

Муниципальное дошкольное
образовательное бюджетное учреждение детский сад №19 муниципального
образования Кореновский район.

Принята на заседании
педагогического совета

от «26» августа 2021 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Заведующий МДОБУ детский сад №19
МО Кореновский район
И.М. Кравцова
Приказ №86/2 от 26.08.2021 г.



Парциальная образовательная программа «Гарни зирочки»

Возраст детей – 4-7 лет
Срок реализации -3 года

Автор:
старший воспитатель: Дворниченко Людмила Михайловна



сг. Дядьковская, 2021г.

Авторы:

старший воспитатель: Дворниченко Людмила Михайловна, музыкальный руководитель: Серженко Татьяна Григорьевна; воспитатели: Шешеня Наталья Николаевна, Воропай Елена Николаевна.

Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Гарни зирочки» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, представляет собой спроектированную авторскую методическую концепцию образовательно-воспитательного процесса, предназначенного для обновления образования по региональному компоненту. Основана на интеграции образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития ребенка в возрасте от 4 до 7 лет в условиях детского сада. Срок реализации программы – 3 года.

Содержание

№	Содержание	стр
1.	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	
1.1	Пояснительная записка	4
1.2	Цели и задачи программы	6
1.3	Концептуальная основа программы	7
1.4	Условия реализации программы	8
1.5	Сроки реализации программы	8
1.6	Формы и методы работы с детьми по формированию представлений о культуре и истории своего края	9
1.7	Планируемые результаты освоения программы	9
2.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	
2.1	Содержание образовательной деятельности	15
2.2	Примерное планирование образовательной деятельности	16
2.3	Способы и направления поддержки детской инициативы	27
2.4	Особенности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников	28
3.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	
3.1	Методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания	29
3.2	Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды	30
4	Список литературы	31
5	Приложения	33

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1 Пояснительная записка

Народ крепко дорожит обычаями,
как своим священнейшим достоянием.

В.Г. Белинский

Родина. Отчизна. Отечество. Отчий край. Так называют люди ту землю, на которой родились, и нет ничего дороже у человека, чем Родина, красота которой открылась ему однажды как чудо. Необходимо помочь ребенку открыть то чудо, приобщая его к природе, быту, истории, культуре родного края. Знакомясь с историей своей Родины, ребенок начинает любить ее и сохраняет чувство привязанности к ней на всю жизнь. И чем лучше дети будут знать ее, тем лучше поймут значение того, что происходит сегодня и тем яснее представят будущее. Человек, любящий Родину, не способен на предательство, преступление. А это так важно в наше время.

Анализ образовательного процесса показал, что при общем понимании важности работы по возрождению духовности и патриотизма, начал нравственного сознания воспитанников на основе культурно-исторических региональных традиций Кубанского края, педагоги испытывают затруднения в ее реализации. Это связано, как с недостатком знаний по данной проблеме, так и с затруднениями в отборе адекватного содержания в связи с отсутствием у педагогов целостного видения картины, информационного поля формирования нравственного сознания дошкольников с учетом национально-регионального содержания дошкольного образования. Данная проблема послужила причиной разработки представленной программы «Гарни зирочки».

Программа с одной стороны направлена на создание условий для сохранения самобытной казачьей культуры. С другой стороны программа обеспечивает дошкольникам патриотическое воспитание.

Нормативно-правовой базой парциальной образовательной программы «Гарни зирочки» является:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года),
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования” (утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014),
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных

образовательных организаций" (утвержден Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26),
- Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»
- Устав МДОБУ д/с № 19.

Новизна программы заключается в том, что создается модель образовательной и воспитательной среды в условиях детского сада, развивающей личность воспитанников как субъекта культуры и духовности. Программа знакомит дошкольников с историей, традициями, культурой, бытом кубанских казаков; охватывает литературный, фольклорный, исторический материал; помогает формировать личность, способную к успешной социализации; создаёт обогащённую духовную среду; способствует самореализации индивидуальности ребенка.

В современном обществе необходимо радикальное изменение ценностных ориентаций, при которых каждый ребенок мог бы ощутить себя звеном в цепи исторической преемственности. Программа реализуется через интеграцию образовательных областей и направлена на личностно- ориентированный подход к каждому ребенку в соответствии с ФГОС ДО.

Актуальность программы обусловлена живым научным и общественным интересом к возрождению и становлению казачества как своеобразному феномену многовековой истории Российского государства. К сожалению то, что годами копили и бережно сохраняли наши деды и прадеды, мы стремительно успели растерять. В погоне за западной модой, мы забываем культуру своего народа, становимся безликой массой. Мы перенимаем культуру запада, а порой не знаем, как жили наши предки всего двести лет назад, как отдыхали, как работали, как отмечали праздники, о чем они думали. Меня всегда волновал этот вопрос, что передадим мы своим детям, внукам и правнукам. Будет ли нам, что им поведать о своей неповторимой народной культуре, о своей самобытности. Смогут ли наши дети ответить на вопросы, связанные с культурой казачества. Мы должны вернуть утраченные человеческие ценности, восстановить связь времен. Без прошлого нет настоящего и будущего.

Нам близка эта тема, потому что сами родились и живём на Кубанской земле и главной целью своей работы считаю – знакомство дошкольников с историческим прошлым своего народа, воспитание их в лучших традициях уважения и любви к предкам и родному краю. То, что мы зложим в ребенке сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью. Мы хотим помочь своим воспитанникам раскрыть окружающий мир, познакомить их поближе с традициями, обрядами, православными праздниками, народными играми.

Педагогическая целесообразность программы состоим в том, что из опыта работы с детьми по ознакомлению с историей и культурой казачества стало понятно, если в данном возрасте ребёнок не почувствует радость познания, не приобретет умения трудиться, не научиться любить близких,

беречь природу, не приобретёт уверенность в своих способностях и возможностях, сделать это в дальнейшем будет значительно труднее и потребует неизмеримо более высоких душевных и физических затрат. Кроме того, социальный опыт ребёнка - это не то, что он знает и помнит, потому что выучил, а то, что он пережил, и этот опыт постоянно определяет его действия и поступки. Таким образом, в педагогическом аспекте под патриотическим воспитанием понимается процесс формирования сознательного человека, любящего свою Родину, землю, где он родился и рос, гордящегося историческими свершениями своего народа и его культурой.

В роли содержательных источников патриотического воспитания в образовательном процессе выступает взаимосвязанная целостность чувств, эмоций и отношений.

Компонент лично – ориентированного общения предусматривает индивидуально-личностное формирование и развитие морального облика человека. Партнерство, соучастие и взаимодействие – приоритетные формы общения педагога с детьми.

Компонент культуросообразности. «Открытость» различных культур, создание условий для наиболее полного (с учётом возраста) ознакомления с достижениями и развитием культуры современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов.

Компонент свободы и самостоятельности. Позволяет ребёнку самостоятельно определить его отношение к культурным истокам: воспринимать, подражать, комбинировать, создавать и т.п.; самостоятельно выбирать цель, определиться в мотивах и способах действия, в дальнейшем применении результата данного действия (деятельности) и самооценке.

Компонент гуманно-творческой направленности. Данный компонент обеспечивает, с одной стороны, обязательное получение ребёнком во взаимодействии с культурной средой продукта, характеризующегося творческими элементами: воображение, фантазия, «открытие», озарение и др., полезность, новизна; а с другой - создающий условия для проявления разнохарактерных отношений (дружеских, гуманных, деловых, партнёрских, сотрудничества, сотворчества и др.)

Компонент интеграции различных видов детской деятельности.

Реализация компонента интеграции невозможна без «вполне определенного обеспечения», включающего в себя содержание образования, методы его реализации, предметно-развивающие условия организации (среду).

1.2 Цель и задачи реализации образовательной программы

Цель программы – Познание истоков культуры, истории, духовности, патриотизма славного имени кубанских казаков и формирование представлений детей об истории возникновения казачества, знакомство с творчеством, символикой, традициями, обычаями и бытом.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитывать интерес и любовь к родной культуре, к труду и людям труда;
- воспитывать интерес к художественному слову, к своеобразию кубанского фольклора.
- формировать у детей элементарные представления о том, что место, где мы живем, называется Казачий край, его характерные особенности.

Развивающие:

- развивать интерес к историческому прошлому нашей Родины.
- вызывать у детей эмоциональный отклик, гордость за родные места, желание охранять природу своего края.
- развивать индивидуальные творческие способности воспитанников, образное и логическое мышление, воображение, самостоятельность.

Образовательные:

- расширять представления детей о казачестве. Побудить интерес к предлагаемой деятельности.
- формировать представления о традиционной семье казака; знакомство с семейным укладом, обычаями и обрядами, показ роли семьи в сохранении и передаче традиций.
- на основании исторического материала подвести детей к выводу об особенностях быта, традиций, уклада жизни казаков.

1.3 Концептуальная основа программы

Формированию нравственных ценностей у детей придавал огромное значение в своей педагогике К.Д. Ушинский. Нравственное воспитание, по его мнению, должно быть неразрывно связано с умственным и трудовым. Анализ научной литературы по исследуемой теме показал, что наиболее продуктивно проблемой нравственно-патриотического воспитания дошкольников занимались: К.Д. Ушинский, Р.С. Буре, С.А. Козлова, Л.И. Беляева, Н.Ф. Виноградова, А.М. Виноградова, М.В. Воробьева, Р.И. Жуковская, Э.К. Сулова, А.Р. Суровцева, Е.Ю. Демурова, Н.А. Стародубцева и др.

Современные педагоги, психологи, философы, осмысливая проблемы нравственного воспитания детей дошкольного возраста, посвятили свои исследования следующим аспектам: формированию культуры поведения - С.В. Петерина; формированию гуманных отношений - А.М. Виноградова, М.В. Воробьева, Р.С. Буре, и др.; формированию любви к Родине - С.А. Козлова, Л.И. Беляева, Н.Ф. Виноградова, Р.И. Жуковская, Э.К. Сулова; воспитанию нравственно-волевых качеств - А.Р. Суровцева, Е.Ю. Демурова, Р.С. Буре, Н.А. Стародубова и др.; формированию эмоционально-положительного отношения к людям разных национальностей, воспитанию у детей этики межнационального общения - Е.И. Радина, Р.И. Жуковская, М.И. Богомолова, Э.К. Сулова, В.Д. Бондарь, А.П. Усова и др.

Современные взгляды на воспитание предполагают внесение иных смыслов в привычные категории, а также введение новых. Содержание процесса воспитания соотносится здесь с человеком, его духовным бытием, смыслом жизни, с индивидуальными жизненными ориентирами воспитанников. Все это

призвано сделать содержание воспитательного процесса человеческим, оно не может быть представлено в виде обязательной программы для изучения. Содержание воспитательного процесса должно вовлекать в ситуацию мысли и показывать «что человек может делать из себя сам» (И. Кант). Исходя из определения основных целей и содержания воспитания, я не могу не заметить, что и цели и задачи воспитания базируются на нравственном аспекте формирования личности человека. Вечность и актуальность проблем нравственного воспитания подрастающего поколения бесспорны.

1.4. Условия реализации программы

Программа рассчитана на средний, старший, подготовительный дошкольный возраст. Участниками реализации программы являются: дети, родители (законные представители) и педагоги ДОО.

Формы реализации программы: подгрупповая, фронтальная. Может быть реализована как в основной части образовательной программы так и в части формируемой участниками образовательных отношений, как региональный компонент.

Реализация регионального компонента проходит через знакомство с национально-культурными особенностями Кубанского края (произведения искусства, художественное слово, фольклор, музыка, знакомство с историей Кубани, азами казачьей культуры и казачьего быта). Вся образовательная деятельность по реализации регионального компонента строится на основе преемственности поколений, уникальности природной и культурно-исторической среды. Реализация регионального компонента осуществляется в тесной взаимосвязи с социумом, в совместной деятельности педагога и детей и в самостоятельной деятельности воспитанников в соответствии с возрастными особенностями через адекватные формы работы.

1.5. Срок реализации программы

Срок реализации программы «Гарни зирочки» – 3 года. Программа предназначена для системного взаимодействия взрослого с детьми дошкольного возраста в ходе образовательных мероприятий, начиная со средней группы.

Продолжительность образовательной деятельности:

В средней группе не более 20 минут.

В старшей группе не более 25 минут.

В подготовительной к школе группе не более 30 минут.

Программа состоит из 4-х блоков:

1. «Мой родной казачий край»
2. «История казачества»
3. «Жизнь и быт казаков»
4. «Культура кубанских казаков»

Материал в данной программе планируется по темам, на ознакомление с которым отводится месяц по всем образовательным областям. Индивидуальная

работа проводится по необходимости, она направлена на решение конкретной проблемы и затруднении детей в ходе реализации программы.

1.6. Формы и методы работы с детьми по формированию представлений о культуре и истории своего края

Приобщение к традициям казачества особенно значимо в дошкольные годы. Ребенок, по мнению Д.С. Лихачева является будущим полноправным членом социума, ему предстоит осваивать, сохранять, развивать и передавать дальше культурное наследие этноса через включение в культуру и социальную активность.

К средствам приобщения дошкольников к культуре казачества относятся народное творчество, декоративно-прикладное искусство, в том числе различные жанры устного народного творчества, собственная деятельность детей и вся атмосфера, в которой живет ребенок. Вся работа по формированию представлений о казачестве у старших дошкольников должна строиться последовательно, поэтапно с учетом возрастных особенностей. Формами работы по формированию представлений о казачестве могут выступать: экскурсии, прогулки, просмотр фильмов и презентаций, рассматривание иллюстраций, картин, репродукций и вырезок из газет, посвященных данной теме, встречи с казаками, дидактические игры, тематические выставки, праздники, развлечения.

При знакомстве детей с национальным наследием огромная роль принадлежит родителям. Именно в семье дети получают первые представления о культуре своего народа, формируется уважение к представителям других культур и к самим этим культурам.

Использование потенциала семьи осуществляется путем:

- привлечения родителей к проведению занятий (знакомство детей с обычаями казаков, представителями которых являются они сами, или обучение их какому-либо ремеслу, умению с этнокультурной спецификой: вышиванию, плетению из лозы, выжиганию по дереву, игре на народном музыкальном инструменте);
- участия родителей в выставках семейного творчества;
- устройства презентаций национальных раритетов, семейных традиций;
- совместного с детьми участия в фольклорном концерте, спектакле или развлечении;
- ведения вместе с детьми исследовательской деятельности (метод проектов) с дальнейшим представлением ее результатов в образовательном процессе.

1.7 Планируемые результаты освоения программы

Дошкольники:

- сформированы чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, своей малой Родине;
- сформировано желание беречь и охранять родную природу, любовь к родному краю;

- дети знают особенности жизни и быта казачества; о том, как ведется хозяйство, знания предметов деревенского быта, домашней утвари, кухни;
- об обычаях, праздниках, обрядах, традициях кубанского народа, о народном календаре;
- дети знают особенности народного костюма, музыкальный фольклор, народные праздники и традиции;
- в течение года активно участвуют в календарно-обрядовых праздниках, где демонстрируют свои способности;
- умеют давать оценку, высказывать свое мнение по поводу мировоззрения Кубанских казаков в прошлом;
- самостоятельно организуют казачьи игры;
- знают жизнь казачества в городе и деревне, их особенности;
- имеют элементарные представления об архитектуре, живописи, народном творчестве казачества.

Педагоги:

- самообразовываются по вопросам этнопедагогики, этнографии, народоведения;
- демонстрируют свои знания и умения в рамках сетевого взаимодействия среди ДОО района, распространяют свой опыт работы на районном и федеральном уровне;
- укрепление детско-родительских отношений, общаются с родителями воспитанников на основе уважения и поддержки.

Родители:

- укрепление детско-родительских отношений, общаются с коллективом детского сада на основе взаимного уважения и поддержки;
- активно участвуют в образовательном процессе.

Овладев этой программой, ребенок узнает историю своего края, у него будет сформировано чувство любви к своей малой родине с ее далеким прошлым. Он приобретет умение бережно обращаться с животными и растениями, узнает, как собирать лекарственные травы, заваривать лечебный чай и как оказывать первую медицинскую помощь при ссадинах и порезах. Ребенок познакомится с казачьим фольклором и диалектом, с обычаями и традициями донского казачества, с играми казачат. Через продуктивную деятельность научится изготавливать предметы казачьего быта и приобретет практические навыки по использованию их (в музее детского сада). Ребенок осознает себя (открытие своего «я») и этапы своего развития, научится понимать отношения в прошлом, станет воспринимать себя как часть общества (его членом), и это определит его обязанности перед обществом: любить и охранять свою Родину, заботиться о ней.

Приложение №1 к блоку

В качестве инструмента педагогического мониторинга развития ребенка, в том числе его динамики, разработан мониторинг достижения детьми планируемых результатов программы по блокам.

Содержание блока «МОЙ РОДНОЙ КАЗАЧИЙ КРАЙ».

Цель: Познакомить детей с историей возникновения Кубани, дать понятия о традиционных качествах характера кубанского человека: гостеприимстве, трудолюбии, доброте, знакомить детей с природой родного края; знакомить с трудом взрослых в прошлом и настоящем; углубить представления о родной станице, о видах труда в промышленности и сельском хозяйстве; рассказать о людях, прославивших своим трудом нашу станицу, край.

Средняя группа

№	Фамилия имя ребёнка	Развит интерес к изучению родного края, кубанского фольклора, способность делать выводы.	Имеет представления о родственных отношениях в семье, знает имена и отчества родителей.	Развиты нравственные качества на примере литературных образов сказок.	Развиты сильные качества человека: смелость, ловкость, быстрота реакции, чувство патриотизма
1					

Старшая группа

№	Фамилия имя ребёнка	Развит интерес к изучению родного края, кубанского фольклора, способность делать выводы.	Имеет представления о родственных отношениях в семье, знает имена и отчества родителей.	Развиты нравственные качества на примере литературных образов сказок.	Развиты сильные качества человека: смелость, ловкость, быстрота реакции, чувство патриотизма
1					

Подготовительная к школе группа

№	Фамилия имя ребёнка	Сформированы представления о географическом положении нашего края, о тружениках сельского хозяйства Кубани.	Сформированы представления об экологии родного края.	Имеет представление о значимости коня для казака как в сельском хозяйстве, так и в службе.	Имеет представления об обычаях правления среди казаков, о значении сбора в круг, о военной жизни казаков: походы, дружина, охрана границы.	Сформированы представления детей о хлебе как о ценном продукте Кубанской земли.	Сформированы представления детей о долгом пути хлеба от поля до стола в прошлом и настоящем времени.
1							

Приложение № 3 к блоку

Содержание блока «ИСТОРИЯ КАЗАЧЕСТВА».

Цель: Формировать представления об истории казачества; содействовать развитию у детей начал исторического и гражданского самосознания, ощущения причастности к историческому прошлому. Воспитывать внимательное отношение и уважение к членам семьи, чувство уважения и почитания к старшим.

Средняя группа

№	Фамилия имя ребёнка	Интересуется и называет символы казачьей доблести: бунчук, булава, насека.	Сформированы представления о нравственных понятиях: друг, дружба, честность,	Сформированы представления о русском народном костюме и костюмах казака и казачки.	Сформированы представления о жизни и труде взрослых на Кубани, бережное отношение к природе.

			справедливость.		
1					

Старшая группа

№	Фамилия имя ребёнка	Интересуется и называет символы казачьей доблести: бунчук, булава, насека.	Сформированы представления о нравственных понятиях: друг, дружба, честность, справедливость.	Сформированы представления о русском народном костюме и костюмах казака и казачки.	Сформированы представления о жизни и труде взрослых на Кубани, бережное отношение к природе.
1					

Подготовительная к школе группа

№	Фамилия имя ребёнка	Сформировано осознание принадлежности к своему роду, семье, ее традициям и обычаям. Развито чувство гордость за это.	Сформированы умения передавать особенности природы края в рисунках и других продуктах детской деятельности.	Развит интерес детей к изучению истории казачества.	Сформированы представления о казачьей символике, о значении сочетания цветных полос на флаге Кубани	Интересуется и знает особенности кубанского творчества: вышивка, плетение кружев.	Сформированы представления об истории женской и мужской одежды казаков.
---	---------------------	--	---	---	---	---	---

1							
---	--	--	--	--	--	--	--

Приложения №4 к блоку

Содержание блока «ЖИЗНЬ И БЫТ КУБАНСКИХ КАЗАКОВ».

Цель: Знакомить детей с жизнью, бытом казачества. Ввести детей в круг основных православных праздников, показать их тесную и органическую связь с народной жизнью, познакомить с основами духовности и традиционного уклада жизни, а также с особенностями подготовки и проведения праздничных дней, пробудить чувство сопричастности к традициям нашего народа.

Средняя группа

№	Фамилия имя ребёнка	Сформированы представления о жизни и обычаях казаков, о предметах казачьего быта, традициях кухни, народных промыслах.	Интересуется и называет изделия женских и мужских ремесел кубанских казачков.	Развито творчество, эстетический вкус, интерес к народному искусству.	Сформированы способности лепить и расписывать посуду и другую утварь кубанских казачков.	Развито чувство уважения к предметам старинны своих предков.
1						

Старшая группа

№	Фамилия имя ребёнка	Сформированы представления о жизни и обычаях казаков, о предметах казачьего быта, традициях кухни, народных промыслах.	Интересуется и называет изделия женских и мужских ремесел кубанских казачков.	Развито творчество, эстетический вкус, интерес к народному искусству.	Сформированы способности лепить и расписывать посуду и другую утварь кубанских казачков.	Развито чувство уважения к предметам старинны своих предков.
1						

Подготовительная к школе группа

№	Фамилия имя ребёнка	Сформированы представления о традиционной казачьей кухне, о посуде, предметах быта и творчества.	Имеет представление о ведении домашнего хозяйства казаками, о казачьей утвари.	Сформированы представления об орудиях обработки земли, о старинных казачьих профессиях.	Имеет представления о значимости колодца в жизни казаков.
1					

Приложение №3к блоку

Содержание блока «КУЛЬТУРА КАЗАКОВ».

Цель: Воспитывать духовно-нравственных, культурных, образованных граждан Отечества, способных самостоятельно и творчески осваивать многообразную культуру казачества на основе осознания внутри культурных, исторических корней и связей. Знакомство и формирование представлений об основных видах народно-прикладного творчества (гончарное ремесло, ковка, плетение из кукурузных листьев, лозы, рогоза, плетение из бисера).

Средняя группа

№	Фамилия имя ребёнка	Сформированы представления о казачьих обрядах, фольклоре, народных праздниках, играх. Развито чувство гордости за это.	Интересуется историей рождения казачьей песни.	Передаёт особенности художественного образа в инсценировках по мотивам казачьего фольклора.	Сформирована социально-личностная мотивация на сохранение своего здоровья. Сформировано понятие «правила игры».	Воспринимает музыкальное наследие людей, живущих на Кубани.
1						

Старшая группа

№	Фамилия имя ребёнка	Сформированы представления о казачьих обрядах, фольклоре, народных праздниках, играх. Развито чувство гордости за это.	Интересуется историей рождения казачьей песни.	Передает особенности художественного образа в инсценировках по мотивам казачьего фольклора.	Сформирована социально-личностная мотивация на сохранение своего здоровья. Сформировано понятие «правила игры».	Воспринимает музыкальное наследие людей, живущих на Кубани.
1						

Подготовительная к школе группа

№	Фамилия имя ребёнка	Сформировано осознание принадлежности к своему роду, семье, ее традициям и обычаям. Развито чувство гордость за это.	Имеет позитивные контакты с окружающим миром и людьми. Знает сказки, пословицы, загадки. Развита интонационная выразительность речи.	Понимает что, Кубань– наш общий дом и всем вместе надо заботиться о его природе, истории, культуре, жить в мире друг с другом.	Сформировано представление о православных праздниках, о Храме, его атрибутах, реликвиях.	Принимает активное и заинтересованное участие в играх народов, населяющих Кубань.	Воспринимает музыкальное наследие людей, живущих в Крыму. Развит интерес к народной музыке.
1							

2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1 Содержание образовательной деятельности

Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, где образовательные области пересекаются, обогащая друг друга – это одна из основных идей ФГОС ДО.

Социально – коммуникативное развитие

Направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становления самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой Родины; развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие

Предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

Речевое развитие

Включает владение речью как средством общения и культуры; развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, понимание на слух текстов различных жанров устного народного творчества.

Художественно – эстетическое развитие

Приобщение к разным видам художественно-эстетической деятельности, развитие потребности в творческом самовыражении, инициативности и самостоятельности в воплощении художественного замысла.

Физическое развитие

Предполагает становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.); владение подвижными играми с правилами; развивать эмоциональную свободу, физическую выносливость, смекалку, ловкость через народные игры.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

2.2 Примерное планирование образовательной деятельности

1 Блок «Мой родной казачий край»

Познакомить детей с историей возникновения Кубани, дать понятия о традиционных качествах характера кубанского человека: гостеприимстве, трудолюбии, доброте, знакомить детей с природой родного края; знакомить с трудом взрослых в прошлом и настоящем; углубить представления о родной станице, о видах труда в промышленности и сельском хозяйстве; рассказать о людях, прославивших своим трудом нашу станицу, край.

2 Блок «История казачества»

Формировать представления об истории казачества; содействовать развитию у детей начал исторического и гражданского самосознания, ощущения причастности к историческому прошлому. Воспитывать внимательное отношение и уважение к членам семьи, чувство уважения и почитания к старшим.

3 Блок «Жизнь и быт кубанских казаков»

Знакомить детей с жизнью, бытом казачества. Ввести детей в круг основных православных праздников, показать их тесную и органическую связь с народной жизнью, познакомить с основами духовности и традиционного уклада жизни, а также с особенностями подготовки и проведения праздничных дней, пробудить чувство сопричастности к традициям нашего народа. Формировать у детей первоначальные представления о духовном мире, знакомить с основными религиозными понятиями, элементарными сведениями из Священной Истории (Рождество, Пасха и т.д.). Формировать представления детей о таких понятиях, как стыд, совесть, прощение, примирение, милосердие, честность, доброта, любовь. Познакомить детей с традиционной кухней Православных праздников (блины, куличи, творожная пасха, яйца, пироги на именины). Воспитывать уважение к нравственным нормам христианской морали, различать добро и зло, хорошие и плохие поступки, прощать обиды, быть отзывчивыми, внимательными к сверстникам и старшим.

4 Блок «Культура казаков»

Воспитывать духовно-нравственных, культурных, образованных граждан Отечества, способных самостоятельно и творчески осваивать многообразную культуру казачества на основе осознания внутри культурных, исторических корней и связей. Знакомство и формирование представлений об основных видах народно-прикладного творчества (гончарное ремесло,ковка, плетение из кукурузных листьев, лозы, рогоза, плетение из бисера). Сообщение сведений о бытовых традициях, обрядах Кубанских казаков. Знакомство детей с музыкальным фольклорным народным творчеством казаков: разучивание казачьих песен, плясок, прибауток, потешек.

**Перспективный план « Гарни зирочки»
средняя группа.**

Месяц.	1 Блок «Мой родной казачий край»
Сентябрь.	МОЙ КРАЙ
Познавательное развитие	<p>1 неделя. <i>НОД:</i> «Кто мы и откуда наши корни». <i>Цель:</i> развивать у детей коммуникативные умения, расширять представления о семье, прививать любовь к близким. Разучивание казачьих игр «Утица»,</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>2 неделя. <i>НОД:</i> Рисование «Дом для казака» <i>Цель:</i> учить детей создавать из геометрических фигур сюжетную картинку, оформлять работы по образцу.</p> <p>3 неделя <i>НОД:</i> Лепка из соленого теста «Казак» <i>Цель:</i> развивать умения детей лепить нетрадиционными способами из соленого теста фигуру человека.</p>
	<p><i>Игра на ДМИ:</i> (шумовой оркестр, свистульки) Кубанские народные мелодии «Посвящение в казачата» (праздничное мероприятие) <i>Цель:</i> Познакомить с обрядом, создать радостное настроение. Активизировать творческие проявления детей.</p>
Внеурочная деятельность в течении месяца:	<ul style="list-style-type: none"> -Разучивание казачьих игр «Утица», «Три бабки» - Рассматривание альбома о родном крае. -Чтение П. Лебеденко «Сказки Тихого Дона» -Дидактическая игра «Собери флаг и герб края» -Дидактические игры: «Где ты живёшь?».
Октябрь	МОЯ СЕМЬЯ
Познавательное развитие	<p>1 неделя. <i>НОД:</i> «Кто такие казаки?» <i>Цель:</i> дать представление детям о казаках, как о защитниках Отечества. Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>3 неделя. <i>нод: Аппликация</i> « Дом для большой семьи» <i>Цель:</i> учить создавать из геометрических фигур сюжетную картинку, оформлять работы по образцу.</p>

	<p><i>Пляска: «Казачок»</i> «Кубанская ярмарка!» (фольклорный праздник) Цель: Создать радостное настроение, знакомить с признаками осени</p>
<p>Внеурочная деятельность в течении месяца:</p>	<p>- «Посещение музея Казачества» <i>Цель:</i> ввести детей в мир казачества, рассказать кто такие казаки и какой след они оставили в истории нашего государства. Воспитывать гордость за героическое прошлое казаков, интерес к родным традициям и обрядам. <i>Беседа: «Крепость в степи»</i> <i>Цель:</i> познакомить детей с историческим прошлым родного края, сформировать представление о первых переселенцах.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Рассматривание репродукцию картины И. Батюков «Семья за столом» -Игровые упражнения «Скажи быстро», «Кто больше назовет» -Чтение Д. Габе «Моя семья» -Л. Толстой «Старый дед и внучек» - немецкая сказка «Кукушка» обр. К. Шаров -Разъяснение и заучивание пословиц, поговорок, стихов о семье на казачий лад -Рассматривание семейных фотографий. -Казачьи подвижные игры «Ручеек», « Лапта» -Сюжетно – ролевая игра «Дочки – матери», «Семья», «В гости к бабушке»
	<p>2 блок «История казачества»</p>
<p>Ноябрь.</p>	<p><i>КТО ТАКИЕ КАЗАКИ?</i></p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>1 неделя. <i>НОД:</i> «Жизнь, обычаи и традиции казаков» <i>Цель:</i> развивать познавательный интерес к истории своего народа, приобщать к традициям и обычаям казаков.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>2 неделя. <i>НОД:</i> Рисование «Украшаем праздничные костюмы казака и казачки» <i>Цель:</i> познакомить с традиционными костюмами казака и казачки, обратив внимание на украшение вышивкой женской и мужской одежды.</p>

	<p>3-я неделя <i>НОД:</i> Лепка «Верный друг казака» из соленого теста. Цель: знакомство детей о жизни казака о том, что без коня жизнь казака не возможно. Учить лепить фигуру животного нетрадиционным способом.</p>
	<p><i>Слушанье:</i> Казачья колыбельная «Казачье сердце» Праздничное мероприятие посвященное Дню матери: «Нет милее дружка, чем родная матушка» Воспитывать уважение к самому близкому человек. Укреплять взаимоотношения в семье</p>
<p>Внеурочная деятельность в течении месяца:</p>	<p>- <i>Беседа:</i> «Казачья ярмарка» <i>Цель:</i> познакомить детей с фольклорным и музыкальным наследием казачьего творчества. Дать представление о том, как казаки проводили ярмарочный праздник, связанный с уборкой урожая. <i>Беседа:</i> «Жилище казака» <i>Цель:</i> познакомить детей с казачьим жилищем. Познакомить детей с понятиями слов – курень, печь, женский угол. -<i>Беседа:</i> «Казачьи заповеди и поговорки» Цель: Обобщить и расширить представления детей о таких понятиях как «друг», «дружба», «честность», «справедливость». -Встреча с атаманом сельского поселения ст. Дядьковской -Чтение Л. Толстой «Стихи про казаков», -Слушание казачьих песен -Создание в группе мини – музея казачества -Подвижные игры: «Как у дядюшки у Трифона», «Иголка, нитка, узелок». -Подбор пословиц, поговорок о казаках.</p>
<p>Декабрь.</p>	<p>КАЗАКИ ЛЮДИ ВОЛЬНЫЕ</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>1 неделя. <i>НОД:</i> Рисование жилища казака. <i>Цель:</i> передать характерные особенности казачьего жилища, соблюдая пропорции и композиционную выразительность.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>2 неделя. <i>НОД:</i> «Казачье подворье» <i>Цель:</i> закреплять знания детей о жилище казаков. Дать понятие слов – телега, сарай, хлев, колодец. Рассказать детям о том, чем занимались казаки в свободное от</p>

	<p>службы время.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Игра: «Два Мороза». Вечер казачьих игр: «Казак сам себя веселит». Цель: Развивать двигательную активность, музыкальный слух.</p>
Внеурочная деятельность в течении месяца:	<p>- <i>Беседа:</i> «Предметы быта казаков». <i>Цель:</i> познакомить с предметами старины, расширять знания детей о ремёслах, воспитывать уважение к труду. -<i>Беседа:</i> «Изготовление посуды из глины». <i>Цель:</i> закреплять знания детей о посуде, используемой в быту казаков. Учить передавать характерные особенности глиняной посуды. Сюжетно- ролевая игра: «Казачи» -Беседа «Мы родом из казачьей семьи; воспитание детей – казачат». Цель: дать детям понятие о казачьей вольнице. Где эти люди селились и почему. Как жили на просторах степи. Воспитывать интерес к жизни и труду взрослых. -Рассматривание репродукций картин С.И. Васильковский «Казак в степи». -Чтение художественной литературы Ю. Жуков «Мифы и сказки о казаках». -Дидактическая игра «Детям о казаках» -Подвижные казачьи игры: «Волки во рву».</p>
	3 Блок «Жизнь и быт казаков»
Январь.	СЕМЕЙНЫЙ ОЧАГ– КАЗАЧИЙ БЫТ
Познавательное развитие	<p>3 неделя. <i>Тема:</i> «Казачья кухня»». <i>Цель:</i> знакомить детей с традициями казачьей кухни, с правильным и рациональным питанием; знакомить с предметами казачьего быта (печка, прялка, посуда, сундук)</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>4неделя. <i>Тема:</i> Лепка «Кубанские вареники». <i>Цель:</i> продолжать знакомить детей с нетрадиционным видом лепки соленое тесто.</p>

	<p><i>Пение:</i> щедровки, колядки «Щедрый вечер, добрый вечер» (фольклорное развлечение) Цель: Воспитывать интерес к народному фольклору Приобщать детей к традициям кубанского казачества</p>
<p>Внеурочная деятельность в течении месяца:</p>	<p>-Беседа «В казачьей хате» Цель: познакомить с предметами казачьего быта (печка, прялка, посуда, сундук) -Беседа «Труд казака и казачки» Цель: познакомить детей с орудиями труда казаков. -Дидактическая игра «Что нужно казаку и казачке для труда» -Экскурсия в мини музей «Подворье казака» -Рассматривание репродукцию картины С. И. Васильковский «Казачий двор» -Беседа «Зимние казачьи игры» Цель: познакомить детей с зимними казачьими играми, колядками. -Подвижная казачья игра «Конники» -Чтение художественной литературы М. Пискунова «Кубанские сказки»</p>
<p>Февраль.</p>	<p>БАБУШКИН СУНДУК</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>1неделя. НОД: «Воспитание казачат». <i>Цель:</i> расширять представление о воспитании детей в казачьих семьях.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>2 неделя. НОД: Аппликация «Узор для бабушкиного сундука» <i>Цель:</i> закрепить представления о русских народных промыслах, и использовании их в украшении быта человека. 3неделя. НОД: Лепка «Чудесные горшочки». Цель: упражнять в лепке горшка из столбика, скручивая его «улиткой», украшать «налепом», развивать творчество, эстетический вкус, воспитывать интерес к народному искусству.</p>

	<p>Музыкально-ритмические движения: «Кони и всадники», «Папаха», «Сети» - казачьи игры. «России служат казаки!» (музыкально-спортивный праздник к Дню защитника Отечества) Цель: Продолжать расширять знания детей о кубанских казачьих войсках, о Российской армии.</p>
<p>Внеурочная деятельность в течении месяца:</p>	<p><i>Беседа:</i> «Казак без службы – не казак». <i>Цель:</i> обогащать представление детей о службе казаков, воспитывать чувство гордости и уважения за прошлое и настоящее защитников Родины. Дидактическая игра «Найди пару» -Красна изба. Экскурсия в мини- музей детского сада. -<i>Беседа:</i> «Чтение казачьих сказок». <i>Цель:</i> продолжать знакомить детей с казачьими сказками, помочь почувствовать красоту и выразительность языка произведения, прививая чуткость к поэтическому слову. - Чтение сказки «Папаха» -Дидактическая игра «Составь узор». -Рассматривание альбомов «Одежда кубанских казаков» -Подвижные казачьи игры «Каши», -Сюжетно- ролевая игра «Гостям мы рады» -Просмотр мультфильма «Как казаки» серии «Как казаки кулеш варили» ,</p>
	<p>4 блок «Культура и традиции казаков»</p>
<p>Март</p>	<p>ОБРЯДЫ И ПРАЗДНИКИ</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>1 неделя. <i>НОД:</i> «Празднование масленицы у казаков». <i>Цель:</i> познакомить детей с празднованием масленицы у казаков Кубани. Развивать любознательность, интерес к казачьим праздникам.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>2 неделя. <i>Тема:</i> Рисование «Расшиваем платок узорчатый». Цель: совершенствовать умение рисовать узоры в виде точек, кружков, прямых линий, витков, крестиков. 4 неделя. <i>НОД:</i> Лепка из соленого теста «Посуда казака» (кувшин, ложка) <i>Цель:</i> совершенствовать умение детей лепить из целого куска, используя знакомые приемы лепки.</p>

	<p>Пение: Песня «Ой, блиночки, мои»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Гори- гори ясно; «Ой, блиночки, мои» (фольклорное развлечение) <p>Цель: Развивать интерес к кубанскому народному творчеству, праздникам, обычаям и обрядам.</p>
<p>Внеурочная деятельность в течении месяца:</p>	<p>Беседа «Традиции и обычаи казаков»</p> <p><i>Цель:</i> продолжать знакомить детей с историей, культурой и традициями казаков. Воспитывать любовь к родному краю и отношение к нему, как к неповторимой ценности.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Просмотр мультфильма «Как казаки» серия «Как казаки на свадьбе гуляли» - Просмотр мультфильма «Жил был пес» -Рассматривание альбома «Обычаи и традиции казаков» -Подвижные казачьи игры «Пятнашки», «Калачи» -Праздник «Масленица пришла – радость принесла» -Пословицы и поговорки казаков -Разучивание песен «Мы с тобой казаки», -Частушки на казачью тему
<p>Апрель</p>	<p>ПАСХАЛЬНЫЙ ЗВОН</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>1 неделя.</p> <p><i>НОД:</i> «Пасха в казачьей семье».</p> <p><i>Цель:</i> расширение знаний детей о традиции празднования православных праздников в кубанской семье на примере праздника «Пасха»</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>2 неделя.</p> <p><i>НОД:</i> Рисование: роспись яиц к празднику</p> <p><i>Цель:</i> формировать представления детей о празднике "Светлая Пасха"; учить расписывать яйца разнообразными способами витками, точками.</p> <p>3 неделя.</p> <p><i>НОД:</i> Лепка «Вербная веточка»</p>

	<p><i>Цель:</i> развивать умения изображать ветку вербы с помощью пластилина, передавать характерные особенности вербы, деления на части.</p>
	<p>Слушанье: «Ой, вы гости- гостеньки»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игры крашенками: «Бой крашенками», «Найди крашенку», «Красная горка» • «Пасха на Кубани» (казачьи посиделки) <p><i>Цель:</i> Продолжать знакомить с казачьими традициями и православными праздниками.</p>
<p>Внеурочная деятельность в течении месяца:</p>	<p>- Беседа «Вербное воскресенье»</p> <p><i>Цель:</i> Познакомить с обычаями и приметами этого дня. Воспитывать уважение к русским православным традициям.</p> <p>- Рассматривание веточек вербы с использованием в игре «Ручеек»</p> <p>-Чтение «Пасхальные сказки»</p> <p>-Дидактическая игра «Пасхальные палитры»</p> <p>- Дидактическая игра «Найди пару»</p> <p>- Подвижные казачьи игры «Кто быстрее перенесет яичко в ложке». «Радужное лукошко».</p>
<p>Май</p>	<p>КАЗАЧЬЯ КАПУСНАЯ ВЕЧЕРКА</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>1 неделя.</p> <p><i>НОД:</i> «Казачий круг».</p> <p><i>Цель:</i> дать детям представление о казачьем круге, познакомить с казачьими чинами – атаман, есаул.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>2 неделя.</p> <p><i>НОД:</i> Аппликация «Изготовление казачьих костюмов».</p> <p><i>Цель:</i> расширить и систематизировать представление о казачьем костюме, передавать его характерные особенности в аппликации</p> <p>3 неделя.</p> <p><i>НОД:</i> Рисование: «Глэчик»</p> <p><i>Цель:</i> умение рисовать посуду кубанских казаков.</p>
	<p>Музыкально-ритмические движения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игры: «Жмурки», «Прятки» • Вечер казачьих игр «Весёлое подворье» <p><i>Цель:</i> Привлекать детей к активному участию в развлечении, создать хорошее настроение</p>

<p>Внеурочная деятельность в течении месяца:</p>	<p><i>Беседа:</i> «Его товарищ - верный конь». <i>Цель:</i> рассказать детям о верном и преданном друге казака – коне. - Просмотр мультфильма «Как казаки олимпийцами стали» - Выставка совместно с родителями: «Наш мини музей Казачества». <i>Цель:</i> вовлечение родителей в работу. Закрепление знаний детей о казачестве. <i>Беседа:</i> «Заповеди казачества» <i>Цель:</i> познакомить детей с основными заповедями казаков. дать представление о казачьем круге, об атамане. Карусель казачьих игр: «Цепи-цепи»; «Тише едешь, дальше будешь»; «Репка» - Просмотр мультфильма «Как казаки в футбол играли»</p>
<p>Июнь, июль, август</p>	<p><i>Игра:</i> «Давай, кума покумимся!», «Троица на Кубани» Фольклорное развлечение (Дети участвуют с взрослыми в обряде «Троица») <i>Цель:</i> Продолжать знакомить с казачьими традициями, православными праздниками и обрядами <i>Музыкальные игры и хороводы:</i> «На дощечку» «Крепка семья – сильна Кубань» (кубанские посиделки совместно с родителями и представителями казачьего общества) мероприятие ко Дню Семьи <i>Цель:</i> Продолжать знакомить с казачьими традициями, православными праздниками и обрядами <i>Музыкальные игры и хороводы:</i> «Яблонька» «Яблочные Спас на Кубани!» (казачьи посиделки) <i>Цель:</i> Продолжать знакомить с казачьими традициями, православными праздниками и обрядами</p>

**Перспективный план « Гарни зирочки»
старшая группа.**

Месяц.	1 Блок «Мой родной казачий край»
Сентябрь.	<i>МОЙ КРАЙ</i>
Познавательное развитие	<p>1 неделя. НОД: «Кто мы и откуда наши корни». Цель: развивать у детей коммуникативные умения, расширять представления о семье, прививать любовь к близким. Разучивание казачьих игр «Утица»,</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>2 неделя. НОД: Аппликация «Дом для казака» Цель: учить детей создавать из геометрических фигур сюжетную картинку, оформлять работы по образцу.</p> <p>3 неделя НОД: Лепка « Казак» Цель: знакомство детей о жизни казака. Учить лепить фигуру человека нетрадиционным способом.</p>
	<p>«Мы с тобой казаки» сл. В. Подгорного, муз. К Красноярцева,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Посвящение в казачата» (праздничное мероприятие) <p>Цель: Познакомить с обрядом , создать радостное настроение. Активизировать творческие проявления детей.</p>
Внеурочная деятельность в течении месяца:	<p>-Беседа «Люблю тебя, мой край родной» -Просмотр видео презентации «Богатство нашего родного края» -Фильм – презентация «Мой родной казачий край» -Рассматривание альбома о родном крае -Разучивание казачьих игр «Утица», «Три бабки» -Чтение П. Лебедеико «Сказки Тихого Дона» -П. Воронко «Лучше нет родного края» -Дидактическая игра «Собери флаг и герб края» -Дидактические игры: «Где я живу?», «Где ты живёшь?».</p>
Октябрь	<i>МОЯ СЕМЬЯ</i>

<p>Познавательное развитие</p>	<p>1 неделя. НОД: «Кто такие казаки?» <i>Цель:</i> дать представление детям о казаках, как о защитниках Отечества. Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>2 неделя: Рисование «Мой дед казак» <i>Цель:</i> научить детей нарисовать портрет пожилого человека, продолжать развивать навыки работы с красками, развивать творческие способности. 3 неделя. НОД: Рисование «Мой край» <i>Цель:</i> закрепить знания детей о родном крае. Развивать воображение, фантазию во время рисования.</p> <p>Пение: Песня «Як служив я в пана» «Кубанская ярмарка!» (фольклорный праздник) <i>Цель:</i> Создать радостное настроение, знакомить с признаками осени.</p>
<p>Внеурочная деятельность в течении месяца:</p>	<p>- «Посещение музея дома В.Г. Захарченко» <i>Цель:</i> ввести детей в мир казачества, кубанской хаты рассказать кто такие казаки и какой след они оставили в истории нашего государства. Воспитывать гордость за героическое прошлое казаков, интерес к родным традициям и обрядам. <i>Беседа:</i> «Крепость в степи» <i>Цель:</i> познакомить детей с историческим прошлым родного края, сформировать представление о первых переселенцах. -Беседа «Моя большая семья» -Рассматривание репродукцию картины И. Батюков «Семья за столом» -Игровые упражнения «Скажи быстро», «Кто больше назовет» -Чтение Д. Габе «Моя семья» -Л. Толстой «Старый дед и внучек» немецкая сказка «Кукушка» обр. К. Шаров -Разъяснение и заучивание пословиц, поговорок, стихов о семье -Рассматривание семейных фотографий. -Казачьи подвижные игры: «Ручеек», «Лапта» -Спортивное развлечение «Зарница» -Сюжетно – ролевая игра «Дочки – матери», «Семья», «В гости к бабушке» -Игры драматизации по сказкам: В. Осеева «Обычная старушка», «Сказка для мамочки»</p>

	-Выставка рисунков «Мой дед казак»
	2 блок «История казачества»
Ноябрь.	<i>КТО ТАКИЕ КАЗАКИ?</i>
Познавательное развитие	<p>1 неделя. <i>НОД:</i> «Жизнь, обычаи и традиции казаков» <i>Цель:</i> развивать познавательный интерес к истории своего народа, приобщать к традициям и обычаям казаков.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>2 неделя. <i>НОД:</i> Аппликация «Украшаем праздничные костюмы казака и казачки» <i>Цель:</i> познакомить с традиционными костюмами казака и казачки, обратив внимание на украшение вышивкой женской и мужской одежды.</p> <p>3-я неделя <i>НОД:</i> Лепка «Верный друг казака- конь» из соленого теста. <i>Цель:</i> знакомство детей о жизни казака о том, что без коня жизнь казака не возможно. Учить лепить фигуру животного нетрадиционным способом.</p>
	<p>1. <i>Слушанье песен</i> «Дядьковский курень» муз. Л. Кубанцевой, «Ты Кубань, ты наша родина» сл. Образцова, муз. Народная</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Моя родина Кубань - моя родина Россия!» (тематическое развлечение ко Дню народного единства, 4 ноября) <p><i>Цель:</i> воспитывать чувство патриотизма, гордость за свою малую Родину.</p> <p>2. Пляска для мальчиков – «Оседлаю я коня» Пляска для девочек – «Ясен то ли сокол»</p> <ul style="list-style-type: none"> • День матери праздничное мероприятие «Нет милее дружка, чем родная матушка» <p><i>Цель:</i> воспитывать уважение к самому близкому человек. Укреплять взаимоотношения в семье.</p>

<p>Внеурочная деятельность в течении месяца:</p>	<p>- <i>Беседа:</i> «Казачья ярмарка» <i>Цель:</i> познакомить детей с фольклорным и музыкальным наследием казачьего творчества. Дать представление о том, как казаки проводили ярмарочный праздник, связанный с уборкой урожая. <i>Беседа:</i> «Жилище казака» <i>Цель:</i> познакомить детей с казачьим жилищем. Познакомить детей с понятиями слов – курень, печь, женский угол. -<i>Беседа:</i> «Казачьи заповеди и поговорки» <i>Цель:</i> Обобщить и расширить представления детей о таких понятиях как «друг», «дружба», «честность», «справедливость». -Встреча с атаманом сельского поселения ст. Дядьковской -Рассматривание символов казачества -Видео ролик: «История казачества» -Чтение Л. Толстой «Стихи про казаков», Мицкевич Адам «Друзьям» -Слушание казачьих песен -Создание в группе мини – музея казачества -Подвижные игры: «Как у дядюшки у Трифона», «Иголка, нитка, узелок». -Рассматривание иллюстраций, репродукций, старых фотографий о казаках -Подбор пословиц, поговорок о казаках.</p>
<p>Декабрь.</p>	<p>КАЗАКИ ЛЮДИ ВОЛЬНЫЕ</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>1 неделя. - <i>НОД:</i> «Мы родом из казачьей семьи» <i>Цель:</i> дать детям понятие о казачьей вольнице. Где эти люди селились и почему. Как жили на просторах степи. Воспитывать интерес к жизни и труду взрослых.</p>

Художественно-эстетическое развитие	<p>2 неделя. <i>НОД:</i> Рисование: «Казачий курень» <i>Цель:</i> знакомить детей с жилищем казаков, предметами быта, подчеркнуть любовь казаков к родному гнезду; учить рисовать казачий курень, передавая его особенности.</p> <p>3 неделя. <i>НОД:</i> Лепка: «Казачье подворье» <i>Цель:</i> закреплять знания детей о жилище казаков. Дать понятие слов – телега, сарай, хлев, колодец. Рассказать детям о том, чем занимались казаки в свободное от службы время.</p>
	<p>Музыкально-ритмические движения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игры: «Жмурки», «Прятки» • Вечер казачьих игр; «Казак сам себя веселит» <p><i>Цель:</i> развивать двигательную активность, музыкальный слух.</p>
	3 Блок «Жизнь и быт казаков»
Январь.	СЕМЕЙНЫЙ ОЧАГ– КАЗАЧИЙ БЫТ
Познавательное развитие	<p>2 неделя. <i>НОД:</i> «Труд казака и казачки» <i>Цель:</i> познакомить детей с орудиями труда казаков.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>3неделя. <i>НОД:</i> Лепка «Кубанские вареники». <i>Цель:</i> продолжать знакомить детей с нетрадиционным видом лепки соленое тесто.</p> <p>4неделя <i>НОД:</i> Рисование «Праздничный каравай» <i>Цель:</i> знакомить детей с русскими традициями, дать детям представления о долгом пути хлеба от поля до стола.</p>
	<p>Обрядовые песни</p> <ul style="list-style-type: none"> • Щедровки «Щедрый вечер, «добрый вечер» (фольклорное развлечение) <p><i>Цель:</i> обогащать знания детей о казачьих обрядах, формировать интерес к истории кубанских казаков, развивать память детей, заучивая тексты колядок.</p>

<p>Внеурочная деятельность в течении месяца:</p>	<p>- Беседа «В казачьей хате» Цель: познакомить с предметами казачьего быта (печка, прялка, посуда, сундук) -Беседа: «Казачья кухня»». <i>Цель:</i> знакомить детей с традициями казачьей кухни, с правильным и рациональным питанием -Дидактическая игра «Что нужно казаку и казачке для труда» -Экскурсия в мини музей «Подворье казака» -Рассматривание репродукцию картины С. И. Васильковский «Казачий двор» -Беседа «Зимние казачьи игры» Цель: познакомить детей с зимними казачьими играми, православными праздниками колядки, рождество. -Подвижная казачья игра «Конники» -Чтение художественной литературы М. Пискунова «Кубанские сказки» - Просмотр мультфильма «Кубанский мультфильм на кубанской балачке» -Рассматривание альбомов «Предметы быта казаков» -Экскурсия в мини музей «Подворье казака» -Просмотр мультфильма «Как казаки» серии «Как казаки кулеш варили» , «Как казаки соль покупали»</p>
<p>Февраль.</p>	<p>БАБУШКИН СУНДУК</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>1 неделя. НОД: «Казак без службы – не казак». <i>Цель:</i> обогащать представление детей о службе казаков, воспитывать чувство гордости и уважения за прошлое и настоящее защитников Родины.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>2 неделя. НОД: Аппликация «Узор для бабушкиного сундука» <i>Цель:</i> закрепить представления о русских народных промыслах, и использовании их в украшении быта человека. 3 неделя. НОД: Конструирование: плетение из газетных трубочек – казачий плетень. Цель: познакомить детей с техникой кручения газетных трубочек; продолжать знакомить с кубанским ремеслом.</p>
	<p>1. Слушанье:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Распрягайте, хлопцы кони»; «России служат казаки!» (музыкально-спортивный праздник к Дню защитника Отечества)

	<p>Цель: продолжать расширять знания детей о кубанских казачьих войсках, о Российской армии</p> <p>2. Слушанье: «Славьтесь, славьтесь казачки»</p> <ul style="list-style-type: none"> Музыкальная гостиная «Песни, с которыми мы победили» <p>Цель: знакомить детей с патриотическими песнями кубанских казаков</p>
Внеурочная деятельность в течении месяца:	<p>Дидактическая игра «Найди пару»</p> <p>-Красна изба. Экскурсия в мини- музей детского сада.</p> <p>-<i>Беседа:</i> «Чтение казачьих сказок».</p> <p><i>Цель:</i> продолжать знакомить детей с казачьими сказками, помочь почувствовать красоту и выразительность языка произведения, прививая чуткость к поэтическому слову.</p> <p>- Чтение сказки «Папаха»</p> <p>-Дидактическая игра «Составь узор».</p> <p>Дидактическая игра «Эволюция вещей»</p> <p>-Рассматривание альбомов «Одежда кубанских казаков»</p> <p>-Подвижные казачьи игры «Каши», «Тише едешь, дальше будешь»</p> <p>-Сюжетно- ролевая игра «Гостям мы рады»</p> <p>-Просмотр мультфильма «Как казаки» серии «Как казаки кулеш варили» ,</p> <p>-Рассматривание альбомов «Одежда кубанских казаков»</p> <p>-Видео фильм «Атамань»</p>
	4 блок «Культура и традиции казаков»
Март	ОБРЯДЫ И ПРАЗДНИКИ
Познавательное развитие	<p>1 неделя.</p> <p><i>НОД:</i> «Празднование масленицы у казаков».</p> <p><i>Цель:</i> познакомить детей с празднованием масленицы у казаков Кубани. Развивать любознательность, интерес к казачьим праздникам.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>2 неделя.</p> <p><i>Тема:</i> Рисование «Расшиваем платок узорчатый».</p> <p><i>Цель:</i> совершенствовать умение рисовать узоры в виде точек, кружков, прямых линий, витков, крестиков.</p> <p>4 неделя.</p> <p><i>НОД:</i> Лепка из соленного теста «Посуда казака» (кувшин, ложка)</p> <p><i>Цель:</i> совершенствовать умение детей лепить из целого куска, используя знакомые приемы лепки.</p>

	<p>1. Музыкально-ритмические движения: Плясовая « Я капусточку сажала», музыка по выбору муз. рук-ля. «Ой, блиночки, мои»-(фольклорное развлечение) Цель: развивать интерес к кубанскому народному творчеству, праздникам, обычаям и обрядам.</p> <p>2. Слушание: «Казачок» , «Ой при лужку, при лужку»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Самородки нашей станицы» (тематическое развлечение) • Знакомство с творчеством и биографией композитора В.Г. Захарченко
Внеурочная деятельность в течении месяца:	<p>Беседа «Традиции и обычаи казаков» <i>Цель:</i> продолжать знакомить детей с историей, культурой и традициями казаков. Воспитывать любовь к родному краю и отношение к нему, как к неповторимой ценности.</p> <p>-Просмотр мультфильма «Как казаки» серия «Как казаки на свадьбе гуляли» - Просмотр мультфильма «Жил был пес» -Рассматривание альбома «Обычаи и традиции казаков» -Подвижные казачьи игры «Пятнашки», «Калачи» -Праздник «Масленица пришла – радость принесла» -Пословицы и поговорки казаков -Разучивание песен «Мы с тобой казаки», -Частушки на казачью тему</p>
Апрель	ПАСХАЛЬНЫЙ ЗВОН
Познавательное развитие	<p>1неделя. <i>НОД:</i> «Пасха в казачьей семье». <i>Цель:</i> расширение знаний детей о традиции празднования православных праздников в кубанской семье на примере праздника «Пасха»</p>

Художественно-эстетическое развитие	<p>2 неделя. <i>НОД:</i> Рисование: роспись яиц к празднику <i>Цель:</i> формировать представления детей о празднике "Светлая Пасха"; учить расписывать яйца разнообразными способами витками, точками.</p> <p>3 неделя. <i>НОД:</i> Лепка «Вербная веточка» <i>Цель:</i> развивать умения изображать ветку вербы с помощью пластилина, передавать характерные особенности вербы, деления на части.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Церковное Пение (слушание) • Игры крашенками: «Найди крашенку», «Пасха на Кубани» «Красная горка» (казачьи посиделки) <p><i>Цель:</i> продолжать знакомить с казачьими традициями и православными праздниками</p>
Внеурочная деятельность в течении месяца:	<p>- Беседа «Вербное воскресенье» <i>Цель:</i> Познакомить с обычаями и приметами этого дня. Воспитывать уважение к русским православным традициям.</p> <p>- Рассматривание веточек вербы с использованием в игре «Ручеек» -Чтение «Пасхальные сказки» -Дидактическая игра «Пасхальные палитры» - Дидактическая игра «Найди пару» - Подвижные казачьи игры «Кто быстрее перенесет яичко в ложке». «Радужное лукошко».</p>
Май	КАЗАЧЬЯ КАПУСНАЯ ВЕЧЕРКА
Познавательное развитие	<p>1 неделя. <i>НОД:</i> «Казачий круг». <i>Цель:</i> дать детям представление о казачьем круге, познакомить с казачьими чинами – атаман, есаул.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>2 неделя. <i>НОД:</i> Аппликация «Изготовление казачьих костюмов». <i>Цель:</i> расширить и систематизировать представление о казачьем костюме, передавать его характерные особенности в аппликации</p> <p>3 неделя. <i>НОД:</i> Рисование: «Глэчик» <i>Цель:</i> умение рисовать посуду кубанских казаков.</p>

	<p>1. Музыкально-ритмические движения: «Встанем, братцы, в круговую» обработка Лихобабиной. «Кубани верные сыны!» (мероприятие, посвященное Дню Победы) Цель: воспитывать уважительное отношение к ветеранам ВОВ, к героям нашей станицы, испытывать гордость за них</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Игры:</i> «Сбей кубринку», «Разбей глечик», «захомутай» • Вечер казачьих игр «Весёлое подворье» <p>Цель: привлекать детей к активному участию в развлечении, создать хорошее настроение.</p>
	<p>Инь, июль, август</p>
<p>Внеурочная деятельность в течении месяца:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Игра</i> «Давай, кума покумимся!», песня «Кумушка» «Троица на Кубани» <p>Фольклорное развлечение (Дети участвуют с взрослыми в обряде «Троица») Цель: продолжать знакомить с казачьими традициями, православными праздниками и обрядами</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Хоровод:</i> «Ой сад во дворе» «Крепка семья – сильна Кубань» (кубанские посиделки совместно с родителями и представителями казачьего общества) мероприятие ко Дню Семьи. <p>Цель: продолжать знакомить с казачьими традициями, православными праздниками и обрядами</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Казачок» сл. и муз. Народные «Яблочные Спас на Кубани!» (казачьи посиделки) <p>Цель: продолжать знакомить с казачьими традициями, православными праздниками и обрядами.</p> <p><i>Беседа:</i> «Его товарищ - верный конь». <i>Цель:</i> рассказать детям о верном и преданном друге казака – коне. - Просмотр мультфильма «Как казаки олимпийцами стали» - Выставка совместно с родителями: «Наш мини музей Казачества». <i>Цель:</i> вовлечение родителей в работу. Закрепление знаний детей о казачестве. <i>Беседа:</i> «Заповеди казачества» <i>Цель:</i> познакомить детей с основными заповедями казаков. дать представление о казачьем круге, об атамане. Карусель казачьих игр: «Цепи-цепи»; «Тише едешь, дальше будешь»; «Репка» - Просмотр мультфильма «Как казаки в футбол играли»</p>

**Перспективный план «Гарни зирочки»
подготовительная группа.**

Месяц.	1блок «Мой родной казачий край»
Сентябрь.	КРАЙ РОДНОЙ, ЗЕМЛЯ КУБАНСКАЯ
Познавательное развитие	<p>1неделя. НОД: «Богатыри земли Русской». Цель: дать детям представление о русских богатырях: Добрыня Никитич, Алёша Попович, Илья Муромец. Рассказать об их славных подвигах.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>2 неделя. НОД: Рисование «Кубанские степи» Цель: закреплять умение передавать картину родного края, характерные черты кубанской степи, окраску, передавать передний и дальний план.</p> <p>3 неделя. НОД: Лепка «Каравай Кубанский» из соленого теста. Цель: продолжать учить детей пользоваться знакомыми приемами лепки: косичка, цветок, шарик с использованием стеки делать необходимые узоры.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пение: «Мы с тобой казаки» сл. В. Подгорного, муз. К. Красноярцева, • «Посвящение в казачата» (праздничное мероприятие) <p>Цель: познакомить с обрядом , создать радостное настроение. Активизировать творческие проявления детей.</p>
Внеурочная деятельность в течении месяца:	<p>-Заочное путешествие по родному краю «Мой край на карте нашей страны» -Просмотр презентации «Хлебные поля - гордость Кубани» -Заучивание стихотворения поэта Константина Обойщикова «Кубань- земля такая». -Рассматривание иллюстраций И. Шишкина «Рожь», Г. Мясоедова «Жатва» -Беседа «Наш край в произведениях художников, поэтов и музыкантов» -Экскурсия в сельскую библиотеку</p>
Октябрь.	ПОЧЕМУ Я ЛЮБЛЮ СВОЙ КРАЙ

<p>Познавательное развитие</p>	<p>1 неделя. <i>НОД:</i> «Возрождение казачества на Кубани». <i>Цель:</i> рассказать детям о том, что история наших казаков – настоящий источник сил, мужества, и верности.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>2 неделя: <i>НОД:</i> Рисование «Степь привольная». <i>Цель:</i> закреплять умение передавать картину родного края, характерные черты кубанской степи, окраску, передавать передний и дальний план.</p> <p>3 неделя <i>НОД:</i> Лепка « Конь -верный друг казака Цель: формировать представления детей о том, что жизнь казака без коня невозможна. Совершенствовать навыки лепки фигуры животного.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Слушанье: «Родился я в кубанской стороне» муз. и сл. нез. автора • Казачьи посиделки «Покрова Пресвятой Богородицы на Кубани» <p><i>Цель:</i> создать радостное настроение, знакомить с признаками осени и православным праздником</p>
<p>Внеурочная деятельность в течении месяца:</p>	<p>-Беседа «Чем богат наш край» <i>Цель:</i> продолжать знакомить детей с богатствами родного края.</p> <p>-Создание альбома о животном мире нашего края -Знакомство с Красной книгой Краснодарского края -Словотворчество – придумывание рассказов о жизни животных -Викторина «Знатоки животных» -Беседа «Сам погибай, а коня выручай» -Рассматривание иллюстраций «Мой конь вороной» - Чтение С. Черный «Жеребенок» <i>Беседа:</i> «Наша малая Родина Кубань». <i>Цель:</i> продолжать знакомить детей с историей Краснодарского края, на примере легенд и былин. Показать мудрость, силу и смелость русского народа. <i>Беседа:</i> «Кто такие казаки». <i>Цель:</i> дать представление детям о наших предках, о том, кто такие казаки, то куда пошёл род казачий.</p>
	<p style="text-align: center;">2 блок «История Казачества»</p>

Ноябрь	КАЗАКИ - ГЕРОИ
<p>Познавательное развитие</p>	<p>1 неделя. <i>НОД:</i> «Как воспитывали казаков». <i>Цель:</i> дать представление детям, что казаки с малого возраста в своих занятиях, отдыхе и забавах всегда являлись воинами.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>2 неделя. <i>НОД:</i> Лепка «Казачий струг (лодка-каюк)» <i>Цель:</i> дать представление детям на каких судах плавали казаки в старину. Совершенствовать навыки лепки нетрадиционными способами из соленого теста. 3 неделя. 3 неделя: <i>Тема:</i> Аппликация «Флаг Кубанского Войска казачества» <i>Цель:</i> закрепить и обобщить знания детей о флаге Кубани и Кубанского войска о символическом значении цветов флага. Закрепить умение аккуратно наклеиванию.</p> <p><i>1. Слушанье песен</i> «Дядьковский курень» муз. Л.Кубанцевой, «Ты Кубань, ты наша родина» сл. Образцова, муз. народная «Моя родина Кубань - моя родина Россия!» (тематическое развлечение ко Дню народного единства, 4 ноября) <i>Цель:</i> воспитывать чувство патриотизма, гордость за свою малую Родину</p> <p><i>2. Танец:</i> «Посеяла баба конопель», «Пишла маты»</p> <ul style="list-style-type: none"> • День матери «Нет милее дружка, чем родная матушка» <p><i>Цель:</i> воспитывать уважение к самому близкому человек. Укреплять взаимоотношения в семье</p>

<p>Внеурочная деятельность в течении месяца:</p>	<p>Встреча с атаманом Дядьковского сельского поселения .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия в штаб казаков - Народная казачья игра «Городок» - Рассматривание портретов и иллюстраций казаков – героев - Чтение рассказов о героях – казаках (Ермак Тимофеевич, Матвей Платов, Семен Дежнев, Кондратий Булавин) - Рассматривание сюжетных картинок из серии «Казачье снаряжение» - Беседа «Казачий круг» <p><i>Цель:</i> продолжать пополнять знания детей об истории Кубанского казачества. Дать понятие «Казачий круг».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Степные рыцари» <p><i>Цель:</i> дать понять детям, что казаки с малолетства в занятиях, в отдыхе, в забавах всегда являются воинами. Воспитывать умение слышать колорит речи казаков.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно – ролевая игра «Проводы на службу» - Рассматривание репродукцию картины «Казак в дозоре» - Подвижные игры- эстафеты «Скачки наперегонки», «Перетяни канат» - Просмотр мультфильма «Казак Ель»
<p>Декабрь.</p>	<p style="text-align: center;">КАЗАЧЬЯ ЛАВКА</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>3 неделя. <i>НОД:</i> «История костюма казаков» <i>Цель:</i> изучить историю происхождения казачьего костюма, его элементы предназначения.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>3 неделя. <i>Тема:</i> «Костюм для казака и казачки». <i>Цель:</i> дать представление детям о одежде кубанских казаков, учить создавать объемные фигуры, развивать мелкую моторику рук.</p> <p>4 неделя. <i>НОД:</i> Аппликация «Украшим рушник» <i>Цель:</i> познакомить детей с рукоделием на Кубани; русской вышивкой; её видами: гладью и крестом; с цветовой гаммой, раскрыть характерные узоры.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Игры:</i> «Сбей кубринку», «Разбей глечик», «Про казака» «Крадем кавуны» • Вечер казачьих игр: «Казак сам себя веселит» <p><i>Цель:</i> развивать двигательную активность, музыкальный слух</p>

<p>Внеурочная деятельность в течении месяца:</p>	<p>Беседа: «К худой голове своего ума не приставишь». <i>Цель:</i> продолжать знакомить детей с пословицами и поговорками казаков Видеоклип «Убранство куреня» -Дидактическая игра «Жилище казака» -Рассматривание картинок из серии «Предметы быта казаков». - Беседа: «Сердце матери лучше солнца греет». <i>Цель:</i> рассказать детям об отношении казаков к женщине – матери - Беседа «Вышивка кубанских мастериц» <i>Цель:</i> познакомить детей с рукоделием на Кубани; русской вышивкой; её видами: гладью и крестом; с цветовой гаммой, раскрыть характерные узоры. - Рассматривание сюжетных картинок из серии «Казачьи ремесла» (гончарное, вышивка - золото плетение, резьба по дереву. <i>Беседа:</i> «Хороши привалы, где казаки запеваля». <i>Цель:</i> познакомить детей с казачьими песнями, учить видеть красоту народных напевов.</p>
	<p>Зблок «Жизнь и быт кубанских казаков»</p>
<p>Январь.</p>	<p>РУССКОЙ ПЕЧКИ НЕТ ДОБРЕЕ (Казачья кухня)</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>1 неделя. <i>НОД:</i> «Казачьи традиции в приготовлении пищи. Изделия из муки». <i>Цель:</i> знакомить детей с традициями казачьей кухни, с правильным и рациональным питанием; знакомить с предметами казачьего быта (печка, прялка, посуда, сундук)</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>2 неделя. <i>НОД:</i> Лепка «Кубаньски варэнычки» <i>Цель :</i> продолжать знакомить детей с кубанской кухней, совершенствовать навыки лепки нетрадиционной техники из соленого теста; умение украшать блюда. 3 неделя. <i>НОД:</i> Рисование: « Праздничный каравай». <i>Цель:</i> Продолжать знакомить детей с русскими традициями. Дать понятие детям о долгом пути хлеба от поля до стола.</p>
	<p>Обрядовые песни</p> <ul style="list-style-type: none"> • Щедровки «Щедрый вечер, добрый вечер» (фольклорное развлечение)

	Цель: воспитывать интерес к народному фольклору
Внеурочная деятельность в течении месяца:	<p>-Беседа «Старый медный самовар», «Квасник», «Солонница»</p> <p>-Рассматривание репродукций картин Е.Покидченко «Казачье застолье»</p> <p>- Изготовление «Книга рецептов казачьей кухни» для игры «Семья»</p> <p>-Сюжетно-ролевая игра «Казачка в курене»</p> <p>- Подвижная игра «Казачка на базар ходила»</p> <p>-Дидактическая игра «Вершки и корешки»</p> <p>-Хороводная игра «Каравай»</p> <p>-Беседа «Казачья кухня» (повседневная, походная, праздничная и обрядовая пища)</p> <p>-Кулинарный конкурс для родителей «Кубанские разносолы»</p>
Февраль.	ЗЕМЛЕДЕЛИЕ КАЗАКОВ
Познавательное развитие	<p>1 неделя.</p> <p><i>НОД:</i> «Казачья утварь».</p> <p><i>Цель:</i> познакомить детей с предметами быта казачьего жилища.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>2 неделя.</p> <p><i>НОД:</i> - Лепка «Колодец, колодец, дай воды напиться»</p> <p>3 неделя.</p> <p><i>НОД:</i> - Конструирование «Сруб колодца»</p> <p><i>Цель:</i> научить детей создавать модель простейшего сооружения, предназначенного для подъема воды, воспитание интереса к историческому прошлому.</p>
	<p>1. Музыкально-ритмические движения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Пляска с шашками» музыка по выбору муз. рук-ля. «Воины лихие — казаки удалые!» (музыкально-спортивный праздник к Дню защитника Отечества) <p><i>Цель:</i> продолжать расширять знания детей о кубанских казачьих войсках. Формировать нравственно-патриотические чувства и духовность у дошкольников.</p> <p>2. Слушанье:</p> <p>«Славьтесь, славьтесь казачки»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальная гостиная «Песни, с которыми мы победили» <p><i>Цель:</i> знакомить детей с патриотическими песнями кубанских казаков</p>

<p>Внеурочная деятельность в течении месяца:</p>	<p>- <i>Беседа:</i> «Наши земляки». <i>Цель:</i> дать детям представление о казаках, прославивших наш край. - <i>Беседа:</i> «Казачий быт». <i>Цель:</i> через рассказ об истории жизни и быта казачьих станиц, помочь детям познать наш мир сегодня, сравнить с прошлым. - <i>Беседа:</i> «Казачий курень». <i>Цель:</i> углублять знания детей о быте казаков, познакомить с казачьим жилищем – курень. - <i>Беседа</i> «Сельское хозяйство казаков» - Рассматривание инвентаря, применяемого казаками в земледелии. - Экскурсия в музей казачества - Беседа «Хлеб – всему голова» - Сюжетно ролевая игра «Несэ Галя воду» - Подвижная игра «Ручеек»</p>
	<p>4 Блок «Культура и традиции казаков»</p>
<p>Март</p>	<p>ГАЛЕРЕЯ КАЗАЧЬИХ СКАЗОК</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>1 неделя. <i>НОД:</i> «Обряды и праздники у казаков» <i>Цель:</i> познакомить детей со своеобразием казачьих обрядов. Раскрыть нравственные основы казачьей культуры.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>2 неделя. <i>НОД:</i> Аппликация «Корова, Аннушка» по мотивам сказки «Черная коровушка и Аннушка» <i>Цель:</i> расширить знания детей о коровах и людях, которые за ними ухаживают, продолжать развивать творческие навыки и умение аккуратного приклеивания деталей. 3 неделя. <i>НОД:</i> Лепка «Лиса-красотка» по мотивам сказки «Казак и лиса» <i>Цель:</i> закрепить умения лепить с натуры и по представлению, передавать характерные особенности персонажей.</p>
	<p>1. <i>Игра на ДМИ:</i> (шумовой оркестр, свистульки) • Кубанские народные мелодии «Ой, блиночки, мои» (фольклорное развлечение) <i>Цель:</i> развивать интерес к кубанскому народному творчеству, праздникам, обычаям и обрядам. 2. <i>Слушанье:</i></p>

	<p>«Колыбельная», «Ой, сад во дворе»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Самородки нашей станицы» (тематическое развлечение) <p>Знакомство с творчеством и биографией композитора В.Г. Захарченко.</p>
<p>Внеурочная деятельность в течении месяца:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры «Из какой сказки», «Соберу фигурку» - Драматизация театра казачьих сказок детьми и обыгрывание с использованием разных видов театра (Кот и лиса) - КВН «Затоки казачьих сказок» - Образовательный проект «Галерея казачьих сказок» - Просмотр мультфильма «Жихарка-казачья сказка» - Чтение сказки «Казак и лиса» - Просмотр мультфильма «Казак и солнце» - Знакомство с казачьей сказкой «Тройная благодарность» - Беседа «Сердце матери сильнее греет» - Рассматривание «Образ матери в работах местных художников» - Выставка рисунков «Моя любимая сказка» - Беседа: «Празднование масленицы у казаков». <p><i>Цель:</i> познакомить детей с празднованием масленицы у казаков Кубани. Развивать любознательность, интерес к казачьим праздникам</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготовление «Масленички» (кукла – девочка) - <i>Беседа:</i> «Казачьи гулянья». <p><i>Цель:</i> дать представление детям о казачьих гуляньях,</p>
<p>Апрель</p>	<p>КАЗАЧЬИ ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>1 неделя.</p> <p><i>НОД:</i> «Праздник Троица».</p> <p><i>Цель:</i> знакомство с традиционными и обрядовыми праздниками.</p>

<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>2 неделя. <i>НОД:</i> Лепка. Изготовление пасхальных куличей из соленого теста Цель: продолжать упражнять детей в пальцевой лепке нетрадиционным способом..</p> <p>3 неделя. <i>НОД:</i> Рисование « Вербная веточки» <i>Цель:</i> развивать умения изображать ветку вербы с помощью красок, передавать характерные особенности вербы, уметь рисовать с натуры.</p>
	<p>Слушание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Церковное Пение Игры; <p>«Красная горка» «Пасха на Кубани» (казачьи посиделки) Цель: продолжать знакомить с казачьими традициями и православными праздниками .</p>
<p>Внеурочная деятельность в течении месяца:</p>	<p>-Беседа «Дай верба здоровья» Цель: знакомство с традиционными и обрядовыми праздниками.</p> <p>-Игра с писанками «Носики» -Экскурсия в храм - Просмотр презентации «Православные праздники у казаков» - Игра – инсценировка «Колядки» - Рассматривание сюжетных картинок «Покров – праздник казаков» - Чтение А.В. Бородина «Покров Пресвятой Богородицы» - Слушание музыкального произведения с колокольным звоном «П.И. Чайковский «В церкви» Пьеса из детского альбома» - Беседа «Великая Пасха» Цель: знакомство с традиционными и обрядовыми праздниками.</p> <p>-Сюжетно ролевая игра «Готовим горницу к Пасхе» - Встреча с настоятелем Свято – Троицкого Храма.</p>
<p>Май</p>	<p>ЛЮБЛЮ КАЗАЧЬИ, Я НАПЕВЫ</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>1 недели. <i>НОД:</i> «Кубанский фольклор – пословицы, поговорки, песни». Цель: формировать интерес к народной культуре. Продолжать знакомить с пословицами, поговорками, частушками, научить понимать их смысл. Развивать творческий потенциал детей средствами фольклора.</p>

<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>2 недели. <i>НОД:</i> Лепка «Колодец, колодец, дай воды напиться» Цель: Познакомить детей со значимостью колодца в степи, дать представление детям о профессиях лозоходцев и копателей колодца. Учить передавать характер сюжета.</p> <p>3 недели. <i>НОД:</i> Рисование: роспись яиц к празднику Пасха. Цель: учить расписывать яйца(деревянные) разнообразными способами витками, точками</p> <p><i>1. Пение:</i> «Всадники – друзья» (марш – сигнал) «Кубани верные сыны!» (мероприятие, посвященное Дню Победы) Цель: воспитывать уважительное отношение к ветеранам ВОВ, к героям нашей станицы, испытывать гордость за них.</p> <p><i>2. Игры:</i> «Сбей кубринку», «Разбей глечик», «захомутай» «Про казака» «Крадем кавуны»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вечер казачьих игр «Весёлое подворье» Цель: привлекать детей к активному участию в развлечении, создать хорошее настроение.
<p>Июнь, июль, август.</p>	<p>Пение: «Пчелочка золотая» «Троица на Кубани»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фольклорное развлечение (Дети участвуют с взрослыми в обряде «Троица») Цель: продолжать знакомить с казачьими традициями, православными праздниками и обрядами <ul style="list-style-type: none"> • Кубанский хоровод с платками: «У Кубань-реки» сл. и муз. народные. «Крепка семья – сильна Кубань» (кубанские посиделки совместно с родителями и представителями казачьего общества) мероприятие ко Дню Семьи. Цель: продолжать знакомить с казачьими традициями, православными праздниками и обрядами <ul style="list-style-type: none"> • Хоровод: «Ой сад во дворе» «Яблочные Спас на Кубани!» (казачьи посиделки) Цель: Продолжать знакомить с казачьими традициями, православными праздниками и обрядами
<p>Внеурочная деятельность в течении месяца:</p>	<p>- Совместное мероприятие-конкурс «Кубанский фольклор» Конкурс лучшего чтеца - Прослушивание казачьих песен в записи -Разучивание песни «Пчёлушка золотая» -Хороводная игра «Катя по садочку гуляла»</p>

	<p>-Рассматривание альбома «Кубанский казачий хор» -Просмотр презентации «Выступление Кубанского казачьего хора» . Изготовление макета «Казачьей станицы». <i>Цель:</i> привлечь детей к изготовлению макета. Формировать умение передавать характерные особенности казачьего быта. Расширять словарный запас детей. Показать красоту и чистоту природы, используя игру ТРИЗ «Хорошо – плохо».</p> <p>- Презентация макета «Казачья станица» с использованием фольклора для детей старшего возраста. <i>Цель:</i> закрепить ранее полученные знания об истории развития казачества, сопровождая казачьими песнями и играми.</p>
--	---

2.3 Способы и направления поддержки детской инициативы

Если мы хотим, чтобы наши дети верили в себя, развивались и экспериментировали, мы должны подкреплять инициативу, даже когда она сопровождается ошибками.

В образовательном процессе ребёнок и взрослые (педагоги, родители) выступают как субъекты педагогической деятельности, в которой взрослые определяют содержание, задачи, способы их реализации, а ребёнок творит себя и свою природу, свой мир.

Детям предоставляется широкий спектр специфических для дошкольников видов деятельности, выбор которых осуществляется при участии взрослых с ориентацией на интересы, способности ребёнка.

Необходимо создавать условия, чтобы дети о многом догадывались самостоятельно, получали от этого удовольствие.

Приоритетной сферой проявления детской инициативы в старшем дошкольном возрасте является вне ситуативно-личностное общение со взрослыми и сверстниками, а также информационно познавательная инициатива.

В развитии детской инициативы и самостоятельности педагогу важно соблюдать ряд общих требований:

- развивать активный интерес детей к окружающему миру, стремление к получению новых знаний и умений;
- создавать разнообразные условия и ситуации, побуждающие детей к активному применению знаний, умений, способов деятельности в личном опыте;
- постоянно расширять область задач, которые дети решают самостоятельно;
- постепенно выдвигать перед детьми более сложные задачи, требующие сообразительности, творчества, поиска новых подходов, поощрять детскую инициативу;

- тренировать волю детей, поддерживать желание преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца;
- ориентировать дошкольников на получение хорошего результата. Необходимо своевременно обратить особое внимание на детей, постоянно проявляющих небрежность, торопливость, равнодушие к результату, склонных не завершать работу;
- «дозировать» помощь детям. Если ситуация подобна той, в которой ребенок действовал раньше, но его сдерживает новизна обстановки, достаточно просто намекнуть, посоветовать вспомнить, как он действовал в аналогичном случае.
- поддерживать у детей чувство гордости и радости от успешных самостоятельных действий, подчеркивать рост возможностей и достижений каждого ребенка, побуждать к проявлению инициативы и творчества.
- содействие и сотрудничество всех участников образовательных отношений в различных видах деятельности;
- создание условий для свободного выбора детьми того или иного вида деятельности.

Стимулировать детскую познавательную активность педагог может:

- Регулярно предлагая детям вопросы, требующие не только воспроизведения информации, но и мышления;
- Регулярно предлагая детям открытые творческие вопросы, в том числе – проблемно-противоречивые ситуации, на которые могут быть даны разные ответы;
- Обеспечивать в ходе обсуждения атмосферу поддержки и принятия;
- Позволять детям определиться с решением в ходе обсуждения той или иной ситуации;
- Организовывать обсуждения, в которых дети могут высказывать разные точки зрения по одному и тому же вопросу, помогая увидеть несовпадения точек зрения;
- Строить обсуждения с учетом высказывания детей, которые могут изменить ход дискуссии;
- Помогать детям обнаружить ошибки в своих рассуждениях;

2.4 Особенности взаимодействие педагогов с семьями воспитанников

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников является одним из важнейших условий формирования личности ребёнка, положительных результатов в воспитании, которого можно достичь при согласованности действий и при условии развития интереса родителей.

Нужно, чтобы родители понимали важность гражданско-патриотического воспитания, необходимость и в семье заниматься воспитанием маленьких граждан и патриотов своей малой родины.

Программа «Удалые казачата» исходит из того, что предоставляет родителям возможность участия во всех аспектах образовательной деятельности.

Для реализации поставленных задач по программе, используются различные формы взаимодействия с родителями такие как:

- беседы;
- совместные праздники и развлечения;
- выставки совместных работ;
- дни открытых дверей;
- совместные экскурсии и прогулки;
- фотовыставки;
- выставки семейных реликвий;
- семейные проекты;
- конкурсы семейных талантов;
- привлечение родителей к созданию предметно-развивающей среды группы;
- информация на сайте ДОО

Несомненно, совместная работа помогает формировать нравственно-патриотическое отношение и чувства сопричастности к семье, посёлку, стране, к культурному наследию своего народа. Исходя, из выше изложенного считаю, что казачеству принадлежит важная роль в развитии Российского государства, сохранении и развитии традиций воспитания в духе патриотизма.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1 Методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания.

В соответствии с ФГОС, материально-техническое обеспечение программы включает в себя:

Методические пособия:

Гордеева А.А. «История казачества» М. Вече, 2006г

Косаева В.Н. «Народная культура и традиции Занятия с детьми 3-7 лет» Учитель 2019г.

Пантелева Н.Г. «Народные праздники в детском саду», «Мозаика – синтез», 2014г.

Тимофеева Л.О., Тимофеева Т.В., Волохова Н.Н. «Приобщение старших дошкольников к традициям родного края» Учитель, 2016г.

Кондрыкинская Л.А. «Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду» 2003г.

Бударина Т.А. «Знакомство детей с русским народным творчеством», «Детство-Пресс», 2008г.

Иванова Т.В. «Система работы по воспитанию чувства патриотизма», «Корифей», 2005г.

Кондрыкинская Л.А. «С чего начинается родина?», «ТЦ Сфера», 2005г.

Попова Т.А. «Интегрированные циклы занятий по приобщению к русской народной культуре», «Мозаика-Синтез», 2010г.

Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России», «Скрипторий» 2012г.

Петрова В.И., Стульник Т.Д. «Нравственное воспитание в детском саду», «Мозаика-Синтез», 2008г.

Видео и мультипликационные фильмы:

«Мы живем в России - казаки»
«Казаки – как казаки»
«История казачества»
«Казачья воля»
«Мульты Россия – все серии»
«Энциклопедия Казачества»
«Казаки - Кубань!»
«Донские казаки – краткая история»
«Мультфильм казак Ель»
«Русские напевы»
«Кубанский мультфильм на кубанской балачке»
«Фольклор. Сказки»
«Весенние заклички»

Список художественной литературы:

Александр Винокуров «Донская степь»
Александр Путов «Казачьи былины»
Борис Алмазов «Казачьи сказки»
Валентина Осеева «Просто старушка»
Василий Лебедев Кумач «Мы храбрые люди»
Дора Габе «Моя семья»
Елена Жукова-Желенина «Кубанский казачек»
Зинаида Александрова «Родина»
Лев Толстой «Старый дед и внучек», «Стихи про казаков»
Мария Пискунова «Кубанские сказки»
Платон Воронько «Мальчик Помогай»
Юрий Жуков «Сказки и мифы о казаках»

Демонстрационный материал:

Демонстрационный материал для занятия в детском саду и дома :

«Славянская семья: родство и занятия»
«Защитники Отечества»
«Одежда Кубанских казаков»
«Предметы быта казаков»
«Обычаи и традиции казаков»
«Станичные ремесла»
«Казачье снаряжение»
Соловьева Елена Викторовна «Наследие» и быль, и сказка»
2011 Линка-Пресс

Экспозиции:

Атрибуты старинных предметов быта,
Предметы одежды и быта казаков;
Мини-музей «Хата казака»

Перечень репродукций картин:

- С. И. Васильковский «Казак в дозоре», «Казачий двор», «Подарок», «Казачи в степи»
А. Сластиков «Проводы на сечь»
А. Бубнов «Тарас Бульба»
Ф. Рубо «Казачи атакуют»
Е. Покидченко «Казачье застолье»
А. Лях «Серия работ о кубанском казачестве»
К. Филиппов «Казачи в походе»
А. Бруно «Охота», «Батя! Да поехали уже», «Мелодия весны», «Казачий хутор»
И. Репин «Запорожцы»
В. Суриков «Покорение Сибири Ермаком», «Степан Разин», «Казак Дмитрий Сокол»

3.2 Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Основой реализации программы «Удалые казачата» является развивающая предметная среда, необходимая для развития всех специфических видов деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей;
- реализацию различных образовательных программ;
- учет возрастных особенностей детей;
- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания соответствующими материалами, в соответствии со спецификой Программы.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

В группе оборудованы различные пространства: для игр, конструирования, уединения, экспериментирования; используются разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется: вносятся новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную,

познавательную и исследовательскую активность детей, что позволяет соблюдать принцип вариативности среды.

Для активизации эстетических впечатлений используется плакатная графика, художественные фотографии, предметы современного декоративного искусства, картины с использованием природного материала.

В группе оборудован центр казачьего искусства (глиняные игрушки, деревянные матрёшки, предметы быта), дидактические материалы для изучения истории казачества. Оформлены тематические альбомы из жизни казаков, росписями, фотоальбомы, подобраны атрибуты к сюжетно-ролевым, театрализованным играм.

Вся созданная предметно-развивающая среда вызывает у детей чувство радости, эмоционально-положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует интеллектуальному развитию детей старшего дошкольного возраста.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

1. Губогло М.Н., Цулая Г. В. «Русские народы и культуры», Издательство «Наука», Москва, 1999 г
2. Коваленко, А. И. «Культура казачества восточных окраин России (XVII – начало XX вв.)», Благовещенск: «Зея», 2008 г
3. О.Н. Капшук «Русские праздники и обряды» , Издательство «Феникс», Ростов н/Д, 2010 год
4. Федосов П.С. «Казачий мир», РИО Филиала МГОПУ им. Шолохова, Ставрополь, 2005 г
5. Шкваров А.Г. «История православия на Дону» СПб.: Алетейя, 2009 г
6. Кубанское казачество: историко-правовое исследование Конец 18 нач.20вв. / Краснодар, 2013г
7. Казачество. Энциклопедия. М., 2003.
8. Слава тебе, Господи, что мы – казаки! Сост. Б.А.Алмазов. 2-е изд. СПб., 1993.
9. Бондарь Н.И. К вопросу о традиционной системе ценностей кубанского казачества// Из культурного наследия славянского населения Кубани. Краснодар, 1999.
10. Календарные праздники и обряды кубанского казачества. Краснодар, 2003.
11. Куракеева М.Ф. Семейная обрядность казаков. Черкесск, 1996.
12. Александров С.Г. Физическое воспитание детей и молодежи кубанского казачества. Историко-этнографический очерк. Краснодар, 1999.
13. Земцов В.Н. Ляпин В.А. Униформа казачьих войск в 18 – начале 19 в.// Казачество на государственной службе. Екатеринбург, 1993.
14. Кубанские станицы. Этнические и культурно-бытовые процессы на Кубани. М., 1967

Приложения

Жанр	Название	Ссылка
Видеоролик	«Богатство Краснодарского края»	https://youtu.be/1uk3ZxVrUzk
	«Империя казачества»	https://youtu.be/e_Mzw5rsbY4
	«Энциклопедия казачества»	https://youtu.be/3GsCGcY1qOM
	«Атамань – казачья станица»	https://youtu.be/tyqdM-kzPy8
	«Весенние заклички»	https://youtu.be/juOMsx2MQJs
	«Пасха-история, традиции, обряды»	https://youtu.be/Jbynuc4CDRU
	«Убранство куреня»	https://youtu.be/yt1n-FstPII
	«Русские напевы »	https://youtu.be/yt1n-FstPII
Мультфильмы	«Мультфильм –Россия- ЮФО Краснодарского края»	https://youtu.be/xD5sGOvv1bg
	«Кубанский мультфильм на кубанской балочке»	https://youtu.be/xgV3lwN6iR8
	«Казак и солнце»	https://youtu.be/yj9dPR0cZKk
	«Жихарка- казачья сказка»	https://youtu.be/3_Mc_icrAs
	« Как казаки – на свадьбе гуляли»	https://youtu.be/vIKFk2Hp5H0
	«Как казаки кулеш варили»	https://youtu.be/0-mkkBX2as4
	«Как казаки олимпийцами стали»	https://youtu.be/WZRO_2KPCkQ
	«Как казаки в футбол играли»	https://youtu.be/ltt3LNTGuns
	«Как казаки соль покупали»	https://youtu.be/7sb5mcH4aCM
	«Жил был пес»	https://youtu.be/YFO0og21Yo0
	«Как казак счастье искал»	https://ok.ru/video/1104472838547
	«Хлебные поля – гордость Кубани»	https://youtu.be/oYquoMJLWnl
	«Аудиосказка - казак Мамарыга»	https://youtu.be/1fPuDoHWcTE
«Православные праздники у казаков »	https://youtu.be/7TUlbeu2iQ8	
«Откуда взялись казаки»	https://youtu.be/mJG2UdvFjyU	
«Выступление Кубанского казачьего хора»	https://youtu.be/nVXfGCDFALQ	

