Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 муниципального образования Кореновский район

**Конспект организационно образовательной деятельности по ручному труду**

**с применением здоровьесберегающей технологии**

**в средней группе «Волшебные книги»**

Воспитатель: Осадчая Е.П.

г.Кореновск

2023 г.

**Цель:** сформировать любовь к книге, через её изготовление.

**Задачи:**

Побуждать детей самостоятельно изготовить книжку-малышку.

Развивать внимание, мышление.

Развивать связную речь детей, побуждая их отвечать на заданные вопросы.

Упражнять детей в складывания пополам бумаги.

Упражнять ребёнка в умении аккуратно клеить.

Пополнить словарь детей новым понятием – «иллюстрации»

**Предварительная работа:**

Чтение сказок, беседа о книгах.

**Оборудование:**

Цветная бумага, альбомная бумага, клей - карандаш по количеству детей, различные картинки разной тематики.

**Ход занятия:**

Воспитатель говорит: - Ребята наша Фрося была недавно в гостях у малышей и вернулась от туда очень грустная. Хоте знать почему? (Ответы детей)

- Дело в том ребята, что в группе у малышей совсем мало книг, а деток очень много. Смотрю я на наши книги и думаю, как же нам помочь малышам? (Ответы детей)

**-** Какая замечательная идея, а у нас получится? ( Ответы детей)

- Хорошо, но сначала я предлагаю размять наши пальчика перед таким важным делом.

*Пальчиковая гимнастика:*

Будем пальчики считать,

Будем сказки называть :

Три медведя, Теремок,

Колобок- румяный бок!

Репку мы не забываем,

Знаем Волка и козлят

- Этим сказкам каждый рад! *(Дети по очередной загибают пальца сначала на одной, а потом другой руке).*

- Предлагаю вам пройти в нашу мастерскую и присесть за стол. На столе у нас есть необходимый материал. Все книги начинаются с обложки, и они всегда очень красивые, так давайте и мы возьмем цветную бумагу и сделаем обложку наших книг. Я предлагаю вам согнуть нашу цветную бумагу соединив уголочек к уголочку. ( Дети выполняют предложенное)

- Ребят, а на чём у книги внутри написаны сказки?( Ответы детей)

- Давайте и мы тогда сделаем нашим книжкам листочки. Берем белый лист бумаги и тоже сгибаем его пополам. (Дети выполняют предложенное)

- А теперь давайте соединим нашу обложку и листочки ёё. Только вот как мы можем это сделать? (Ответы детей)

-Точно их можно склеить, какие вы у меня умные ребята.(Дети склеивают середину)

- Вот и получились у нас с вами книжки, только они ещё, пустые. Ребята, а вы знаете, кто такие иллюстраторы? (Ответы детей)

-Может мы станем иллюстраторами этих книг? (Ответы детей)

- А давайте создадим книги про наших любимых казаков? (Ответы детей)

-Тогда выбирайте картинки, которые вы приклеите в свою книгу. (Дети выбирают картинки и приклеивают себе в книгу).

- Как здорово у нас получилось. Ребята, а вам нравятся ваши книги? ( Ответы детей) А как вы назовете свою книгу? ( Ответы детей) Что вам больше всего сегодня понравилось делать в нашей мастерской?( Ответы детей) Как вы думаете, если Фрося отнесет все наши книжки, которые мы сделали, у ребят будет много книг? ( Ответы детей) Значит мы смогли им помочь? ( Ответы детей). Тогда я предлагаю сложить все наши книги, Фросе в корзинку и она отнесет их детям.

Приложение.

