

Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

В ДОУ созданы материально-технические условия, соответствующие п. 32.1 Федеральной программы, и представленные на официальном сайте ДОУ,обеспечивающие:

- возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Программы;
- выполнение ДОУ требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся в СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г.№ 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года (далее-СанПиН 2.3/2.4.3590- 20), СанПиН 1.2.3685-21:
 - к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
 - оборудованию и содержанию территории;
 - помещениям, их оборудованию и содержанию;
 - естественному и искусственному освещению помещений;
 - отоплению и вентиляции;
 - водоснабжению и канализации;
 - организации питания;
 - медицинскому обеспечению;
 - приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность;
 - организации режима дня;
 - организации физического воспитания;
 - личной гигиене персонала;
- выполнение ДОУ требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- выполнение ДОУ требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников ДОУ;
- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры ДОУ.

ДОУ оснащено полным набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией.

В ДОУ имеется необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

- помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребёнка с участием взрослых и других детей
- оснащение РППС, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания Программы;
- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты;
- административные помещения, методический кабинет;

- помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в том числе медицинский кабинет;
- оформленная территория и оборудованные участки для прогулки в ДОУ.

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Методическое обеспечение реализации задач Программы

№	Наименование	Год издания
«Социально-коммуникативное развитие»		
1	Белая К.Ю. ФГОС. Формирование основ безопасности дошкольников.	М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 г
2	Буре Р.С. ФГОС. Социально-нравственное воспитание дошкольников.	М:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020
3	Губанова Н.Ф. ФГОС. Развитие игровой деятельности. Младшая группа.	М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 г
4	Губанова Н.Ф. ФГОС. Развитие игровой деятельности. Средняя группа.	М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 г
5	Губанова Н.Ф. ФГОС. Развитие игровой деятельности. Старшая группа.	М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018 г
6	Куцакова Л.В. ФГОС. Трудовое воспитание в детском саду.	М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 г
7	Петрова В.И., Стульник Т.Д. ФГОС. Этические беседы с дошкольниками.	М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 г
8	Финансовая грамотность в детском саду 3-5 лет М.Кинеева, В.Кузина ФГОС ДО	2022 г Москва Просвещение оюз
«Познавательное развитие»		
	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: младшая группа (3–4 года); Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: младшая группа (4–5 года); Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: средняя группа (4–5 лет); Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: старшая группа (5–6 лет); Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа (6–7 лет); Окружающий мир Дыбина О. В. Ознакомление с предметным окружением: Младшая группа (3–4 года); Дыбина О. В. Ознакомление с предметным окружением: Средняя группа (4–5 лет); Дыбина	2020

	О. В. Ознакомление с предметным окружением: Старшая группа (5–6 лет); Дыбина О. В. Ознакомление с предметным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет);	
	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: 1 младшая группа (2–3 года); Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: 2 младшая группа (3–4 года); Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: средняя группа (4–5 лет); Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: старшая группа (5–6 лет); Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: подготовительная группа (6–7 лет);	2020
	Г.С. Александрова, И.А. Холодова «Сезонные прогулочные карты на каждый день (комплект тематических карт)	2017
	Сборник опытов и экспериментов с детьми дошкольного возраста Лукина Т.Н.	2019г
«Речевое развитие»		
	Д. Денисова, Ю. Дорожин. Уроки грамоты для малышей: Младшая группа; Д. Денисова, Ю. Дорожин. Уроки грамоты для малышей: Средняя группа; Д. Денисова, Ю. Дорожин. Уроки грамоты для дошкольников: Старшая группа; Д. Денисова, Ю. Дорожин. Уроки грамоты для дошкольников: Подготовительная к школе группа; Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года); Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года); Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет); Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет); Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет);	2017
«Художественно-эстетическое развитие»		
	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (младшая, средняя, старшая, подготовительная группа)	2017
	Театрализованная деятельность в детском саду А.В Щеткин (4-7 лет)	2020г
	Зацепина М.Б. ФГОС. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет.	2020г

	<p>«Весёлые досуги» И. Каплунова, Новоскольцева «Музыкальные занятия с детьми раннего возраста» Н.В.Бабинова - «Слушаем музыку» И.Каплунова «Музыкальные сказки о зверятах» М.Ю.Картушина «Праздник каждый день» (младшая группа, Средняя группа, Старшая группа, подготовительная группа «Праздники в детском саду» (старший возраст, младший возраст) М.Ю.Картушина</p>	2020
	<p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет); Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет); Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6–7 лет); Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование: 3–4 года; Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование: 4–5 лет;</p>	2017
«Физическое развитие»		
	<p>Федорова С.Ю «Планы физкультурных занятий с детьми» в ясельных группах 2-3 года. Федорова С.Ю «Планы физкультурных занятий с детьми» в младшей группе 3-4 года. Федорова С.Ю «Планы физкультурных занятий с детьми» в средней группе 4-5 года. Федорова С.Ю «Планы физкультурных занятий с детьми» в старшей группе 5-6 лет. Федорова С.Ю «Планы физкультурных занятий с детьми» в подготовительной группе 6-7 лет.</p>	2022г
	<p>Казина О. Б. Совместные физкультурные занятия с участием родителей (для занятий с детьми 2–5 лет); Казина О. Б. Совместные физкультурные занятия с участием родителей (5–7 лет);</p>	2012г
	<p>Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду. 2–3 года; Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду. 3–5 лет. Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду. 5–7 лет</p>	2019г
	Т.П.Завьялова методика обучения и воспитания в области дошкольного образования «Туризм в	Юрайт издательство 2017г

детском саду».	
----------------	--

**Обеспечение реализации задач Программы
средствами обучения и воспитания**

Образовательная область	Демонстрационные материалы и наглядно-дидактические пособия
Художественно-эстетическое развитие	<p>Альбомы для творчества: «Городецкая роспись», «Дымковская игрушка», «Жостовский букет», «Каргопольская игрушка», «Мастерская гжели», «Мезенская роспись», «Полхов-Майдан», «Сказочная гжель», «Узоры Северной Двины», «Филимоновская игрушка», «Хохломская роспись», «Лепим народную игрушку», «Лубочные картинки»;</p> <p>Наглядные пособия:</p> <p>«Городецкая роспись», «Дымковская игрушка», «Золотая хохлома», «Каргопольская игрушка», «Полхов-Майдан», «Сказочная гжель», «Филимоновская игрушка». Плакаты: «Гжель. Примеры узоров и орнаментов», «Гжель. Работы современных мастеров», «Полхов-Майдан. Примеры узоров и орнаментов», «Полхов-Майдан. Работы современных мастеров», «Филимоновская свистулька. Примеры узоров и орнаментов», «Филимоновская свистулька. Работы современных мастеров», «Хохлома. Примеры узоров и орнаментов», «Хохлома. Работы современных мастеров»</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>"Кем быть? Детям о профессиях"- серия демонстрационных картин. Набор иллюстраций о профессиях.</p> <p>Серия демонстрационных картин "Наш детский сад". автор Н. В. Нищева.</p> <p>Серия демонстрационных картин "Формирование навыков общения из этических представлений"</p> <p>Демонстрационный материал "Если ты дома один", "Один дома"</p>
Речевое развитие	<p>Серия картин для составления рассказов. Дидактические игры "Речевое лото"</p> <p>Н.В. Нищева "Развивающие сказки"</p> <p>Набор иллюстраций "Сказки народов мира"</p> <p>Набор иллюстраций к сказкам: К. И. Чуковского "Айболит"; П.П. Бажова ;С. Я. Маршака, Л. Н. Толстого; К. Д. Ушинского, Г.Х. Андерсона "Дюймовочка".</p> <p>Комплект плакатов по сказкам А.С. Пушкина Иллюстрации к русским народным сказкам.</p> <p>Набор картин и схем для звукового анализа слова. Набор картинок для составления предложений.</p>

<p>Познавательное развитие</p>	<p>З.А. Михайлов , Е.Н. Чеплашкина "Познавательное-игровое пособие для детей 5-6 лет. "Добро пожаловать в экологию"-демонстрационные картины и дидактические модели для занятий с детьми 4-5 лет(средняя группа) "Добро "Добро пожаловать в экологию"-демонстрационные картины и дидактические модели для занятий с детьми 5-6 лет(старшая группа) "Дорога и дети" демонстрационный материал "ОБЖ-опасные предметы и явления" демонстрационный материал"ОБЖ-безопасное общение" демонстрационный материал. Набор "Растения вокруг нас" Серия демонстрационных картин "Мир природы" – учебно-методическое пособие) Серия демонстрационных картин: "Времена года", "Зимние забавы", "Дикие животные"; "Космос"; "Труд взрослых" "Растения вокруг нас"; "Птицы"; "Явления природы", "Животные севера", "Животные жарких стран", "Насекомые", "Наш дом ", "Инструменты", "Электроприборы"," Ягоды", "Грибы", "Подводный мир", "Природные сообщества", Фотоальбом "Москва- столица нашей Родины", Дидактический набор "Мир природы", Информационно-дидактический игровой комплект "Детям о Победе". Фотоматериалы "Город Кореновск".</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Фотоальбом "Спортивные надежды Кубани". Набор картинок "Зимние виды спорта", "Летние виды спорта"</p>