узор».</li> <li>-Рассматривание альбомов «Одежда кубанских казаков»</li> <li>-Подвижные казачьи игры «Каши»,</li> <li>-Сюжетно- ролевая игра «Гостям мы рады»</li> <li>-Просмотр мультфильма «Как казаки» серии «Как казаки кулеш варили» ,</li> </ul>
	<p><b>4 блок «Культура и традиции казаков»</b></p>
<p><b>Март</b></p>	<p><b>ОБРЯДЫ И ПРАЗДНИКИ</b></p>
<p><b>Познавательное развитие</b></p>	<p><b>1 неделя.</b>  <i>ОД:</i> «Празднование масленицы у казаков».  <i>Цель:</i> познакомить детей с празднованием масленицы у казаков Кубани. Развивать любознательность, интерес к казачьим праздникам.</p>

<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p>	<p><b>2 неделя.</b>  <i>Тема:</i> Рисование «Расшиваем платок узорчатый».  <i>Цель:</i> совершенствовать умение рисовать узоры в виде точек, кружков, прямых линий, витков, крестиков.</p> <p><b>4 неделя.</b>  <i>Од:</i> Лепка из соленого теста «Посуда казака» (кувшин, ложка)  <i>Цель:</i> совершенствовать умение детей лепить из целого куска, используя знакомые приемы лепки.</p> <hr/> <p><i>Пение:</i> Песня «Ой, блиночки, мои»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Гори- гори ясно; «Ой, блиночки, мои» (фольклорное развлечение)</li> </ul> <p><i>Цель:</i> Развивать интерес к кубанскому народному творчеству, праздникам, обычаям и обрядам.</p>
<p><b>Совместная деятельность педагогов с детьми :</b></p>	<p>Беседа «Традиции и обычаи казаков»  <i>Цель:</i> продолжать знакомить детей с историей, культурой и традициями казаков. Воспитывать любовь к родному краю и отношение к нему, как к неповторимой ценности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Просмотр мультфильма «Как казаки» серия «Как казаки на свадьбе гуляли»</li> <li>- Просмотр мультфильма «Жил был пес»</li> <li>-Рассматривание альбома «Обычаи и традиции казаков»</li> <li>-Подвижные казачьи игры «Пятнашки», «Калачи»</li> <li>-Праздник «Масленица пришла – радость принесла»</li> <li>-Пословицы и поговорки казаков</li> <li>-Разучивание песен «Мы с тобой казаки»,</li> <li>-Частушки на казачью тему</li> </ul>
<p><b>Апрель</b></p>	<p><b>ПАСХАЛЬНЫЙ ЗВОН</b></p>
<p><b>Познавательное развитие</b></p>	<p><b>1неделя.</b>  <i>Од:</i> «Пасха в казачьей семье».  <i>Цель:</i> расширение знаний детей о традиции празднования православных праздников в кубанской семье на примере</p>

	праздника «Пасха»
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<p><b>2 неделя.</b>  <i>ОД:</i> Рисование: роспись яиц к празднику  <i>Цель:</i> формировать представления детей о празднике "Светлая Пасха"; учить расписывать яйца разнообразными способами витками, точками.</p> <p><b>3 неделя.</b>  <i>ОД:</i> Лепка «Вербная веточка»  <i>Цель:</i> развивать умения изображать ветку вербы с помощью пластилина, передавать характерные особенности вербы, деления на части.</p>
	<p><b>Слушанье:</b> «Ой, вы гости- гостеньки»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры крашенками: «Бой крашенками», «Найди крашенку», «Красная горка»</li> <li>• «Пасха на Кубани» (казачьи посиделки)</li> </ul> <p><i>Цель:</i> Продолжать знакомить с казачьими традициями и православными праздниками.</p>
<b>Совместная деятельность педагогов с детьми</b>	<p>- Беседа «Вербное воскресенье»  <i>Цель:</i> Познакомить с обычаями и приметами этого дня. Воспитывать уважение к русским православным традициям.</p> <p>- Рассматривание веточек вербы с использованием в игре «Ручеек»  -Чтение «Пасхальные сказки»  -Дидактическая игра «<b>Пасхальные палитры</b>»  - Дидактическая игра «Найди пару»  - Подвижные казачьи игры «Кто быстрее перенесет яичко в ложке». «Радужное лукошко».</p>
<b>Май</b>	<b>КАЗАЧЬЯ КАПУСНАЯ ВЕЧЕРКА</b>
<b>Познавательное развитие</b>	<p><b>1 неделя.</b>  <i>ОД:</i> «Казачий круг».  <i>Цель:</i> дать детям представление о казачьем круге, познакомить с казачьими чинами – атаман, есаул.</p>

<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p>	<p><b>2 неделя.</b>  <i>ОД:</i> Аппликация «Изготовление казачьих костюмов».  <i>Цель:</i> расширить и систематизировать представление о казачьем костюме, передавать его характерные особенности в аппликации</p> <p><b>3 неделя.</b>  <i>ОД:</i> Рисование: «Глэчик»  <i>Цель:</i> умение рисовать посуду кубанских казаков.</p> <p>Музыкально-ритмические движения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры: «Жмурки», «Прятки»</li> <li>• Вечер казачьих игр «Весёлое подворье»</li> </ul> <p><i>Цель:</i> Привлекать детей к активному участию в развлечении, создать хорошее настроение</p>
<p><b>Совместная деятельность педагогов с детьми</b></p>	<p><i>Беседа:</i> «Его товарищ - верный конь».  <i>Цель:</i> рассказать детям о верном и преданном друге казака – коне.  - Просмотр мультфильма «Как казаки олимпийцами стали»  - Выставка совместно с родителями: «Наш мини музей Казачества».  <i>Цель:</i> вовлечение родителей в работу. Закрепление знаний детей о казачестве.  <i>Беседа:</i> «Заповеди казачества»  <i>Цель:</i> познакомить детей с основными заповедями казаков. дать представление о казачьем круге, об атамане.  Карусель казачьих игр: «Цепи-цепи»; «Тише едешь, дальше будешь»; «Репка»  - Просмотр мультфильма «Как казаки в футбол играли»</p>
<p><b>Июнь, июль, август</b></p>	<p><i>Игра:</i> «Давай, кума покумимся!», «Троица на Кубани»  Фольклорное развлечение (Дети участвуют с взрослыми в обряде «Троица»)  <i>Цель:</i> Продолжать знакомить с казачьими традициями, православными праздниками и обрядами  <i>Музыкальные игры и хороводы:</i>  «На дощечку» «Крепка семья – сильна Кубань» (кубанские посиделки совместно с родителями и представителями казачьего общества) мероприятие ко Дню Семьи  <i>Цель:</i> Продолжать знакомить с казачьими традициями, православными праздниками и обрядами  <i>Музыкальные игры и хороводы:</i>  «Яблонька» «Яблочные Спас на Кубани!» (казачьи</p>

	посиделки) Цель: Продолжать знакомить с казачьими традициями, православными праздниками и обрядами
--	---

**Перспективный план « Гарни зирочки»  
старшая группа.**

Месяц.	1 Блок «Мой родной казачий край»
<b>Сентябрь.</b>	<b><i>МОЙ КРАЙ</i></b>
<b>Познавательное развитие</b>	<b>1 неделя.</b> <b>ОД:</b> «Кто мы и откуда наши корни». <b>Цель:</b> развивать у детей коммуникативные умения, расширять представления о семье, прививать любовь к близким. Разучивание казачьих игр «Утица»,
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>2 неделя.</b> <b>НОД:</b> Аппликация «Дом для казака» <b>Цель:</b> учить детей создавать из геометрических фигур сюжетную картинку, оформлять работы по образцу. <b>3 неделя</b> <b>ОД:</b> Лепка « Казак» <b>Цель:</b> знакомство детей о жизни казака. Учить лепить фигуру человека нетрадиционным способом.
	«Мы с тобой казаки» сл. В. Подгорного, муз. К Красноярцева, <ul style="list-style-type: none"> <li>• Посвящение в казачата» (праздничное мероприятие)</li> </ul> <b>Цель:</b> Познакомить с обрядом , создать радостное настроение. Активизировать творческие проявления детей.
<b>Совместная деятельность педагогов с детьми</b>	-Беседа «Люблю тебя, мой край родной» -Просмотр видео презентации «Богатство нашего родного края» -Фильм – презентация «Мой родной казачий край» -Рассматривание альбома о родном крае -Разучивание казачьих игр «Утица», «Три бабки» -Чтение П. Лебеденко «Сказки Тихого Дона» -П. Воронко «Лучше нет родного края» -Дидактическая игра «Собери флаг и герб края»

	-Дидактические игры: «Где я живу?», «Где ты живёшь?».
<b>Октябрь</b>	<b>МОЯ СЕМЬЯ</b>
<b>Познавательное развитие</b>	<b>1 неделя.</b> ОД: «Кто такие казаки?» Цель: дать представление детям о казаках, как о защитниках Отечества. Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине.
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>2 неделя:</b> Рисование «Мой дед казак» Цель: научить детей нарисовать портрет пожилого человека, продолжать развивать навыки работы с красками, развивать творческие способности. <b>3 неделя.</b> ОД: Рисование «Мой край» Цель: закрепить знания детей о родном крае. Развивать воображение, фантазию во время рисования.
	<b>Пение:</b> Песня «Як служив я в пана» «Кубанская ярмарка!» (фольклорный праздник) Цель: Создать радостное настроение, знакомить с признаками осени.
<b>Совместная деятельность педагогов с детьми</b>	- «Посещение музея дома В.Г. Захарченко» Цель: ввести детей в мир казачества, кубанской хаты рассказать кто такие казаки и какой след они оставили в истории нашего государства. Воспитывать гордость за героическое прошлое казаков, интерес к родным традициям и обрядам. Беседа: «Крепость в степи» Цель: познакомить детей с историческим прошлым родного края, сформировать представление о первых переселенцах. -Беседа «Моя большая семья» -Рассматривание репродукцию картины И. Батюков «Семья за столом» -Игровые упражнения «Скажи быстро», «Кто больше назовет» -Чтение Д. Габэ «Моя семья» -Л. Толстой «Старый дед и внучек» немецкая сказка «Кукушка» обр. К. Шаров -Разъяснение и заучивание пословиц, поговорок, стихов о семье -Рассматривание семейных фотографий. -Казачьи подвижные игры: «Ручеек», «Лапта» -Спортивное развлечение «Зарница» -Сюжетно – ролевая игра «Дочки – матери», «Семья», «В

	<p>гости к бабушке»</p> <p>-Игры драматизации по сказкам: В. Осеева «Обычная старушка», «Сказка для мамочки»</p> <p>-Выставка рисунков «Мой дед казак»</p>
	<b>2 блок «История казачества»</b>
<b>Ноябрь.</b>	<b><i>КТО ТАКИЕ КАЗАКИ?</i></b>
<b>Познавательное развитие</b>	<p><b>1 неделя.</b></p> <p><i>ОД:</i> «Жизнь, обычаи и традиции казаков»</p> <p><i>Цель:</i> развивать познавательный интерес к истории своего народа, приобщать к традициям и обычаям казаков.</p>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<p><b>2 неделя.</b></p> <p><i>ОД:</i> Аппликация «Украшаем праздничные костюмы казака и казачки»</p> <p><i>Цель:</i> познакомить с традиционными костюмами казака и казачки, обратив внимание на украшение вышивкой женской и мужской одежды.</p> <p><b>3-я неделя</b></p> <p><i>ОД:</i> Лепка «Верный друг казака- конь» из соленого теста.</p> <p><i>Цель:</i> знакомство детей о жизни казака о том, что без коня жизнь казака не возможно. Учить лепить фигуру животного нетрадиционным способом.</p>
	<p><b>1. Слушанье песен</b> «Дядьковский курень» муз. Л. Кубанцевой, «Ты Кубань, ты наша родина» сл. Образцова, муз. Народная</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Моя родина Кубань - моя родина Россия!» (тематическое развлечение ко Дню народного единства, 4 ноября)</li> </ul> <p><i>Цель:</i> воспитывать чувство патриотизма, гордость за свою малую Родину.</p> <p><b>2. Пляска для мальчиков – «Оседлаю я коня»</b> Пляска для девочек – «Ясен то ли сокол»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>День матери</b> праздничное мероприятие «Нет милее дружка, чем родная матушка»</li> </ul> <p><i>Цель:</i> воспитывать уважение к самому близкому человек. Укреплять взаимоотношения в семье.</p>

<p><b>Совместная деятельность педагогов с детьми</b></p>	<p>- <i>Беседа:</i> «Казачья ярмарка»  <i>Цель:</i> познакомить детей с фольклорным и музыкальным наследием казачьего творчества. Дать представление о том, как казаки проводили ярмарочный праздник, связанный с уборкой урожая.  <i>Беседа:</i> «Жилище казака»  <i>Цель:</i> познакомить детей с казачьим жилищем.  Познакомить детей с понятиями слов – курень, печь, женский угол.  -<i>Беседа:</i> «Казачьи заповеди и поговорки»  <i>Цель:</i> Обобщить и расширить представления детей о таких понятиях как «друг», «дружба», «честность», «справедливость».  -Встреча с атаманом сельского поселения ст. Дядьковской  -Рассматривание символов казачества  -Видео ролик: «История казачества»  -Чтение Л. Толстой «Стихи про казаков», Мицкевич Адам «Друзьям»  -Слушание казачьих песен  -Создание в группе мини – музея казачества  -Подвижные игры: «Как у дядюшки у Трифона», «Иголка, нитка, узелок».  -Рассматривание иллюстраций, репродукций, старых фотографий о казаках  -Подбор пословиц, поговорок о казаках.</p>
<p><b>Декабрь.</b></p>	<p><b>КАЗАКИ ЛЮДИ ВОЛЬНЫЕ</b></p>
<p><b>Познавательное развитие</b></p>	<p><b>1 неделя.</b>  - <i>ОД:</i> «Мы родом из казачьей семьи»  <i>Цель:</i> дать детям понятие о казачьей вольнице. Где эти люди селились и почему. Как жили на просторах степи. Воспитывать интерес к жизни и труду взрослых.</p>



<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<p><b>2 неделя.</b>  <i>ОД:</i> Рисование: «Казачий курень»  <i>Цель:</i> знакомить детей с жилищем казаков, предметами быта, подчеркнуть любовь казаков к родному гнезду; учить рисовать казачий курень, передавая его особенности.</p> <p><b>3 неделя.</b>  <i>ОД:</i> Лепка: «Казачье подворье»  <i>Цель:</i> закреплять знания детей о жилище казаков. Дать понятие слов – телега, сарай, хлев, колодец. Рассказать детям о том, чем занимались казаки в свободное от службы время.</p>
	<p>Музыкально-ритмические движения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры: «Жмурки», «Прятки»</li> <li>• Вечер казачьих игр; «Казак сам себя веселит»</li> </ul> <p><i>Цель:</i> развивать двигательную активность, музыкальный слух.</p>
	<b>3 Блок «Жизнь и быт казаков»</b>
<b>Январь.</b>	<b>СЕМЕЙНЫЙ ОЧАГ– КАЗАЧИЙ БЫТ</b>
<b>Познавательное развитие</b>	<p><b>2 неделя.</b>  <i>НОД:</i> «Труд казака и казачки»  <i>Цель:</i> познакомить детей с орудиями труда казаков.</p>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<p><b>3неделя.</b>  <i>НОД:</i> Лепка «Кубанские вареники».  <i>Цель:</i> продолжать знакомить детей с нетрадиционным видом лепки соленое тесто.</p> <p><b>4неделя</b>  <i>НОД:</i> Рисование «Праздничный каравай»  <i>Цель:</i> знакомить детей с русскими традициями, дать детям представления о долгом пути хлеба от поля до стола.</p>
	<p>Обрядовые песни</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Щедровки «Щедрый вечер, «добрый вечер» (фольклорное развлечение)</li> </ul> <p><i>Цель:</i> обогащать знания детей о казачьих обрядах, формировать интерес к истории кубанских казаков, развивать память детей, заучивая тексты колядок.</p>

<p><b>Совместная деятельность педагогов с детьми</b></p>	<p>- Беседа «В казачьей хате»  Цель: познакомить с предметами казачьего быта (печка, прялка, посуда, сундук)  -Беседа: «Казачья кухня»».  <i>Цель:</i> знакомить детей с традициями казачьей кухни, с правильным и рациональным питанием  -Дидактическая игра «Что нужно казаку и казачке для труда»  -Экскурсия в мини музей «Подворье казака»  -Рассматривание репродукцию картины С. И. Васильковский «Казачий двор»  -Беседа «Зимние казачьи игры»  Цель: познакомить детей с зимними казачьими играми, православными праздниками колядки, рождество.  -Подвижная казачья игра «Конники»  -Чтение художественной литературы М. Пискунова «Кубанские сказки»  - Просмотр мультфильма «Кубанский мультфильм на кубанской балачке»  -Рассматривание альбомов «Предметы быта казаков»  -Экскурсия в мини музей «Подворье казака»  -Просмотр мультфильма «Как казаки» серии «Как казаки кулеш варили» , «Как казаки соль покупали»</p>
<p><b>Февраль.</b></p>	<p><b>БАБУШКИН СУНДУК</b></p>
<p><b>Познавательное развитие</b></p>	<p><b>1 неделя.</b>  <i>ОД:</i> «Казак без службы – не казак».  <i>Цель:</i> обогащать представление детей о службе казаков, воспитывать чувство гордости и уважения за прошлое и настоящее защитников Родины.</p>
<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p>	<p><b>2 неделя.</b>  <i>ОД:</i> Аппликация «Узор для бабушкиного сундука»  <i>Цель:</i> закрепить представления о русских народных промыслах, и использовании их в украшении быта человека.  <b>3 неделя.</b>  <i>ОД:</i> Конструирование: плетение из газетных трубочек – казачий плетень.  Цель: познакомить детей с техникой кручения газетных трубочек; продолжать знакомить с кубанским ремеслом.</p>
	<p><b>1. Слушанье:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Распрягайте, хлопцы кони»; «России служат казаки!» (музыкально-спортивный праздник к Дню защитника Отечества)</li> </ul>

	<p>Цель: продолжать расширять знания детей о кубанских казачьих войсках, о Российской армии</p> <p>2. <b>Слушанье:</b> «Славьтесь, славьтесь казачки»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Музыкальная гостиная «Песни, с которыми мы победили»</li> </ul> <p>Цель: знакомить детей с патриотическими песнями кубанских казаков</p>
<p><b>Совместная деятельность педагогов с детьми :</b></p>	<p>Дидактическая игра «Найди пару»</p> <p>-Красна изба. Экскурсия в мини- музей детского сада.</p> <p>-<i>Беседа:</i> «Чтение казачьих сказок».</p> <p><i>Цель:</i> продолжать знакомить детей с казачьими сказками, помочь почувствовать красоту и выразительность языка произведения, прививая чуткость к поэтическому слову.</p> <p>- Чтение сказки «Папаха»</p> <p>-Дидактическая игра «Составь узор».</p> <p>Дидактическая игра «Эволюция вещей»</p> <p>-Рассматривание альбомов «Одежда кубанских казаков»</p> <p>-Подвижные казачьи игры «Каши», «Тише едешь, дальше будешь»</p> <p>-Сюжетно- ролевая игра «Гостям мы рады»</p> <p>-Просмотр мультфильма «Как казаки» серии «Как казаки кулеш варили» ,</p> <p>-Рассматривание альбомов «Одежда кубанских казаков»</p> <p>-Видео фильм «Атамань»</p>
	<b>4 блок «Культура и традиции казаков»</b>
<b>Март</b>	<b>ОБРЯДЫ И ПРАЗДНИКИ</b>
<p><b>Познавательное развитие</b></p>	<p><b>1 неделя.</b></p> <p><i>Од:</i> «Празднование масленицы у казаков».</p> <p><i>Цель:</i> познакомить детей с празднованием масленицы у казаков Кубани. Развивать любознательность, интерес к казачьим праздникам.</p>
<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p>	<p><b>2 неделя.</b></p> <p><i>Тема:</i> Рисование «Расшиваем платок узорчатый».</p> <p><i>Цель:</i> совершенствовать умение рисовать узоры в виде точек, кружков, прямых линий, витков, крестиков.</p> <p><b>4 неделя.</b></p> <p><i>Од:</i> Лепка из соленного теста «Посуда казака» ( кувшин, ложка)</p> <p><i>Цель:</i> совершенствовать умение детей лепить из целого куска, используя знакомые приемы лепки.</p>

	<p>1. Музыкально-ритмические движения:  Плясовая « Я капусточку сажала», музыка по выбору муз. рук-ля. «Ой, блиночки, мои»-(фольклорное развлечение)  Цель: развивать интерес к кубанскому народному творчеству, праздникам, обычаям и обрядам.</p> <p>2. Слушание:  «Казачок» , «Ой при лужку, при лужку»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Самородки нашей станицы» (тематическое развлечение)</li> <li>• Знакомство с творчеством и биографией композитора В.Г. Захарченко</li> </ul>
<p><b>Совместная деятельность педагогов с детьми :</b></p>	<p>Беседа «Традиции и обычаи казаков»  <i>Цель:</i> продолжать знакомить детей с историей, культурой и традициями казаков. Воспитывать любовь к родному краю и отношение к нему, как к неповторимой ценности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Просмотр мультфильма «Как казаки» серия «Как казаки на свадьбе гуляли»</li> <li>- Просмотр мультфильма «Жил был пес»</li> <li>-Рассматривание альбома «Обычаи и традиции казаков»</li> <li>-Подвижные казачьи игры «Пятнашки», «Калачи»</li> <li>-Праздник «Масленица пришла – радость принесла»</li> <li>-Пословицы и поговорки казаков</li> <li>-Разучивание песен «Мы с тобой казаки»,</li> <li>-Частушки на казачью тему</li> </ul>
<p><b>Апрель</b></p>	<p><b>ПАСХАЛЬНЫЙ ЗВОН</b></p>
<p><b>Познавательное развитие</b></p>	<p><b>1неделя.</b>  <i>Од:</i> «Пасха в казачьей семье».  <i>Цель:</i> расширение знаний детей о традиции празднования православных праздников в кубанской семье на примере праздника «Пасха»</p>

<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p>	<p><b>2 неделя.</b>  <i>ОД:</i> Рисование: роспись яиц к празднику  <i>Цель:</i> формировать представления детей о празднике "Светлая Пасха"; учить расписывать яйца разнообразными способами витками, точками.</p> <p><b>3 неделя.</b>  <i>ОД:</i> Лепка «Вербная веточка»  <i>Цель:</i> развивать умения изображать ветку вербы с помощью пластилина, передавать характерные особенности вербы, деления на части.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Церковное Пение (слушание)</li> <li>• Игры крашенками: «Найди крашенку», «Пасха на Кубани» «Красная горка» (казачьи посиделки)</li> </ul> <p><i>Цель:</i> продолжать знакомить с казачьими традициями и православными праздниками</p>
<p><b>Совместная деятельность педагогов с детьми :</b></p>	<p>- Беседа «Вербное воскресенье»  <i>Цель:</i> Познакомить с обычаями и приметами этого дня. Воспитывать уважение к русским православным традициям.</p> <p>- Рассматривание веточек вербы с использованием в игре «Ручеек»  -Чтение «Пасхальные сказки»  -Дидактическая игра «<b>Пасхальные палитры</b>»  - Дидактическая игра «Найди пару»  - Подвижные казачьи игры «Кто быстрее перенесет яичко в ложке». «Радужное лукошко».</p>
<p><b>Май</b></p>	<p><b>КАЗАЧЬЯ КАПУСНАЯ ВЕЧЕРКА</b></p>
<p><b>Познавательное развитие</b></p>	<p><b>1 неделя.</b>  <i>ОД:</i> «Казачий круг».  <i>Цель:</i> дать детям представление о казачьем круге, познакомить с казачьими чинами – атаман, есаул.</p>
<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p>	<p><b>2 неделя.</b>  <i>ОД:</i> Аппликация «Изготовление казачьих костюмов».  <i>Цель:</i> расширить и систематизировать представление о казачьем костюме, передавать его характерные особенности в аппликации</p> <p><b>3 неделя.</b>  <i>ОД:</i> Рисование: «Глэчик»  <i>Цель:</i> умение рисовать посуду кубанских казаков.</p>

	<p>1. Музыкально-ритмические движения:  «Встанем, братцы, в круговую» обработка Лихобабиной.  «Кубани верные сыны!»  (мероприятие, посвященное Дню Победы)  Цель: воспитывать уважительное отношение к ветеранам ВОВ, к героям нашей станицы, испытывать гордость за них</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Игры:</i> «Сбей кубринку», «Разбей глечик», «захомутай»</li> <li>• Вечер казачьих игр «Весёлое подворье»</li> </ul> <p>Цель: привлекать детей к активному участию в развлечении, создать хорошее настроение.</p>
	<p><b>Инь, июль, август</b></p>
<p><b>Совместная деятельность педагогов с детьми</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Игра</i> «Давай, кума покумимся!», песня «Кумушка» «Троица на Кубани»</li> </ul> <p>Фольклорное развлечение (Дети участвуют с взрослыми в обряде «Троица»)  Цель: продолжать знакомить с казачьими традициями, православными праздниками и обрядами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Хоровод:</i> «Ой сад во дворе» «Крепка семья – сильна Кубань» (кубанские посиделки совместно с родителями и представителями казачьего общества) мероприятие ко Дню Семьи.</li> </ul> <p>Цель: продолжать знакомить с казачьими традициями, православными праздниками и обрядами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Казачок» сл. и муз. Народные «Яблочные Спас на Кубани!» (казачьи посиделки)</li> </ul> <p>Цель: продолжать знакомить с казачьими традициями, православными праздниками и обрядами.</p>
	<p><i>Беседа:</i> «Его товарищ - верный конь».  <i>Цель:</i> рассказать детям о верном и преданном друге казака – коне.  - Просмотр мультфильма «Как казаки олимпийцами стали»  - Выставка совместно с родителями:  «Наш мини музей Казачества».  <i>Цель:</i> вовлечение родителей в работу. Закрепление знаний детей о казачестве.  <i>Беседа:</i> «Заповеди казачества»  <i>Цель:</i> познакомить детей с основными заповедями казаков. дать представление о казачьем круге, об атамане.  Карусель казачьих игр: «Цепи-цепи»; «Тише едешь, дальше будешь»; «Репка»  - Просмотр мультфильма «Как казаки в футбол играли»</p>

**Перспективный план «Гарни зирочки»  
подготовительная группа.**

<b>Месяц.</b>	<b>1блок «Мой родной казачий край»</b>
<b>Сентябрь.</b>	<b>КРАЙ РОДНОЙ, ЗЕМЛЯ КУБАНСКАЯ</b>
<b>Познавательное развитие</b>	<p><b>1неделя.</b>  <i>ОД:</i> «Богатыри земли Русской».  <i>Цель:</i> дать детям представление о русских богатырях: Добрыня Никитич, Алёша Попович, Илья Муромец. Рассказать об их славных подвигах.</p>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<p><b>2 неделя.</b>  <i>ОД:</i> Рисование «Кубанские степи»  <i>Цель:</i> закреплять умение передавать картину родного края, характерные черты кубанской степи, окраску, передавать передний и дальний план.</p> <p><b>3 неделя.</b>  <i>ОД:</i> Лепка «Каравай Кубанский» из соленого теста.  <i>Цель:</i> продолжать учить детей пользоваться знакомыми приемами лепки: косичка, цветок, шарик с использованием стеки делать необходимые узоры.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пение: «Мы с тобой казаки» сл. В. Подгорного, муз. К. Красноярцева,</li> <li>• «Посвящение в казачата» (праздничное мероприятие)</li> </ul> <p><i>Цель:</i> познакомить с обрядом , создать радостное настроение. Активизировать творческие проявления детей.</p>
<b>Совместная деятельность педагогов с детьми</b>	<p>-Заочное путешествие по родному краю «Мой край на карте нашей страны»  -Просмотр презентации «Хлебные поля - гордость Кубани»  -Заучивание стихотворения поэта Константина Обойщикова «Кубань- земля такая».  -Рассматривание иллюстраций И. Шишкина «Рожь», Г. Мясоедова «Жатва»  -Беседа «Наш край в произведениях художников, поэтов и музыкантов»  -Экскурсия в сельскую библиотеку</p>
<b>Октябрь.</b>	<b>ПОЧЕМУ Я ЛЮБЛЮ СВОЙ КРАЙ</b>

<p><b>Познавательное развитие</b></p>	<p><b>1 неделя.</b>  <i>ОД:</i> «Возрождение казачества на Кубани».  <i>Цель:</i> рассказать детям о том, что история наших казаков – настоящий источник сил, мужества, и верности.</p>
<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p>	<p><b>2 неделя:</b>  <i>ОД:</i> Рисование «Степь привольная».  <i>Цель:</i> закреплять умение предавать картину родного края, характерные черты кубанской степи, окраску, передавать передний и дальний план.</p> <p><b>3 неделя</b>  <i>НОД:</i> Лепка « Конь -верный друг казака  <b>Цель:</b> формировать представления детей о том, что жизнь казака без коня невозможна. Совершенствовать навыки лепки фигуры животного.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Слушанье:  «Родился я в кубанской стороне» муз. и сл. нез. автора</li> <li>• Казачьи посиделки «Покрова Пресвятой Богородицы на Кубани»</li> </ul> <p><i>Цель:</i> создать радостное настроение, знакомить с признаками осени и православным праздником</p>
<p><b>Совместная деятельность педагогов с детьми</b></p>	<p>-Беседа «Чем богат наш край»  <i>Цель:</i> продолжать знакомить детей с богатствами родного края.</p> <p>-Создание альбома о животном мире нашего края  -Знакомство с Красной книгой Краснодарского края  -Словотворчество – придумывание рассказов о жизни животных  -Викторина «Знатоки животных»  -Беседа «Сам погибай, а коня выручай»  -Рассматривание иллюстраций «Мой конь вороной»  - Чтение С. Черный «Жеребенок»  <i>Беседа:</i> «Наша малая Родина Кубань».  <i>Цель:</i> продолжать знакомить детей с историей Краснодарского края, на примере легенд и былин. Показать мудрость, силу и смелость русского народа.  <i>Беседа:</i> «Кто такие казаки».  <i>Цель:</i> дать представление детям о наших предках, о том, кто такие казаки, то куда пошёл род казачий.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>2 блок «История Казачества»</b></p>



Ноябрь	КАЗАКИ - ГЕРОИ
<p><b>Познавательное развитие</b></p>	<p><b>1 неделя.</b>  <i>ОД:</i> «Как воспитывали казаков».  <i>Цель:</i> дать представление детям, что казаки с малого возраста в своих занятиях, отдыхе и забавах всегда являлись воинами.</p>
<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p>	<p><b>2 неделя.</b>  <i>ОД:</i> Лепка «Казачий струг (лодка-каюк)»  <i>Цель:</i> дать представление детям на каких судах плавали казаки в старину. Совершенствовать навыки лепки нетрадиционными способами из соленого теста. <b>3 неделя.</b>  <b>3 неделя:</b> <i>Тема:</i> Аппликация «Флаг Кубанского Войска казачества»  <i>Цель:</i> закрепить и обобщить знания детей о флаге Кубани и Кубанского войска о символическом значении цветов флага. Закрепить умение аккуратно наклеиванию.</p> <p><i>1. Слушанье песен</i> «Дядьковский курень» муз. Л.Кубанцевой, «Ты Кубань, ты наша родина» сл. Образцова, муз. народная  «Моя родина Кубань - моя родина Россия!» (тематическое развлечение ко Дню народного единства, 4 ноября)  <i>Цель:</i> воспитывать чувство патриотизма, гордость за свою малую Родину</p> <p><i>2. Танец:</i> «Посеяла баба конопель», «Пишла маты»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• День матери «Нет милее дружка, чем родная матушка»</li> </ul> <p><i>Цель:</i> воспитывать уважение к самому близкому человек. Укреплять взаимоотношения в семье</p>

<p><b>Совместная деятельность педагогов с детьми :</b></p>	<p>Встреча с атаманом Дядьковского сельского поселения .  - Экскурсия в штаб казаков  - Народная казачья игра «Городок»  - Рассматривание портретов и иллюстраций казаков – героев  - Чтение рассказов о героях – казаках ( Ермак Тимофеевич, Матвей Платов, Семен Дежнев, Кондратий Булавин)  - Рассматривание сюжетных картинок из серии «Казачье снаряжение»  - Беседа «Казачий круг»  <i>Цель:</i> продолжать пополнять знания детей об истории Кубанского казачества. Дать понятие «Казачий круг».  - Беседа «Степные рыцари»  <i>Цель:</i> дать понять детям, что казаки с малолетства в занятиях, в отдыхе, в забавах всегда являются воинами. Воспитывать умение слышать колорит речи казаков.  - Сюжетно – ролевая игра «Проводы на службу»  - Рассматривание репродукцию картины «Казак в дозоре»  - Подвижные игры- эстафеты «Скачки наперегонки», «Перетяни канат»  - Просмотр мультфильма «Казак Ель»</p>
<p><b>Декабрь.</b></p>	<p><b>КАЗАЧЬЯ ЛАВКА</b></p>
<p><b>Познавательное развитие</b></p>	<p><b>3 неделя.</b>  <i>ОД:</i> «История костюма казаков»  <i>Цель:</i> изучить историю происхождения казачьего костюма, его элементы предназначения.</p>
<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p>	<p><b>3 неделя.</b>  <i>Тема:</i> «Костюм для казака и казачки».  <i>Цель:</i> дать представление детям о одежде кубанских казаков, учить создавать объемные фигуры, развивать мелкую моторику рук.  <b>4 неделя.</b>  <i>ОД:</i> Аппликация «Украшим рушник»  <i>Цель:</i> познакомить детей с рукоделием на Кубани; русской вышивкой; её видами: гладью и крестом; с цветовой гаммой, раскрыть характерные узоры.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Игры:</i> «Сбей кубринку», «Разбей глечик», «Про казака» «Крадем кавуны»</li> <li>• Вечер казачьих игр: «Казак сам себя веселит»</li> </ul> <p><i>Цель:</i> развивать двигательную активность, музыкальный слух</p>

<p><b>Совместная деятельность педагогов с детьми</b></p>	<p>Беседа: «К худой голове своего ума не приставишь».  <i>Цель:</i> продолжать знакомить детей с пословицами и поговорками казаков  Видеоклип «Убранство куреня»  -Дидактическая игра «Жилище казака»  -Рассматривание картинок из серии «Предметы быта казаков».  - Беседа: «Сердце матери лучше солнца греет».  <i>Цель:</i> рассказать детям об отношении казаков к женщине – матери  - Беседа «Вышивка кубанских мастериц»  <i>Цель:</i> познакомить детей с рукоделием на Кубани; русской вышивкой; её видами: гладью и крестом; с цветовой гаммой, раскрыть характерные узоры.  - Рассматривание сюжетных картинок из серии «Казачьи ремесла» (гончарное, вышивка - золото плетение, резьба по дереву.  <i>Беседа:</i> «Хороши привалы, где казаки запеваля».  <i>Цель:</i> познакомить детей с казачьими песнями, учить видеть красоту народных напевов.</p>
	<p><b>Зблок «Жизнь и быт кубанских казаков»</b></p>
<p><b>Январь.</b></p>	<p><b>РУССКОЙ ПЕЧКИ НЕТ ДОБРЕЕ (Казачья кухня)</b></p>
<p><b>Познавательное развитие</b></p>	<p><b>1 неделя.</b>  <i>ОД:</i> «Казачьи традиции в приготовлении пищи. Изделия из муки».  <i>Цель:</i> знакомить детей с традициями казачьей кухни, с правильным и рациональным питанием; знакомить с предметами казачьего быта (печка, прялка, посуда, сундук)</p>
<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p>	<p><b>2 неделя.</b>  <i>ОД:</i> Лепка «Кубаньски варэнычки»  <i>Цель :</i> продолжать знакомить детей с кубанской кухней, совершенствовать навыки лепки нетрадиционной техники из соленого теста; умение украшать блюда.  <b>3 неделя.</b>  <i>ОД:</i> Рисование: « Праздничный каравай».  <i>Цель:</i> Продолжать знакомить детей с русскими традициями. Дать понятие детям о долгом пути хлеба от поля до стола.</p>
	<p>Обрядовые песни</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Щедровки «Щедрый вечер, добрый вечер» (фольклорное развлечение)</li> </ul>

	Цель: воспитывать интерес к народному фольклору
<b>Совместная деятельность педагогов с детьми</b>	<p>-Беседа «Старый медный самовар», «Квасник», «Солонница»</p> <p>-Рассматривание репродукций картин Е.Покидченко «Казачье застолье»</p> <p>- Изготовление «Книга рецептов казачьей кухни» для игры «Семья»</p> <p>-Сюжетно-ролевая игра «Казачка в курене»</p> <p>- Подвижная игра «Казачка на базар ходила»</p> <p>-Дидактическая игра «Вершки и корешки»</p> <p>-Хороводная игра «Каравай»</p> <p>-Беседа «Казачья кухня» (повседневная, походная, праздничная и обрядовая пища)</p> <p>-Кулинарный конкурс для родителей «Кубанские разносолы»</p>
<b>Февраль.</b>	<b>ЗЕМЛЕДЕЛИЕ КАЗАКОВ</b>
<b>Познавательное развитие</b>	<p><b>1 неделя.</b></p> <p><i>ОД:</i> «Казачья утварь».</p> <p><i>Цель:</i> познакомить детей с предметами быта казачьего жилища.</p>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<p><b>2 неделя.</b></p> <p><i>ОД:</i> - Лепка «Оберег-подкова для счастья»</p> <p><i>Цель:</i></p> <p><b>3 неделя.</b></p> <p><i>ОД:</i> - Конструирование «Сруб колодца»</p> <p><i>Цель:</i> научить детей создавать модель простейшего сооружения, предназначенного для подъема воды, воспитание интереса к историческому прошлому.</p>
	<p><b>1. Музыкально-ритмические движения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Пляска с шашками» музыка по выбору муз. рук-ля. «Воины лихие — казаки удалые!» (музыкально-спортивный праздник к Дню защитника Отечества)</li> </ul> <p><i>Цель:</i> продолжать расширять знания детей о кубанских казачьих войсках. Формировать нравственно-патриотические чувства и духовность у дошкольников.</p> <p><b>2. Слушанье:</b></p> <p>«Славьтесь, славьтесь казачки»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальная гостиная «Песни, с которыми мы победили»</li> </ul> <p><i>Цель:</i> знакомить детей с патриотическими песнями кубанских казаков</p>

<b>Совместная деятельность педагогов с детьми</b>	<p>- <i>Беседа:</i> «Наши земляки».  <i>Цель:</i> дать детям представление о казаках, прославивших наш край.</p> <p>- <i>Беседа:</i> «Казачий быт».  <i>Цель:</i> через рассказ об истории жизни и быта казачьих станиц, помочь детям познать наш мир сегодня, сравнить с прошлым.</p> <p>- <i>Беседа:</i> «Казачий курень».  <i>Цель:</i> углублять знания детей о быте казаков, познакомить с казачьим жилищем – курень.</p> <p>- <i>Беседа</i> «Сельское хозяйство казаков»</p> <p>- Рассматривание инвентаря, применяемого казаками в земледелии.</p> <p>- Экскурсия в музей казачества</p> <p>- Беседа «Хлеб – всему голова»</p> <p>- Сюжетно ролевая игра «Несэ Галя воду»</p> <p>- Подвижная игра «Ручеек»</p>
	<b>4 Блок «Культура и традиции казаков»</b>
<b>Март</b>	<b>ГАЛЕРЕЯ КАЗАЧЬИХ СКАЗОК</b>
<b>Познавательное развитие</b>	<p><b>1 неделя.</b>  <i>ОД:</i> «Обряды и праздники у казаков»  <i>Цель:</i> познакомить детей со своеобразием казачьих обрядов. Раскрыть нравственные основы казачьей культуры.</p>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<p><b>2 неделя.</b>  <i>ОД:</i> Аппликация «Верный друг казака»  <i>Цель:</i> .</p> <p><b>3 неделя.</b>  <i>ОД:</i> Лепка «Лиса-красотка» по мотивам сказки «Казак и лиса»  <i>Цель:</i> закрепить умения лепить с натуры и по представлению, передавать характерные особенности персонажей.</p>
	<p>1. <i>Игра на ДМИ:</i> (шумовой оркестр, свистульки)  • Кубанские народные мелодии «Ой, блиночки, мои» (фольклорное развлечение)  <i>Цель:</i> развивать интерес к кубанскому народному творчеству, праздникам, обычаям и обрядам.</p> <p>2. <i>Слушанье:</i></p>

	<p>«Колыбельная», «Ой, сад во дворе»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Самородки нашей станицы» (тематическое развлечение)</li> </ul> <p>Знакомство с творчеством и биографией композитора В.Г. Захарченко.</p>
<p><b>Совместная деятельность педагогов с детьми</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактические игры «Из какой сказки», «Соберу фигурку»</li> <li>- Драматизация театра казачьих сказок детьми и обыгрывание с использованием разных видов театра (Кот и лиса)</li> <li>- КВН «Затоки казачьих сказок»</li> <li>- Образовательный проект «Галерея казачьих сказок»</li> <li>- Просмотр мультфильма «Жихарка-казачья сказка»</li> <li>- Чтение сказки «Казак и лиса»</li> <li>- Просмотр мультфильма «Казак и солнце»</li> <li>- Знакомство с казачьей сказкой «Тройная благодарность»</li> <li>- Беседа «Сердце матери сильнее греет»</li> <li>- Рассматривание «Образ матери в работах местных художников»</li> <li>- Выставка рисунков «Моя любимая сказка»</li> <li>- Беседа: «Празднование масленицы у казаков».</li> </ul> <p><i>Цель:</i> познакомить детей с празднованием масленицы у казаков Кубани. Развивать любознательность, интерес к казачьим праздникам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление «Масленички» (кукла – девочка)</li> <li>- <i>Беседа:</i> «Казачьи гулянья».</li> </ul> <p><i>Цель:</i> дать представление детям о казачьих гуляньях,</p>
<p><b>Апрель</b></p>	<p><b>КАЗАЧЬИ ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ</b></p>
<p><b>Познавательное развитие</b></p>	<p><b>1 неделя.</b></p> <p><i>Од:</i> «Праздник Троица».</p> <p><i>Цель:</i> знакомство с традиционными и обрядовыми праздниками.</p>

<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p>	<p><b>2 неделя.</b>  <i>ОД:</i> Рисование « Вербная веточка»  <i>Цель:</i> развивать умения изображать ветку вербы с помощью красок, передавать характерные особенности вербы, уметь рисовать с натуры</p> <p><b>3 неделя.</b>  <i>ОД:</i> Лепка. Изготовление пасхальных куличей из соленого теста  <i>Цель:</i> продолжать упражнять детей в пальцевой лепке нетрадиционным способом..</p>
	<p>Слушание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Церковное Пение Игры;</li> </ul> <p>«Красная горка» «Пасха на Кубани» (казачьи посиделки)  <i>Цель:</i> продолжать знакомить с казачьими традициями и православными праздниками .</p>
<p><b>Совместная деятельность педагогов с детьми</b></p>	<p>-Беседа «Дай верба здоровья»  <i>Цель:</i> знакомство с традиционными и обрядовыми праздниками.</p> <p>-Игра с писанками «Носики»  -Экскурсия в храм  - Просмотр презентации «Православные праздники у казаков»  - Игра – инсценировка «Колядки»  - Рассматривание сюжетных картинок «Покров – праздник казаков»  - Чтение А.В. Бородина «Покров Пресвятой Богородицы»  - Слушание музыкального произведения с колокольным звоном «П.И. Чайковский «В церкви» Пьеса из детского альбома»  - Беседа «Великая Пасха»  <i>Цель:</i> знакомство с традиционными и обрядовыми праздниками.</p> <p>-Сюжетно ролевая игра «Готовим горницу к Пасхе»  - Встреча с настоятелем Свято – Троицкого Храма.</p>
<p><b>Май</b></p>	<p><b>ЛЮБЛЮ КАЗАЧЬИ, Я НАПЕВЫ</b></p>
<p><b>Познавательное развитие</b></p>	<p><b>1 недели.</b>  <i>ОД:</i> «Кубанский фольклор – пословицы, поговорки, песни».  <i>Цель:</i> формировать интерес к народной культуре. Продолжать знакомить с пословицами, поговорками, частушками, научить понимать их смысл. Развивать творческий потенциал детей средствами фольклора.</p>

<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p>	<p><b>2 недели.</b>  <i>ОД:</i> Лепка «Колодец, колодец дай воды напиться»  Цель: Познакомить детей со значимостью колодца в степи, дать представление детям о профессиях лозоходцев и копателей колодца. Учить передавать характер сюжета</p> <hr/> <p><i>1. Пение:</i> «Всадники – друзья» (марш – сигнал) «Кубани верные сыны!»  (мероприятие, посвященное Дню Победы)  Цель: воспитывать уважительное отношение к ветеранам ВОВ, к героям нашей станицы, испытывать гордость за них.</p> <p><i>2. Игры:</i> «Сбей кубринку», «Разбей глечик», «захомутай» «Про казака» «Крадем кавуны»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вечер казачьих игр «Весёлое подворье»</li> </ul> Цель: привлекать детей к активному участию в развлечении, создать хорошее настроение.
<p><b>Июнь, июль, август.</b></p>	<p><i>Пение:</i>  «Пчелочка золотая» «Троица на Кубани»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фольклорное развлечение (Дети участвуют с взрослыми в обряде «Троица»)</li> </ul> Цель: продолжать знакомить с казачьими традициями, православными праздниками и обрядами <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кубанский хоровод с платками: «У Кубань-реки» сл. и муз. народные. «Крепка семья – сильна Кубань» (кубанские посиделки совместно с родителями и представителями казачьего общества) мероприятие ко Дню Семьи.</li> </ul> Цель: продолжать знакомить с казачьими традициями, православными праздниками и обрядами <ul style="list-style-type: none"> <li>• Хоровод: «Ой сад во дворе» «Яблочный Спас на Кубани!» (казачьи посиделки)</li> </ul> Цель: Продолжать знакомить с казачьими традициями, православными праздниками и обрядами
<p><b>Совместная деятельность педагогов с детьми</b></p>	<p>- Совместное мероприятие-конкурс «Кубанский фольклор»  Конкурс лучшего чтеца  - Прослушивание казачьих песен в записи  -Разучивание песни «Пчёлушка золотая»  -Хороводная игра «Катя по садочку гуляла»  -Рассматривание альбома «Кубанский казачий хор»  -Просмотр презентации «Выступление Кубанского казачьего хора» .  Изготовление макета «Казачьей станицы».  <i>Цель:</i> привлечь детей к изготовлению макета. Формировать</p>



	<p>умение передавать характерные особенности казачьего быта. Расширять словарный запас детей. Показать красоту и чистоту природы, используя игру ТРИЗ «Хорошо – плохо».</p> <p>- Презентация макета «Казачья станица» с использованием фольклора для детей старшего возраста.</p> <p><i>Цель:</i> закрепить ранее полученные знания об истории развития казачества, сопровождая казачьими песнями и играми.</p>
--	---

### **2.3 Способы и направления поддержки детской инициативы**

Если мы хотим, чтобы наши дети верили в себя, развивались и экспериментировали, мы должны подкреплять инициативу, даже когда она сопровождается ошибками.

В образовательном процессе ребёнок и взрослые (педагоги, родители) выступают как субъекты педагогической деятельности, в которой взрослые определяют содержание, задачи, способы их реализации, а ребёнок творит себя и свою природу, свой мир.

Детям предоставляется широкий спектр специфических для дошкольников видов деятельности, выбор которых осуществляется при участии взрослых с ориентацией на интересы, способности ребёнка.

Необходимо создавать условия, чтобы дети о многом догадывались самостоятельно, получали от этого удовольствие.

Приоритетной сферой проявления детской инициативы в старшем дошкольном возрасте является вне ситуативно-личностное общение со взрослыми и сверстниками, а также информационно познавательная инициатива.

В развитии детской инициативы и самостоятельности педагогу важно соблюдать ряд общих требований:

- развивать активный интерес детей к окружающему миру, стремление к получению новых знаний и умений;
  - создавать разнообразные условия и ситуации, побуждающие детей к активному применению знаний, умений, способов деятельности в личном опыте;
  - постоянно расширять область задач, которые дети решают самостоятельно;
  - постепенно выдвигать перед детьми более сложные задачи, требующие сообразительности, творчества, поиска новых подходов, поощрять детскую инициативу;
  - тренировать волю детей, поддерживать желание преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца;
  - ориентировать дошкольников на получение хорошего результата.
- Необходимо своевременно обратить особое внимание на детей, постоянно

проявляющих небрежность, торопливость, равнодушие к результату, склонных не завершать работу;

- «дозировать» помощь детям. Если ситуация подобна той, в которой ребенок действовал раньше, но его сдерживает новизна обстановки, достаточно просто намекнуть, посоветовать вспомнить, как он действовал в аналогичном случае.

- поддерживать у детей чувство гордости и радости от успешных самостоятельных действий, подчеркивать рост возможностей и достижений каждого ребенка, побуждать к проявлению инициативы и творчества.

- содействие и сотрудничество всех участников образовательных отношений в различных видах деятельности;

- создание условий для свободного выбора детьми того или иного вида деятельности.

Стимулировать детскую познавательную активность педагог может:

- Регулярно предлагая детям вопросы, требующие не только воспроизведения информации, но и мышления;

- Регулярно предлагая детям открытые творческие вопросы, в том числе – проблемно-противоречивые ситуации, на которые могут быть даны разные ответы;

- Обеспечивать в ходе обсуждения атмосферу поддержки и принятия;

- Позволять детям определиться с решением в ходе обсуждения той или иной ситуации;

- Организовывать обсуждения, в которых дети могут высказывать разные точки зрения по одному и тому же вопросу, помогая увидеть несовпадения точек зрения;

- Строить обсуждения с учетом высказывания детей, которые могут изменить ход дискуссии;

- Помогать детям обнаружить ошибки в своих рассуждениях;

#### **2.4 Особенности взаимодействие педагогов с семьями воспитанников**

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников является одним из важнейших условий формирования личности ребёнка, положительных результатов в воспитании, которого можно достичь при согласованности действий и при условии развития интереса родителей.

Нужно, чтобы родители понимали важность гражданско-патриотического воспитания, необходимость и в семье заниматься воспитанием маленьких граждан и патриотов своей малой родины.

Программа «Удалые казачата» исходит из того, что предоставляет родителям возможность участия во всех аспектах образовательной деятельности.

Для реализации поставленных задач по программе, используются различные формы взаимодействия с родителями такие как:

- беседы;

- совместные праздники и развлечения;

- выставки совместных работ;

- дни открытых дверей;
- совместные экскурсии и прогулки;
- фотовыставки;
- выставки семейных реликвий;
- семейные проекты;
- конкурсы семейных талантов;
- привлечение родителей к созданию предметно-развивающей среды группы;
- информация на сайте ДОО

Несомненно, совместная работа помогает формировать нравственно-патриотическое отношение и чувства сопричастности к семье, посёлку, стране, к культурному наследию своего народа. Исходя, из выше изложенного считаю, что казачеству принадлежит важная роль в развитии Российского государства, сохранении и развитии традиций воспитания в духе патриотизма.

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

#### **3.1 Методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания.**

В соответствии с ФГОС, материально-техническое обеспечение программы включает в себя:

##### **Методические пособия:**

Гордеева А.А. «История казачества» М. Вече, 2006г

Косаева В.Н. «Народная культура и традиции Занятия с детьми 3-7 лет» Учитель 2019г.

Пантелева Н.Г. «Народные праздники в детском саду», «Мозаика – синтез», 2014г.

Тимофеева Л.О., Тимофеева Т.В., Волохова Н.Н. «Приобщение старших дошкольников к традициям родного края» Учитель, 2016г.

Кондрыкинская Л.А. «Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду» 2003г.

Бударина Т.А. «Знакомство детей с русским народным творчеством», «Детство-Пресс», 2008г.

Иванова Т.В. «Система работы по воспитанию чувства патриотизма», «Корифей», 2005г.

Кондрыкинская Л.А. «С чего начинается родина?», «ТЦ Сфера», 2005г.

Попова Т.А. «Интегрированные циклы занятий по приобщению к русской народной культуре», «Мозаика-Синтез», 2010г.

Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России», «Скрипторий» 2012г.

Петрова В.И., Стульник Т.Д. «Нравственное воспитание в детском саду», «Мозаика-Синтез», 2008г.

##### **Видео и мультипликационные фильмы:**

«Мы живем в России - казаки»

«Казаки – как казаки»

«История казачества»

«Казачья воля»  
«Мульты Россия – все серии»  
«Энциклопедия Казачества»  
«Кзаки - Кубань!»  
«Донские казаки – краткая история»  
«Мультфильм казак Ель»  
«Русские напевы»  
«Кубанский мультфильм на кубанской балачке»  
«Фольклор. Сказки»  
«Весенние заклички»

**Список художественной литературы:**

Александр Винокуров «Донская степь»  
Александр Путов «Казачьи былины»  
Борис Алмазов «Казачьи сказки»  
Валентина Осеева «Просто старушка»  
Василий Лебедев Кумач «Мы храбрые люди»  
Дора Габе «Моя семья»  
Елена Жукова-Желенина «Кубанский казачек»  
Зинаида Александрова «Родина»  
Лев Толстой «Старый дед и внучек», «Стихи про казаков»  
Мария Пискунова «Кубанские сказки»  
Платон Воронько «Мальчик Помогай»  
Юрий Жуков «Сказки и мифы о казаках»

**Демонстрационный материал:**

Демонстрационный материал для занятия в детском саду и дома :

«Славянская семья: родство и занятия»  
«Защитники Отечества»  
«Одежда Кубанских казаков»  
«Предметы быта казаков»  
«Обычаи и традиции казаков»  
«Станичные ремесла»  
«Казачье снаряжение»  
Соловьева Елена Викторовна «Наследие» и быль, и сказка»

2011 Линка-Пресс

**Экспозиции:**

Атрибуты старинных предметов быта,  
Предметы одежды и быта казаков;  
Мини-музей «Хата казака»

**Перечень репродукций картин:**

С. И. Васильковский «Казак в дозоре», «Казачий двор», «Подарок», «Казаки в степи»  
А. Сластион «Проводы на сечь»  
А. Бубнов «Тарас Бульба»  
Ф. Рубо «Казаки атакуют»

Е. Покидченко «Казачье застолье»  
А. Лях «Серия работ о кубанском казачестве»  
К. Филиппов «Казачи в походе»  
А. Бруно «Охота», «Батя! Да поехали вже», «Мелодия весны», «Казачий хутор»  
И. Репин «Запорожцы»  
В. Суриков «Покорение Сибири Ермаком», «Степан Разин», «Казак Дмитрий Сокол»

### **3.2 Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды**

Основой реализации программы «Гарни зирочки» является развивающая предметная среда, необходимая для развития всех специфических видов деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей;
- реализацию различных образовательных программ;
- учет возрастных особенностей детей;
- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания соответствующими материалами, в соответствии со спецификой Программы.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

В группе оборудованы различные пространства: для игр, конструирования, уединения, экспериментирования; используются разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется: вносятся новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей, что позволяет соблюдать принцип вариативности среды.

Для активизации эстетических впечатлений используется плакатная графика, художественные фотографии, предметы современного декоративного искусства, картины с использованием природного материала.

В группе оборудован центр казачьего искусства (глиняные игрушки, деревянные матрёшки, предметы быта), дидактические материалы для

изучения истории казачества. Оформлены тематические альбомы из жизни казаков, росписями, фотоальбомы, подобраны атрибуты к сюжетно-ролевым, театрализованным играм.

Вся созданная предметно-развивающая среда вызывает у детей чувство радости, эмоционально-положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует интеллектуальному развитию детей старшего дошкольного возраста.

### **СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ**

1. Губогло М.Н., Цулая Г. В. «Русские народы и культуры», Издательство «Наука», Москва, 1999 г
2. Коваленко, А. И. «Культура казачества восточных окраин России (XVII – начало XX вв.)», Благовещенск: «Зея», 2008 г
3. О.Н. Капшук «Русские праздники и обряды» , Издательство «Феникс», Ростов н/Д, 2010 год
4. Федосов П.С. «Казачий мир», РИО Филиала МГОПУ им. Шолохова, Ставрополь, 2005 г
5. Шкваров А.Г. «История православия на Дону» СПб.: Алетейя, 2009 г
6. Кубанское казачество: историко-правовое исследование Конец 18 нач.20вв. / Краснодар, 2013г
7. Казачество. Энциклопедия. М., 2003.
8. Слава тебе, Господи, что мы – казаки! Сост. Б.А.Алмазов. 2-е изд. СПб., 1993.
9. Бондарь Н.И. К вопросу о традиционной системе ценностей кубанского казачества// Из культурного наследия славянского населения Кубани. Краснодар, 1999.
10. Календарные праздники и обряды кубанского казачества. Краснодар, 2003.
11. Куракеева М.Ф. Семейная обрядность казаков. Черкесск, 1996.
12. Александров С.Г. Физическое воспитание детей и молодёжи кубанского казачества. Историко-этнографический очерк. Краснодар, 1999.
13. Земцов В.Н. Ляпин В.А. Униформа казачьих войск в 18 – начале 19 в.// Казачество на государственной службе. Екатеринбург, 1993.
14. Кубанские станицы. Этнические и культурно-бытовые процессы на Кубани. М., 1967

## Приложения

Жанр	Название	Ссылка
Видеоролик	«Богатство Краснодарского края»	<a href="https://youtu.be/1uk3ZxVrUzk">https://youtu.be/1uk3ZxVrUzk</a>
	«Империя казачества»	<a href="https://youtu.be/e_Mzw5rsbY4">https://youtu.be/e_Mzw5rsbY4</a>
	«Энциклопедия казачества»	<a href="https://youtu.be/3GsCGcY1qOM">https://youtu.be/3GsCGcY1qOM</a>
	«Атамань – казачья станица»	<a href="https://youtu.be/tyqdM-kzPy8">https://youtu.be/tyqdM-kzPy8</a>
	«Весенние заклички»	<a href="https://youtu.be/juOMsx2MQJs">https://youtu.be/juOMsx2MQJs</a>
	«Пасха-история, традиции, обряды»	<a href="https://youtu.be/Jbynuc4CDRU">https://youtu.be/Jbynuc4CDRU</a>
	«Убранство куреня»	<a href="https://youtu.be/yt1n-FstPII">https://youtu.be/yt1n-FstPII</a>
	«Русские напевы »	<a href="https://youtu.be/yt1n-FstPII">https://youtu.be/yt1n-FstPII</a>
Мультфильмы	«Мультфильм –Россия- ЮФО Краснодарского края»	<a href="https://youtu.be/xD5sGOvv1bg">https://youtu.be/xD5sGOvv1bg</a>
	«Кубанский мультфильм на кубанской балочке»	<a href="https://youtu.be/xgV3lwN6iR8">https://youtu.be/xgV3lwN6iR8</a>
	«Казак и солнце»	<a href="https://youtu.be/yj9dPR0cZKk">https://youtu.be/yj9dPR0cZKk</a>
	«Жихарка- казачья сказка»	<a href="https://youtu.be/3_Mc_icIrAs">https://youtu.be/3_Mc_icIrAs</a>
	« Как казаки – на свадьбе гуляли»	<a href="https://youtu.be/vlKfK2Hp5H0">https://youtu.be/vlKfK2Hp5H0</a>
	«Как казаки кулеш варили»	<a href="https://youtu.be/0-mkkBX2as4">https://youtu.be/0-mkkBX2as4</a>
	«Как казаки олимпийцами стали»	<a href="https://youtu.be/WZRO_2KPCkQ">https://youtu.be/WZRO_2KPCkQ</a>
	«Как казаки в футбол играли»	<a href="https://youtu.be/ltt3LNTGuns">https://youtu.be/ltt3LNTGuns</a>
	«Как казаки соль покупали»	<a href="https://youtu.be/7sb5mcH4aCM">https://youtu.be/7sb5mcH4aCM</a>
	«Жил был пес»	<a href="https://youtu.be/YFO0og21Yo0">https://youtu.be/YFO0og21Yo0</a>
	«Как казак счастье искал»	<a href="https://ok.ru/video/1104472838547">https://ok.ru/video/1104472838547</a>
	Видео энциклопедия	«Хлебные поля – гордость Кубани»
«Аудиосказка - казак Мамарыга»		<a href="https://youtu.be/1fPuDoHWcTE">https://youtu.be/1fPuDoHWcTE</a>
«Православные праздники у казаков »		<a href="https://youtu.be/7TUlbEu2iQ8">https://youtu.be/7TUlbEu2iQ8</a>
«Откуда взялись казаки»		<a href="https://youtu.be/mJG2UdvFiyU">https://youtu.be/mJG2UdvFiyU</a>
	«Выступление Кубанского казачьего хора»	<a href="https://youtu.be/nVXfGCDFALQ">https://youtu.be/nVXfGCDFALQ</a>

