ПРИНЯТО: **УТВЕРЖДЕНО:**

на заседании Педагогического совета Приказом №_33_ от « 20 » января 2021г.

Протокол № 3 от «20» января 2021 г

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада № 19
муниципального образования Кореновский район
(МДОБУ детский сад № 19 МО Кореновский район)
за 2020 год

1. Аналитическая часть самообследования.

Самообследование МДОБУ детский сад № 19 МО Кореновский район проведено в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организациив нформационно–телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Рособрнадзора от14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

1.1.Оценка образовательной деятельности.

1.1.1. Общая характеристика ДОО за 2020 год:

Полное наименование ДОО (сокращенное наименование):

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 19 муниципального образования Кореновский район (МДОБУ детский сад № 19 МО Кореновский район).

Учредитель и собственник имущества ДОО: администрация муниципального образования Кореновски й район.

Статус (организационно – правовая форма): бюджетное учреждение.

Заведующий МДОБУ детский сад № 19 МО Кореновский район: Кравцова Ирина МИхайловна.

Юридический адрес: 353165, Российская Федерация, Краснодарский край, Кореновский район, станица Дядьковская, улица Чернышевского,27.

E-mail: lastochka.ds19@yandex.ru

Веб-сайт: http://detsad19-lastochka.ru/

Режим работы: с 7.30 до 17.30, пятидневная рабочая неделя. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

Мощность дошкольного образовательного учреждения:
- плановая: 111 детей /фактическая: 134 детей (на 01.01.2020), 136 детей (на 31.12.2020),
- комплектование групп:

На 01.09.2020 в детском саду функционировало 7 групп: 1 группа раннего возраста и 6 дошкольных групп: 1 младшая группа (с 3 до 4 лет), 1 средняя группа (с 4 до 5 лет), 1 старшая группа (с 5 до 6 лет), 1 подготовительная группа (с 6 до 7 лет), группа кратковременного пребывания 1 младшая (с 1.5 до 2 лет), группа кратковременного пребывания «Развитие» (с 3 до 7 лет).

Списочный состав - 136 воспитанника.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1	1 младшая группа	2-3	24
2	2 младшая группа	3-4	26
3	Средняя группа	4-5	30
4	Старшая группа	5-6	27
5	Подготовительная группа	6-7	29

6	ГКП 1 младшая	1,5-2	0
7	ГКП «Развитие»	3-7	0
ИТОГО:			136

На 31.12.2020 в детском саду функционировало 7 групп: 1 группа раннего возраста и 6 дошкольных групп: 1 младшая группа (с 3 до 4 лет), 1 средняя группа (с 4 до 5 лет), 1 старшая группа (с 5 до 6 лет), 1 подготовительная группа (с 6 до 7 лет), группа кратковременного пребывания 1 младшая (с 1.5 до 2 лет), группа кратковременного пребывания «Развитие» (с 3 до 7 лет).

Списочный состав - 137 воспитанника.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1	1 младшая группа	2-3	25
2	2 младшая группа	3-4	26
3	Средняя группа	4-5	30
4	Старшая группа	5-6	26
5	Подготовительная группа	6-7	29
6	ГКП 1 младшая	1,5-2	1
7	ГКП «Развитие»	3-7	0
ИТОГО:			137

1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов.

В 2020 г. МДОБУ детский сад № 19 МО Кореновский район осуществляло образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012,

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В 2020 году МДОБУ детский сад № 19 МО Кореновский район осуществляло свою деятельность на основании следующих правоустанавливающих документов:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 05866 от 18.10.2013г., срок действия – бессрочно,

- Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц - от 06.10.2006 г.,

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 06.10.2006 г.,

- Устав дошкольного образовательного учреждения от 15.03.2018г.,

-Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом от 17.04.2012.,

-Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок от 17.04.2012.,

-Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 13.05.2019г.

Локальные акты, определенные ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОО:

- Положение о Педагогическом совете,

- Положение об Общем собрании работников,

- Положение о Совете родителей,

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования

- Положение о порядке и основании перевода и отчисления обучающихся,

- Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся,

- Положение о библиотеке в муниципальном дошкольном образовательном учреждении;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся,

- Положение о языках обучения,

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) обучающихся. Средняя численность договоров в отчетном периоде составила 33 штуки. Согласно «Журнала учета путевок детей, посещающих образовательную организацию» будущих воспитанников ДОУ поступило в количестве 33 человека, отчислено 27 детей.

На каждого воспитанника оформлено личное дело (с описью), которое прошито, прошнуровано, пронумеровано, хранится в отдельной папке каждой возрастной группы и соответствует количеству путевок группы.

1.1.3. **Информация о документации ДОО по образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в МДОБУ детском саду №19 осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой, режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности дошкольников и систему закаливания.

Основная цель деятельности: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанной цели в МДОБУ детском саду №19 осуществляет основные виды деятельности:
- реализация основной образовательной программы дошкольного образования,
- осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Иные виды деятельности (в соответствии с учредительными документами):
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- осуществление хозяйственной деятельности.

В 2020 году была продолжена реализация Программы развития на 2019-2024 г.г., от 27.08.2019г. Коллектив решал задачи по внедрению информационных компьютерных технологий в

образовательный процесс, обогащению содержания развивающей предметно – пространственной среды ДОО, повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей. На протяжении всего года проводилась работа по реализации основной образовательной программы, на основании которой составлены и реализованы:

- перспективный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности),
- годовой план (определяющий задачи работы на год: вторая половина 2019-2020 уч.г., первая половина 2020 - 2021 уч.г.),
- планы воспитательно-образовательной работы педагогов ДОО (соответствующие основной образовательной программе дошкольного образования).

Реализация задач годового плана.

В 2020 году в МДОБУ детском саду №19 решались следующие задачи:

1.Совершенствовать работу педагогов по развитию речи детей с помощью использования дидактических игр и чтения художественной литературы.

2. Продолжить работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

3. Способствовать формированию элементарных математических представлений в процессе разных видов детской деятельности.

В соответствии с задачами годового плана провели методическую работу:

Педагогические советы: «Формирование нравственных качеств дошкольников путем включения в развивающие формы совместной деятельности».

«Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ» . «Сохранение и укрепление физического здоровья детей дошкольного возраста в ДОУ»

Консультация для воспитателей групп:

№ п	Тема консультации	Срок

/		
1.	Консультация: «Формирование основ безопасности детей в ДОУ».	Сентябрь
2.	Консультация: «Развитие творческих способностей детей по средством рисунков, поделок, и конструирования из бумаги». Консультация: «Экологическое воспитание дошкольников».	Октябрь
3.	Консультация: «Экспериментирование, как средство развития познавательной активности»	Ноябрь
4.	Консультация: «Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность». Консультация: «Использование нетрадиционных техник в изобразительной деятельности».	Декабрь
5.	Консультация: «Адаптация детей раннего возраста в дошкольном учреждении».	Январь
6.	Консультация: «Использование мультимедийных дидактических игр в познавательном развитии». Консультация: «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования».	Февраль
7.	Консультация: ««Значение игр в математическом развитии детей разного возраста»».	Март
8.	Консультация: «Совершенствование общения педагогов и родителей».	Апрель
9.	Консультация: «Организация и содержание прогулок. Организация наблюдений в летний период»	Май
10.	«Музыкальное прослушивание, как способ по ознакомлению детей с мировой музыкальной культурой»	Май
11.	Ритмопластика на музыкальных занятиях и повседневной жизни детей.	май

Анкетирование воспитателей по вопросу:

-«Использование различных форм и методов работы с детьми по формированию умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников».

Цель: совершенствование педагогического мастерства.

Выставка развивающих игр и пособий:

- Выставка оборудования, направленного на формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности, элементарных математических представлений .

Оснащение педагогического процесса:

- Создание картотеки игр и упражнений, направленных на формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности, элементарных математических представлений.

Смотры – конкурсы (в соответствии с «Положением о конкурсе»):

- Готовность к новому учебному году.
- Лучшая организация предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО среди групп ДОО по физическому развитию (создание условий для подвижных игр и упражнений, направленных на развитие физических качеств).

В результате проведенной работы были достигнуты следующие результаты: консультации, анализ открытых просмотров в форме диалогов, осуждений и дискуссий помогли педагогам выявить положительные и отрицательные аспекты педагогической деятельности, направленной на взаимодействие детей друг с другом и саморегуляцию собственных действий детей в самостоятельной и организованной деятельности. Молодые воспитатели повысили свою компетентность, педагогическое мастерство в данном вопросе.

Реализация поставленных задач нашла отражение в различных образовательных областях основной образовательной программы: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

В течение года были проведены спортивные мероприятия при участии родителей, это были тематические досуги, командные соревнования детей старших групп.

В конце учебного года воспитателями проведена педагогическая диагностика по разработанным картам индивидуального учета результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, в которых фиксировалась результаты достижений детей.

Педагоги МБДОУ освоили методику использования данных карт и приемы диагностирования детей, используя различные тесты и методики (в соответствии с образовательной программой).

Реализация поставленных задач нашла отражение в различных образовательных областях основной образовательной программы: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие.

Активное участие в работе по решению задач приняли специалисты ДОО: музыкальный руководитель, проводивший консультации, участвовавший в семинарах – практикумах, выставках, Педагогических советах.

На Педагогическом совете «Итоги работы ДОУ за год по реализации основной образовательной программы. Подготовка к летней оздоровительной работе» были рассмотрены результаты освоения основной образовательной программы. Данный педсовет в связи с самоизоляцией в виду пандемии прошел в режиме онлайн.

Из вышесказанного следует, что педагоги ДОО выстраивают образовательную деятельность на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентируются на интересы и возможности каждого ребенка, учитывая социальную ситуацию его развития, способствуют развитию социокультурных норм и правил поведения (по взаимодействию друг с другом), познавательного развития в процессе образовательной деятельности.

В 2020 году на основании Приложения № 1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности 05866 от 18.10.2013., Постановления администрации муниципального образования Кореновский район от 24.08.2020г. № 890 «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования Кореновский район от 27 ноября 2014 года № 1923«Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальными образовательными бюджетными организациями муниципального образования Кореновский район» (с

изменениями, внесенными постановлениями администрации муниципального образования Кореновский район от 31 марта 2015 года № 800, 26 сентября 2018 года № 1314, 26 августа 2019 года)» оказывались дополнительные платные образовательные услуги по следующим дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам:

Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	**Возраст**
Программы художественно – эстетического развития детей дошкольного возраста:	
Разноцветный мир	3-7 лет
Волшебные нотки	5-7 лет
Программы познавательно – речевого развития детей дошкольного возраста:	
Читай-ка	5-7лет

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами

Направления дополнительного образования детей (программы)	**Всего обучающихся**	
	на 01.01.2020	**на 31.12.2020**
Программы художественно – эстетического развития детей дошкольного возраста: «Разноцветный мир», «Волшебные нотки»	65	85
Программы познавательно – речевого развития детей дошкольного возраста: «Читай-ка»	27	26
Всего воспитанников, получающих платные образовательные услуги:	92	111

На основании программ, составленных педагогами, реализующими дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, были составлены планы работы кружков, своевременно заполнялись журналы учета данной работы по каждой возрастной группе.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ позволили раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать навыки детей в разных видах деятельности.

В отчетном году ДОО подготовила отчеты о педагогической деятельности: Публичный доклад, отчет о результатах самообследования, которые были утверждены приказом заведующего и размещены на веб - сайте http://detsad19-lastochka.ru/, а также отчеты и сведения о финансово-хозяйственной деятельности были размещены на официальном портале bus.qov.ru.

По результатам проверки готовности ДОО к новому учебному 2020-2021 учебному году в июле 2020г. комиссия в составе 5 человек составила акт и сделала вывод: МДОБУ детский сад № 19 МО Кореновский район к новому учебному году готов.

В целях правильного формирования дел, которые были заведены в 2020 году, обеспечения быстрого поиска, хранения и учета документов, разработана и утверждена номенклатура дел ДОО, которая осуществлялась в соответствии с нормативными требованиями.

Результаты проверок в 2020 году сторонними организациями фиксировались в «Журнале учета проверок юридического лица органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля», который прошит, пронумерован и заверен печатью.

1.1.4. **Информация о документации ДОУ по трудовым отношениям.**

Сведения о сотрудниках ДОО, устроившихся и уволившихся в 2020 году, фиксировались в следующей документации журнале учета трудовых книжек. В отчетном году в образовательную организацию поступило – 6, уволилось - 6.

Всего работающих на 31.12.2020г.- 32 человек (+ 1 человек находится в декретном отпуске по уходу за ребенком). На вновь пришедших сотрудников оформлены личные дела. У каждого сотрудника имеется соответствующая запись в трудовой книжке, которая хранится у заведующего в недоступном месте (сейфе).

С целью регулирования трудовых отношений между работодателем и работниками, заведующим издавались приказы по кадровому составу. В 2020 году со всеми сотрудниками заключен эффективный контракт.

Защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов работников МДОБУ детском саду № 19 осуществлялась на основании Коллективного договора на 2019-2022 г.г. от 22.03.2019г. Созданы условия для повышения квалификации

(курсовая подготовка, квалификационная переподготовка, обучение в вузах) 2 педагогам.

С целью создания условий для эффективной работы коллектива, трудовые отношения строились на основании Правил внутреннего трудового распорядка, утвержденных заведующим 22.03.2019г.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования осуществлялась персоналом ДОО в соответствии с утвержденным штатным расписанием, что обеспечило нормальные условия для всестороннего развития и воспитания детей. Штатная численность сотрудников на 31.12.2020г. – 33 ставки , из них: 1 человек – заведующий, 9 человек - педагогические работники, 22 – учебно-вспомогательный и младший обслуживающий персонал.

Гарантией качественной работы сотрудников в условиях реализации ФГОС ДО стали разработанные и утвержденные должностные инструкции для всех категорий работников, с которыми все ознакомлены под роспись. Вновь поступившие на работу - 6 человек ознакомились с должностными инструкциями в день приема на работу, о чем имеется соответствующая роспись сотрудника.

Со всеми работниками, вновь поступившими на работу, в соответствии с законодательством, требованиями ГОСТ 12.0.004-90 проведен инструктаж по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности, о чем в «Журнале проведения инструктажа» занесены соответствующие записи.

Вывод: Образовательная деятельность МДОБУ детского сада № 19 строится в соответствии с действующими нормативными документами, направлена на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования и повышение качества дошкольного образования в ДОО.

1.2 Оценка системы управления организации.

Характеристика сложившей системы управления

Управление МДОБУ детского сада № 19 осуществляется на основе единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно – общественный характер управления Учреждением.

Формы самоуправления МДОБУ детского сада № 19:

- Педагогический совет (его деятельность рассматривалась в разделе 1.1. «Оценка образовательной деятельности»).

- Общее собрание работников (в течение 2020 года проведено 4 заседания Общего собрания работников, оформлены протоколы), на котором рассматривались вопросы, связанные с принятием новых

локальных актов. Сотрудники МДОБУ детского сада № 19 познакомились с изменениями в законодательстве, с нормативно - правовыми документами (постановления, приказы). С данными документами были ознакомлены и родители на заседаниях Совета родителей. Также на заседаниях Общего собрания работников в течение 2020 года рассматривались вопросы трудовой дисциплины, обсуждались профилактические мероприятия по предупреждению заболеваемости гриппом и ОРВИ, пандемией; выдвигались и утверждались кандидатуры педагогов на награждение.

- Совет родителей (в течение 2020 года проведено 2 заседания (ввиду пандемии), оформлены протоколы), на заседаниях которого рассматривались вопросы охраны жизни и здоровья детей, организации детского питания, профилактики детского травматизма и детских дорожно-транспортных происшествий, пожаробезопасности; обсуждались формы взаимодействия родителей (законных представителей) воспитанников с педагогическим коллективом при дистанционном обучении дошкольников, акциях по благоустройству территории ДОО.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях, текущие проблемы - на еженедельных совещаниях.

Оценка результативности взаимодействия с организациями-партнерами.

В течение года на основании заключенных договоров, в соответствии с утвержденными планами работы, взаимодействие МДОБУ детский сад № 19 с другими учреждениями в связи с ограничительными мероприятиями по пандемии не осуществляло.

Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

В 2020 году ДОО обеспечивало повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей,
- информирование родителей,
- консультирование родителей,

- просвещение и обучение родителей,
- совместная деятельность ДОО и семьи.

В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, составлены паспорта семей. В группах раннего возраста и младших группах проведено анкетирование «Адаптация ребенка к условиям ДОО» для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

Во всех группах в начале учебного года проведены родительские собрания (с учетом ограничительных мероприятий по пандемии), на которых представлены задачи работы на новый учебный год, презентация развивающей предметно-пространственной среды групп и специальных помещений для образовательной деятельности с воспитанниками (музыкально - физкультурный зал).

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей «Для Вас, родители», где была размещена информация о достижениях группы, нормативная документация, о платных образовательных услугах.

В течение учебного года родители могли познакомиться с событиями детского сада на электронных площадках, рекламных буклетах. С информацией о работе дошкольного образовательного учреждения родители могли познакомиться на официальном сайте детского сада.

Для выявления потребностей семей в дополнительных образовательных услугах проведено анкетирование «Предоставление платных образовательных услуг», которое позволило определить стратегию развития дошкольного образовательного учреждения в этом направлении.

В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками.

В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых : «Осторожно! Дорога», «Зимушка

хрустальная», «Моя мама – самая лучшая», «Наши папы – сильные, смелые, умелые», «Дети России – за мир».

Родители (законные представители) воспитанников - активные участники воспитательнообразовательного процесса. Они принимали участие в конкурсах и мероприятиях, организуемых в дошкольном образовательном учреждении: совместные праздники: День Знаний, День матери, Праздник осени, Новогодние праздники, День защитника Отечества, Масленица, Мамин праздник.

Праздник весны, Праздник, посвящённый выпуску детей в школу, Праздник, посвященный Дню Победы (ввиду ограничительных мероприятий по пандемии не проводились.

Мероприятия, проведенные с родителями посредством коммуникационных технологий в сети интернет, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Использование современных информационно-коммуникативных технологий в управлении дошкольной образовательной организацией.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов, что позволяет осуществлять управление на высоком аналитическом уровне.

Эффективность системы управления ДОО.

Используемая система управления Учреждения обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МДОБУ детского сада № 19.

Вывод: деятельность системы управления МДОБУ детском саду № 19 в 2020 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты законных прав и интересов воспитанников; организации и проведении досуговых и развлекательных мероприятий для воспитанников; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

Мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Использование современных информационно-коммуникативных технологий в управлении дошкольной образовательной организацией.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов, что позволяет осуществлять управление на хорошем аналитическом уровне.

Эффективность системы управления ДОО.

Используемая система управления Учреждения обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МДОБУ детского сада № 19.

Вывод: деятельность системы управления МДОБУ детского сада № 19 в 2020 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты законных прав и интересов воспитанников; организации и проведении досуговых и развлекательных мероприятий для воспитанников; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В целях качественной реализации содержания основной образовательной программы в 2020 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического развития. Оценка индивидуального развития воспитанников проводилась по картам индивидуального учета освоения основной образовательной программы.

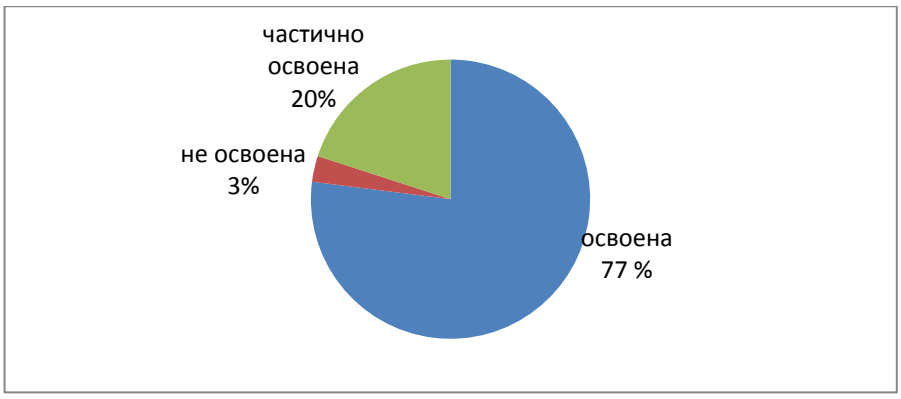
В мае 2020 года (по итогам освоения основной образовательной программы в 2019 – 2020 учебном году) все воспитанники (100%) освоили основную образовательную программу:

Было обследовано **136** человека.

Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы в МДОБУ детском саду № 19

Всего обследованных	Освоили	Частично освоили	Не освоили
	105	27	4
	77%	20%	3%

№ п/п	Образовательные области	**МАЙ 2020г.**					
		Кол. детей: 136 чел.					
		Освоена		**Частично освоена**		**Не освоена**	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Социально-коммуникативное развитие	**118**	**87%**	**16**	**12%**	**2**	**1%**
2	Познавательное развитие	**113**	**83%**	**21**	**15%**	**2**	**1%**
3	Речевое развитие	**107**	**79%**	**26**	**19%**	**3**	**2%**
4	Художественно - эстетическое развитие	**110**	**81%**	**22**	**16%**	**4**	**3%**
5	Физическое развитие	**122**	**90%**	**11**	**8%**	**3**	**2%**



Работа по реализации основной образовательной программы будет продолжена в 2021 году, и итоговый уровень освоения обучающимися ООП ДО за 2020 – 2021 учебный год будет определен в мае 2021 года.

Выводы: анализ освоения основной образовательной программы показал, что большая часть детей (87%) полностью освоили программу: наилучшие показатели по образовательным областям «Физическое развитие» (90% освоения) и «Социально – коммуникативное развитие» (87% освоения)

Несколько ниже показатели по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (81% освоения), «Познавательное развитие» (83%)

Самые низкие показатели по образовательной области «Речевое развитие» (79%).

Причины низких показателей:

1. В низкой посещаемости занятий (пропуски по болезням, по семейным обстоятельствам) некоторых детей.

2. Низкий уровень развития мелкой моторики, индивидуальные особенности детей.

3. Есть воспитанники, пришедшие в детский сад с особенностями в развитии

В целях повышения качества освоения программного материала принято решение обратить внимание на качество организации индивидуальной работы с детьми по речевому развитию.

Сформированность предпосылок учебной деятельности (выпускники, готовность к школьному обучению).

В МДОБУ детского сада № 19 проведен мониторинг качества подготовки детей к школьному обучению, были получены следующие результаты:

Мотивационная готовность:

- сформирована – 90%

- в развитии – 10%.

У детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции - школьника, имеющего круг прав и обязанностей, школа привлекает не внешней стороной (атрибуты школьной жизни - портфель, учебники, тетради), а возможность получать новые знания, что предполагает развитие познавательных интересов. Личностная готовность также предполагает определенный уровень развития эмоциональной сферы ребенка. Достигнута сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость, на фоне которой возможно и развитие, и успешное протекание учебной деятельности.

Физическая готовность:

- сформирована – 76%

- в развитии – 24%.

Обследование физической готовности проводилось по шести критериям, которые дают представления об уровне сформированности у выпускников ДОО физических качеств и навыков. Дети показали достаточно высокие результаты в заданиях на равновесие, выносливость. Освоенные движения дети выполняют энергично и правильно, с должным усилием. Хорошие навыки сформированы в прыжках в длину с места, в выполнении заданий скоростно – силового характера.

Интеллектуальная готовность:

- сформирована – 71%

- в развитии – 29%.

В целом, у выпускников ДОО сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы. Умеют решать простейшие логические задачи, знают и умеют графически отображать цифры и элементы прописных букв. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру. Обладают представлением о том, что такое школа и какими знаниями и навыками нужно обладать для дальнейшего школьного обучения.

Количество выпускников в 2020 году составило 20 человек, у 100% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к обучению в школе.

Вывод: У детей 6-7 лет сформированы предпосылки учебной деятельности.

Анализ участия воспитанников ДОО в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня:

- мероприятия познавательной (интеллектуальной) направленности (конкурсы, олимпиады);

-мероприятия художественно-эстетической (творческой) направленности (конкурсы, фестивали)

-мероприятия спортивной (физкультурно-оздоровительной) направленности (соревнования).

Достижения воспитанников и педагогов в 2020 уч. году

Образовательная область	Название конкурса	Результат
Познавательное развитие	Всероссийская олимпиада «Звездочки России. 75-летие Победы Великой Отечественной войны» (дошкольники и ученики 1 класса)	Диплом победителя
	Всероссийская олимпиада «Звездочки России. 75-летие Победы Великой Отечественной войны» (дошкольники и ученики 1 класса)	Диплом победителя
Художественно-эстетическое	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги»	Грамота 2 место

развитие	Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	Грамота Победитель (муниципального этапа)
	Всероссийский творческий конкурс «Святая Пасха»	Диплом I степени
Физическое развитие	Муниципальный этап краевой заочной акции "Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам" Номинация № 4 "Мой любимый вид спорта"	Победитель

Вывод: в 2020 году воспитанники МДОБУ детского сада № 19 принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

В 2020 году в МДОБУ детском саду № 19 учебным процессом было охвачено:

Сроки	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	ГКП 1,5-3 года	Итого
	Кол-во воспитанников						
с 09.01.2020г. по 31.08.2020г.	26	30	27	24	22	2	131
с 01.09.2020г. по 31.12.2020г.	25	26	32	27	29	1	140

Организация учебного процесса регламентировалась основной образовательной программой. Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В 2020 году организация учебного процесса утверждалась расписанием организованной образовательной деятельности, приказом заведующего МДОБУ детского сада № 19 .

Учебный процесс организовывался в соответствии с утвержденными режимами дня на 2020 год, приказом заведующего МДОБУ детского сада № 19:

- с 09.01.2020г. по 31.08.2020г.

- с 01.06.2020г. по 31.08.2020г. (летние каникулы)

- с 01.09.2020г. по 31.12.2020г.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 2.4.1.3049-13, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с Основной образовательной программой. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В первой половине дня объем образовательной нагрузки в 1 младшей группе не превышал 10 минут, во 2 младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1, 5 часа соответственно. Во второй половине дня в 1 младшей группе – 10 минут, в старшей 25 минут, подготовительной группе 30 минут. Нарушений в 2020 году не выявлено.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

В соответствии с основной образовательной программой продолжительность учебной недели составляла 5 дней, нерабочие дни – суббота, воскресенье и праздники. Продолжительность календарного года – 12 месяцев (01 января 2020г. по 31 декабря 2020г) – 52 недели. Летние

каникулы составили 92 дня/13 недель. Зимние каникулы и праздничные дни составили – 3 недели.

Итого организация учебного процесса за 2020 год составила – 36 недель, из них 8 недель - в дистанционной форме.

За календарный 2020 год трудоемкость учебного плана составила:

Возраст детей	2-3года	3-4года	4-5лет	5-6 лет	6-7 лет
Занятий в неделю	10	10	10	12	13
Занятий в год	360	360	360	432	468

Учебный процесс в 2020 году констатирован в Основной образовательной программе, в которой определена организованная образовательная деятельность по возрастам с указанием количества часов в неделю и за год:

возраст занятия	2-3года		3-4года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
Развитие речи	72	2	36	1	36	1	72	2	72	2
ФЭМП	36	1	36	1	36	1	36	1	72	2
Ознакомление с окружающим миром	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1
Рисование	36	1	36	1	36	1	72	2	72	2
Лепка	36	1	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5
Аппликация	-	-	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5
Музыкальное	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2
Физкультурное	72	2	108	3	108	3	108	3	108	3

С воспитанниками 2-3 лет организованная образовательная деятельность проводилась по подгруппам (музыкальные занятия – фронтально), с 3 до 7 лет – по подгруппам и фронтально.

Вывод: учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации основной образовательной программы. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с основной образовательной программой, учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному

возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

В 2020 году количество выпускников составило 20 человек.

Отмечается стабильность востребованности выпускников ДОО образовательными учреждениями района .

Информация о готовности выпускников ДОО к школьному обучению.

Критерий	Количество обучающихся	
	сформирован	в развитии
Сформированность учебно – познавательной мотивации	94%	6%
Сформированность произвольности поведения	74%	26%
Сформированность интеллектуальной сферы	94%	6%
Сформированность личностных качеств	89%	11%
Развитие мелкой моторики рук	92%	8%

Вывод: учителя школ отмечают, что у выпускников 2020 года достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся на высоком уровне сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук. Выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения. Обучающиеся не всегда могут подчинять свои действия правилам или требованиям учителя, не всегда внимательно слушают и вследствие этого допускают ошибки при выполнении задания, не у всех выпускников сформирована адекватная самооценка, т.е. ребенок не обладает определенным уровнем отношения к самому себе, над этим нам предстоит поработать.

Выпускники учреждения востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

1.6.1. Оценка качества кадрового обеспечения.

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, основной образовательной программы, создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Укомплектованность штатами составила 100%.

Должность	Кол-во педагогических работников	Образование		Квалификационная категория работников	
		высшее	среднее специальное	высшая	первая
Старший воспитатель	1	1	0	0	0
Воспитатель	7	2	5	0	0
Музыкальный руководитель	1	0	1	0	0
ИТОГО:	9	3	6	0	0

В течение учебного года повысили свою профессиональную компетентность – прошли обучение на курсах повышения квалификации 2 педагога. Два педагога продолжили обучение по профилю в высших учебных заведениях.

Материал из опыта работы дошкольного образовательного учреждения был представлен на Международных, Всероссийских конкурсах:

Название конкурса	Результат
Международный профессиональный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Диплом 1 место
Всероссийский педагогический конкурс "Исследовательская работа в детском саду" "Деревья-наши друзья"	Сертификат участника

Международный педагогический конкурс "Бессмертный полк" посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне.	Сертификат участника
Международный педагогический конкурс « Калейдоскоп средств , методов форм» « Я помню! Я горжусь»	Победитель 1место
Международный педагогический конкурс « Калейдоскоп средств , методов форм» « Окружающий мир» « Мир, в котором я живу»	Победитель 1 место
Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств , методов форм» «Кубань - песенный край»	Победитель 1 место
Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога»	Диплом 2 место
Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс новогодних рисунков «И снова в сказку»	Сертификат участника
IX Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» в номинации «Развитие детей дошкольного возраста»	Диплом победителя I место
Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Диплом участника

1.6.2. Оценка качества учебно - методического обеспечения.

Содержание учебно - методического обеспечения определено основной образовательной программой МДОБУ детского сада № 19. В основе заложен учебно – методический комплект к основной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Васильевой, Гербовой, Комаровой.

Перечень учебных изданий и демонстрационного материала утвержден приказом заведующего «Об утверждении перечня учебно - методического обеспечения по реализации образовательной программы».

Вывод: на 2020 год ДОО 100% укомплектована необходимым учебно - методическим обеспечением для выполнения качества реализации ООП ДО.

1.6.3. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечно - информационное обеспечение в МДОБУ детском саду № 19 регулируется Положением о библиотеке ДОО и размещено в методическом кабинете. С библиотечно - информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал),

- магнитном (фонд аудиокассет),

- цифровом (CD и DVD дисков),

- электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет).

Библиотечно- информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;

- журналов «Дошкольное воспитание»,

- «Управление в ДОО»,

- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках - накопителях по образовательным областям,

- материалов Педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д.),

- материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),

- материалов по подготовке к праздникам, новому учебному году, летней оздоровительной работе, зимним каникулам;

- комплектов развивающих игр для работы на интерактивной доске и панели;

Формирование и пополнение фонда библиотечно - информационных ресурсов осуществлялось старшим воспитателем и творческой педагогической группой по средствам анализа информации, систематизации и обобщения материалов работы педагогов и задачами годового плана.

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (ноутбук, принтер, ламинатор) и выходом в Интернет.

Выводы:

- МДОБУ детский сад № 19 в 2020 году укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Коллектив педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы. Работа с кадрами в отчѐтном году была направлена на развитие профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, на повышение мастерства, педагогической культуры и творческого потенциала. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ООП ДО.

Дошкольная организация на 100% укомплектована учебно - методическим обеспечением на 2020 год.

В методическом кабинете ДОО размещены методические материалы, отражающие передовой опыт педагогов, картотеки, медиатека, обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам.

1.7. Оценка материально-технической базы.

МДОБУ детский сад № 19 функционирует с 1967года. С 2018 года состоит из двух корпусов, удаленных друг от друга. Здания 1-этажные. Имеется централизованное отопление и водоснабжение, канализация. Состояние зданий – удовлетворительное, один из корпусов реконструирован в 2018 году. Общая площадь зданий – 816,3 кв.м. Общая площадь земельных участков – 8 718 кв.м.

Характеристика макросреды МДОБУ детского сада № 19.

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка.

На территории ДОО имеются:

- 5 прогулочных участков (озеленены и оснащены верандами; имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей

детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);

- физкультурная площадка (оснащена необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр футбол, баскетбол, волейбол, и др.);

- Площадка по ПДД (оснащена необходимым оборудованием для закрепления у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге).

На территории ДОО имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники, огород, внутренний цветочный дворик.

Характеристика микросреды МДОБУ детского сада № 19.

5 групповых помещений ДОО отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Групповые помещения соответствуют государственным санитарно–эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» на основании санитарно – эпидемиологического заключения, выданного Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Краснодарскому краю в Выселковском, Усть – Лабинском, Кореновском, Динском районах.

Предметно – пространственная организация групповых помещений обеспечивает высокий уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов. Каждая группа оснащена буфетными, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей.

Физкультурно- музыкальный зал оснащен соответствующим оборудованием.

В холлах и коридорах ДОО организованы фотовыставки, тематические выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности обучающихся, родителей и педагогов в рамках реализации основной образовательной программы образовательного учреждения и ФГОС ДОО.

Методический кабинет является центром практической деятельности. В кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, принтер, сканер.

Медицинский блок оснащен необходимым инвентарем и медикаментами. В нем имеется отдельный изолятор, кабинет врача и процедурный кабинет.

Имеется пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием, инвентарем и посудой. Все цеха пищеблока изолированы друг от друга.

В 2020 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности. Для обеспечения пожарной безопасности в здании установлена автоматическая пожарная сигнализация, , имеются в достаточном количестве средства пожаротушения: порошковые огнетушители в исправном состоянии, на каждом этаже располагаются светоотражающие планы эвакуации. Пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход».

В отчетном году в МДОБУ детском саду № 19 были заключены договора:

- Муниципальный контракт теплоснабжения № 23/2 от 09.01.2020, № 23/50 от 01.04.2020г., 23/109 от 14.11.2020г., 23/125 от 29.12.2020г.

- Муниципальный контракт холодного водоснабжения и водоотведения № 9 от 09.01.2020,

- Муниципальный контракт энергоснабжения № 230709400/1 от 09.01.2020, № 230709400/86 от 01.09.2020г.

- Муниципальный контракт на эксплуатационно-техническое обслуживание системы передачи извещений о пожаре № 1 от 09.01.2020

- Муниципальный контракт на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны кнопки вызова наряда полиции на объектах № 17080019/7 от 09.01.2020,

- Муниципальный контракт на оказание услуг по охране объекта №35/5 от 09.01.2020г., 57/1 от 02.07.2020г.., 128/69 от 31.07.2020г., 155/77 от 01.09.2020г., 186/90 от 01.10.2020г., 212/105 от 01.11.2020г., 237/114 от 01.12.2020 г.. 260/ 124 от 28.12.2020г.

В МДОБУ детском саду № 19 созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- на входных дверях в здание ДОО в наличии знак - желтый круг для слабовидящих,

- краевые ступени при входе в здание и внутри здания выделены желтым цветом,

- дверные проемы и проходы достаточны по ширине для передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- пороги соответствуют требованиям для передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение выделенных средств краевого бюджета на образовательный процесс в 2020году

В 2020 году на образовательный процесс выделено 124 678,00 руб.

Наименование	Итого:
Игровой инвентарь	67 978,00
Товары для детского творчества	56 700,00
ИТОГО:	124 678,00

Все выделенные в 2020 году на образовательный процесс средства освоены в полном объеме.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование	**Количество (шт.)**
Ноутбук	8
Принтер	5
Брошюратор	1
Ламинатор	2
Мультимедийный проектор с экраном	3
Интерактивная доска	1
Наличие в Учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	8
Наличие в Учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет (да, нет)	да

Оценка качества материально-технической базы:

- материально – техническая база ДОО соответствует предъявляемым к ней требованиям,

- ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования,

- созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития,

- в ДОО соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности,

- созданы условия (частично) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,

- оборудование используется рационально, ведѐтся учѐт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества,

- вопросы по материально- техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда на темы: «Создание материально -технической базы в ДОО», «Охрана труда работников ДОО», «Условия для реализации образовательного процесса в ДОО»,

- площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу: 2,0 кв.м. – на ребенка дошкольного возраста, 2,5 кв.м. – на ребенка раннего возраста,

- здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда,

- проведена аттестация рабочих мест,

- в ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности,

- педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками.

- расширение материально-технической базы способствует качественной реализации основной образовательной программы в ДОО.

Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы ДОО:

- улучшение материально-технической базы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями: установка таблички со шрифтом Брайля «Схема расположения зданий на территории ДОУ»;

- устройство санитарной комнаты для маломобильных граждан.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2020 году в МДОБУ детском саду № 19 функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников,

- контроль: тематический и оперативный,

- анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг.

В течение 2020 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников.

Посещаемость составила в среднем 60%.

Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости, в 2020году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников. Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по профилактическим коврикам до и после сна, проветривание и кварцевание помещений группы) обеспечило эффективность системы.

К часто болеющим детям осуществляется индивидуальный подход.

Педагогами также проведена планомерная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ. Реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий позволил снизить заболеваемость.

Анализ распределения детей по группам здоровья (в сравнении за 2019, 2020 год)

Календарный год	Группа здоровья							
	I		II		III		IV	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2019	99	72,3	33	24,1	2	1,5	3	2,2
2020	98	74,2	26	19,7	5	3,8	3	2,3

По сравнению с предыдущим годом увеличилось количество детей с I группой здоровья (на 2%).

Анализ физического развития детей за 2019 год

Возраст	Группа физического развития						Всего детей
	Нормального		Риска		С отклонениями		
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
1 - 3	23	100	0	0	0	0	23
3 - 6	83	100	0	0	0	0	83
6 - 7	24	86	4	14	0	0	28
Итого	130	95	4	5	0	0	134

Анализ физического развития детей за 2020 год

Возраст	Группа физического развития						Всего детей
	Нормального		Риска		С отклонениями		
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
1 - 3	24	100	0	0	0	0	24
3 - 6	82	100	0	0	0	0	82
6 - 7	22	85	4	15	0	0	26
Итого	128	95	4	5	0	0	132

Анализ физического развития показал, что 97% воспитанников относятся к нормальной группе физического развития; в группе риска 3% воспитанников. При организации образовательной деятельности по физическому воспитанию педагоги учитывают индивидуальные особенности

обучающихся (снижение физической нагрузки через выполнение упражнений в индивидуальном темпе, замену упражнений и т.д.).

Тематический контроль. В течение 2020 года заведующим и старшим воспитателем в соответствии с годовым планом работы ДОО, проводился тематический контроль.

Темы контроля:

- выполнение задачи годового плана «Совершенствование работы педагогов по развитию речи детей с помощью использования дидактических игр и чтение художественной литературы»;
- реализация задачи годового плана «Способствовать формированию элементарных математических представлений в процессе разных видов детской деятельности.

Контроль по темам: «Результативность освоения основной образовательной программы (ОО «Физическое развитие»), (ОО «Познавательное развитие») в виду самоизоляции по пандемии не проводился. Перед проведением каждого тематического контроля были изданы приказы. По результатам контроля оформлены аналитические справки. Информация о результатах доведена до педагогов ДОО в течение 7 дней с момента завершения контроля на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советах.

В 2020 году ежедневно проводился оперативный контроль.

Темы оперативного контроля:

- санитарное состояние помещений группы,
- охрана жизни и здоровья детей (выполнение санитарно-эпидемиологического режима по пандемии в условиях свободного посещения ДОО),
- организация закаливающих мероприятий;
- соблюдение режима дня,
- планирование образовательной работы с детьми,
- оформление документации на группах,
- организация питания,
- организация двигательной деятельности детей на прогулке.

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки.

Вывод: В **МДОБУ детском саду № 19** в 2020 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование.

II. Показатели самообследования МДОБУ детского сада № 19 за 2020 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	137 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	134 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	3 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	111 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	26 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	137 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4/3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4/3%
1.5.3	По присмотру и уходу	4/3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/33 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	3/33 %

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/67 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/45 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9/137 1 педагог на 15 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	2 кв. м (д/с) 2,5 (я/г)

	воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	209 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2. Аналитическая часть самообследования.

Самообследование МДОБУ детский сад № 19 МО Кореновский район проведено в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организациив нформационно–телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Рособрнадзора от14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

1.1.Оценка образовательной деятельности.

1.1.1. Общая характеристика ДОО за 2020 год:

Полное наименование ДОО (сокращенное наименование):

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 19 муниципального образования Кореновский район (МДОБУ детский сад № 19 МО Кореновский район).

Учредитель и собственник имущества ДОО: администрация муниципального образования Кореновски й район.

Статус (организационно – правовая форма): бюджетное учреждение.

Заведующий МДОБУ детский сад № 19 МО Кореновский район: Кравцова Ирина МИхайловна.

Юридический адрес: 353165, Российская Федерация, Краснодарский край, Кореновский район, станица Дядьковская, улица Чернышевского,27.

E-mail: lastochka.ds19@yandex.ru

Веб-сайт: http://detsad19-lastochka.ru/

Режим работы: с 7.30 до 17.30, пятидневная рабочая неделя. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

Мощность дошкольного образовательного учреждения:
- плановая: 111 детей /фактическая: 134 детей (на 01.01.2020), 136 детей (на 31.12.2020),
- комплектование групп:

На 01.09.2020 в детском саду функционировало 7 групп: 1 группа раннего возраста и 6 дошкольных групп: 1 младшая группа (с 3 до 4 лет), 1 средняя группа (с 4 до 5 лет), 1 старшая группа (с 5 до 6 лет), 1 подготовительная группа (с 6 до 7 лет), группа кратковременного

пребывания 1 младшая (с 1.5 до 2 лет), группа кратковременного пребывания «Развитие» (с 3 до 7 лет).

Списочный состав - 136 воспитанника.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1	1 младшая группа	2-3	24
2	2 младшая группа	3-4	26
3	Средняя группа	4-5	30
4	Старшая группа	5-6	27
5	Подготовительная группа	6-7	29
6	ГКП 1 младшая	1,5-2	0
7	ГКП «Развитие»	3-7	0
ИТОГО:			136

На 31.12.2020 в детском саду функционировало 7 групп: 1 группа раннего возраста и 6 дошкольных групп: 1 младшая группа (с 3 до 4 лет), 1 средняя группа (с 4 до 5 лет), 1 старшая группа (с 5 до 6 лет), 1 подготовительная группа (с 6 до 7 лет), группа кратковременного пребывания 1 младшая (с 1.5 до 2 лет), группа кратковременного пребывания «Развитие» (с 3 до 7 лет).

Списочный состав - 137 воспитанника.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1	1 младшая группа	2-3	25
2	2 младшая группа	3-4	26
3	Средняя группа	4-5	30
4	Старшая группа	5-6	26
5	Подготовительная группа	6-7	29
6	ГКП 1 младшая	1,5-2	1
7	ГКП «Развитие»	3-7	0
ИТОГО:			137

1.1.5. Информация о наличии правоустанавливающих документов.

В 2020 г. МДОБУ детский сад № 19 МО Кореновский район осуществляло образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012,

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В 2020 году МДОБУ детский сад № 19 МО Кореновский район осуществляло свою деятельность на основании следующих правоустанавливающих документов:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 05866 от 18.10.2013г., срок действия – бессрочно,

- Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц - от 06.10.2006 г.,

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 06.10.2006 г.,

- Устав дошкольного образовательного учреждения от 15.03.2018г.,

-Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом от 17.04.2012.,

-Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок от 17.04.2012.,

-Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 13.05.2019г.

Локальные акты, определенные ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОО:

- Положение о Педагогическом совете,

- Положение об Общем собрании работников,

- Положение о Совете родителей,

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования

- Положение о порядке и основании перевода и отчисления обучающихся,

- Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся,

- Положение о библиотеке
в муниципальном дошкольном образовательном учреждении;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся,

- Положение о языках обучения,

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) обучающихся. Средняя численность договоров в отчетном периоде составила 33 штуки. Согласно «Журнала учета путевок детей, посещающих образовательную организацию» будущих воспитанников ДОУ поступило в количестве 33 человека, отчислено 27 детей.

На каждого воспитанника оформлено личное дело (с описью), которое прошито, прошнуровано, пронумеровано, хранится в отдельной папке каждой возрастной группы и соответствует количеству путевок группы.

1.1.6. **Информация о документации ДОО по образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в МДОБУ детском саду №19 осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой, режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности дошкольников и систему закаливания.

Основная цель деятельности: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанной цели в МДОБУ детском саду №19 осуществляет основные виды деятельности:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования,
- осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Иные виды деятельности (в соответствии с учредительными документами):

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- осуществление хозяйственной деятельности.

В 2020 году была продолжена реализация Программы развития на 2019-2024 г.г., от 27.08.2019г. Коллектив решал задачи по внедрению информационных компьютерных технологий в образовательный процесс, обогащению содержания развивающей предметно – пространственной среды ДОО, повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей. На протяжении всего года проводилась работа по реализации основной образовательной программы, на основании которой составлены и реализованы:

- перспективный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности),
- годовой план (определяющий задачи работы на год: вторая половина 2019-2020 уч.г., первая половина 2020 - 2021 уч.г.),
- планы воспитательно-образовательной работы педагогов ДОО (соответствующие основной образовательной программе дошкольного образования).

Реализация задач годового плана.

В 2020 году в МДОБУ детском саду №19 решались следующие задачи:

1.Совершенствовать работу педагогов по развитию речи детей с помощью использования дидактических игр и чтения художественной литературы.

2. Продолжить работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

3. Способствовать формированию элементарных математических представлений в процессе разных видов детской деятельности.

В соответствии с задачами годового плана провели методическую работу:

Педагогические советы: «Формирование нравственных качеств дошкольников путем включения в развивающие формы совместной деятельности».
«Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ» . «Сохранение и укрепление физического здоровья детей дошкольного возраста в ДОУ»

Консультация для воспитателей групп:

№ п/	Тема консультации	Срок
12.	Консультация: «Формирование основ безопасности детей в ДОУ».	Сентябрь
13.	Консультация: «Развитие творческих способностей детей по средством рисунков, поделок, и конструирования из бумаги». Консультация: «Экологическое воспитание дошкольников».	Октябрь
14.	Консультация: «Экспериментирование, как средство развития познавательной активности»	Ноябрь
15.	Консультация: «Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность». Консультация: «Использование нетрадиционных техник в изобразительной деятельности».	Декабрь
16.	Консультация: «Адаптация детей раннего возраста в дошкольном учреждении».	Январь
17.	Консультация: «Использование мультимедийных дидактических игр в познавательном развитии». Консультация: «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования».	Февраль
18.	Консультация: ««Значение игр в математическом развитии детей разного возраста»».	Март

19.	Консультация: «Совершенствование общения педагогов и родителей».	Апрель
20.	Консультация: «Организация и содержание прогулок. Организация наблюдений в летний период»	Май
21.	«Музыкальное прослушивание, как способ по ознакомлению детей с мировой музыкальной культурой»	Май
22.	Ритмопластика на музыкальных занятиях и повседневной жизни детей.	май

Анкетирование воспитателей по вопросу:

-«Использование различных форм и методов работы с детьми по формированию умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников».

Цель: совершенствование педагогического мастерства.

Выставка развивающих игр и пособий:

- Выставка оборудования, направленного на формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности, элементарных математических представлений .

Оснащение педагогического процесса:

- Создание картотеки игр и упражнений, направленных на формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности, элементарных математических представлений.

Смотры – конкурсы (в соответствии с «Положением о конкурсе»):

- Готовность к новому учебному году.
- Лучшая организация предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО среди групп ДОО по физическому развитию (создание условий для подвижных игр и упражнений, направленных на развитие физических качеств).

В результате проведенной работы были достигнуты следующие результаты: консультации, анализ открытых просмотров в форме диалогов, осуждений и дискуссий помогли педагогам выявить положительные и отрицательные аспекты педагогической деятельности, направленной на взаимодействие детей друг с другом и саморегуляцию собственных действий детей в самостоятельной и организованной деятельности. Молодые

воспитатели повысили свою компетентность, педагогическое мастерство в данном вопросе.

Реализация поставленных задач нашла отражение в различных образовательных областях основной образовательной программы: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

В течение года были проведены спортивные мероприятия при участии родителей, это были тематические досуги, командные соревнования детей старших групп.

В конце учебного года воспитателями проведена педагогическая диагностика по разработанным картам индивидуального учета результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, в которых фиксировалась результаты достижений детей.

Педагоги МБДОУ освоили методику использования данных карт и приемы диагностирования детей, используя различные тесты и методики (в соответствии с образовательной программой).

Реализация поставленных задач нашла отражение в различных образовательных областях основной образовательной программы: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие.

Активное участие в работе по решению задач приняли специалисты ДОО: музыкальный руководитель, проводивший консультации, участвовавший в семинарах – практикумах, выставках, Педагогических советах.

На Педагогическом совете «Итоги работы ДОУ за год по реализации основной образовательной программы. Подготовка к летней оздоровительной работе» были рассмотрены результаты освоения основной образовательной программы. Данный педсовет в связи с самоизоляцией в виду пандемии прошел в режиме онлайн.

Из вышесказанного следует, что педагоги ДОО выстраивают образовательную деятельность на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентируются на интересы и возможности каждого ребенка, учитывая социальную ситуацию его развития, способствуют развитию социокультурных норм и правил поведения (по взаимодействию друг с

другом), познавательного развития в процессе образовательной деятельности.

В 2020 году на основании Приложения № 1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности 05866 от 18.10.2013., Постановления администрации муниципального образования Кореновский район от 24.08.2020г. № 890 «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования Кореновский район от 27 ноября 2014 года № 1923«Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальными образовательными бюджетными организациями муниципального образования Кореновский район» (с изменениями, внесенными постановлениями администрации муниципального образования Кореновский район от 31 марта 2015 года № 800, 26 сентября 2018 года № 1314, 26 августа 2019 года)» оказывались дополнительные платные образовательные услуги по следующим дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам:

Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	**Возраст**
Программы художественно – эстетического развития детей дошкольного возраста:	
Разноцветный мир	3-7 лет
Волшебные нотки	5-7 лет
Программы познавательно – речевого развития детей дошкольного возраста:	
Читай-ка	5-7лет

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами

Направления дополнительного образования детей (программы)	**Всего обучающихся**	
	на 01.01.2020	**на 31.12.2020**
Программы художественно – эстетического развития детей дошкольного возраста: «Разноцветный мир», «Волшебные нотки»	65	85
Программы познавательно – речевого развития детей дошкольного возраста: «Читай-ка»	27	26
Всего воспитанников, получающих платные образовательные услуги:	92	111

На основании программ, составленных педагогами, реализующими дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, были составлены планы работы кружков, своевременно заполнялись журналы учета данной работы по каждой возрастной группе.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ позволили раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать навыки детей в разных видах деятельности.

В отчетном году ДОО подготовила отчеты о педагогической деятельности: Публичный доклад, отчет о результатах самообследования, которые были утверждены приказом заведующего и размещены на веб - сайте http://detsad19-lastochka.ru/, а также отчеты и сведения о финансово-хозяйственной деятельности были размещены на официальном портале bus.qov.ru.

По результатам проверки готовности ДОО к новому учебному 2020-2021 учебному году в июле 2020г. комиссия в составе 5 человек составила акт и сделала вывод: МДОБУ детский сад № 19 МО Кореновский район к новому учебному году готов.

В целях правильного формирования дел, которые были заведены в 2020 году, обеспечения быстрого поиска, хранения и учета документов, разработана и утверждена номенклатура дел ДОО, которая осуществлялась в соответствии с нормативными требованиями.

Результаты проверок в 2020 году сторонними организациями фиксировались в «Журнале учета проверок юридического лица органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля», который прошит, пронумерован и заверен печатью.

1.1.7. **Информация о документации ДОУ по трудовым отношениям.**

Сведения о сотрудниках ДОО, устроившихся и уволившихся в 2020 году, фиксировались в следующей документации журнале учета трудовых книжек. В отчетном году в образовательную организацию поступило – 6, уволилось - 6.

Всего работающих на 31.12.2020г.- 32 человек (+ 1 человек находится в декретном отпуске по уходу за ребенком). На вновь пришедших сотрудников оформлены личные дела. У каждого

сотрудника имеется соответствующая запись в трудовой книжке, которая хранится у заведующего в недоступном месте (сейфе).

С целью регулирования трудовых отношений между работодателем и работниками, заведующим издавались приказы по кадровому составу. В 2020 году со всеми сотрудниками заключен эффективный контракт.

Защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов работников МДОБУ детском саду № 19 осуществлялась на основании Коллективного договора на 2019-2022 г.г. от 22.03.2019г. Созданы условия для повышения квалификации (курсовая подготовка, квалификационная переподготовка, обучение в вузах) 2 педагогам.

С целью создания условий для эффективной работы коллектива, трудовые отношения строились на основании Правил внутреннего трудового распорядка, утвержденных заведующим 22.03.2019г.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования осуществлялась персоналом ДОО в соответствии с утвержденным штатным расписанием, что обеспечило нормальные условия для всестороннего развития и воспитания детей. Штатная численность сотрудников на 31.12.2020г. – 33 ставки , из них: 1 человек – заведующий, 9 человек - педагогические работники, 22 – учебно-вспомогательный и младший обслуживающий персонал.

Гарантией качественной работы сотрудников в условиях реализации ФГОС ДО стали разработанные и утвержденные должностные инструкции для всех категорий работников, с которыми все ознакомлены под роспись. Вновь поступившие на работу - 6 человек ознакомились с должностными инструкциями в день приема на работу, о чем имеется соответствующая роспись сотрудника.

Со всеми работниками, вновь поступившими на работу, в соответствии с законодательством, требованиями ГОСТ 12.0.004-90 проведен инструктаж по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности, о чем в «Журнале проведения инструктажа» занесены соответствующие записи.

Вывод: Образовательная деятельность МДОБУ детского сада № 19 строится в соответствии с действующими нормативными документами, направлена на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования и повышение качества дошкольного образования в ДОО.

2.2 Оценка системы управления организации.

Характеристика сложившей системы управления

Управление МДОБУ детского сада № 19 осуществляется на основе единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно – общественный характер управления Учреждением.

Формы самоуправления МДОБУ детского сада № 19:

- Педагогический совет (его деятельность рассматривалась в разделе 1.1. «Оценка образовательной деятельности»).

- Общее собрание работников (в течение 2020 года проведено 4 заседания Общего собрания работников, оформлены протоколы), на котором рассматривались вопросы, связанные с принятием новых локальных актов. Сотрудники МДОБУ детского сада № 19 познакомились с изменениями в законодательстве, с нормативно - правовыми документами (постановления, приказы). С данными документами были ознакомлены и родители на заседаниях Совета родителей. Также на заседаниях Общего собрания работников в течение 2020 года рассматривались вопросы трудовой дисциплины, обсуждались профилактические мероприятия по предупреждению заболеваемости гриппом и ОРВИ, пандемией; выдвигались и утверждались кандидатуры педагогов на награждение.

- Совет родителей (в течение 2020 года проведено 2 заседания (ввиду пандемии), оформлены протоколы), на заседаниях которого рассматривались вопросы охраны жизни и здоровья детей, организации детского питания, профилактики детского травматизма и детских дорожно-транспортных происшествий, пожаробезопасности; обсуждались формы взаимодействия родителей (законных представителей) воспитанников с педагогическим коллективом при дистанционном обучении дошкольников, акциях по благоустройству территории ДОО.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях, текущие проблемы - на еженедельных совещаниях.

Оценка результативности взаимодействия с организациями-партнерами.

В течение года на основании заключенных договоров, в соответствии с утвержденными планами работы, взаимодействие МДОБУ детский сад № 19 с другими учреждениями в связи с ограничительными мероприятиями по пандемии не осуществляло.

Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

В 2020 году ДОО обеспечивало повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей,
- информирование родителей,
- консультирование родителей,
- просвещение и обучение родителей,
- совместная деятельность ДОО и семьи.

В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, составлены паспорта семей. В группах раннего возраста и младших группах проведено анкетирование «Адаптация ребенка к условиям ДОО» для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

Во всех группах в начале учебного года проведены родительские собрания (с учетом ограничительных мероприятий по пандемии), на которых представлены задачи работы на новый учебный год, презентация развивающей предметно-пространственной среды групп и специальных помещений для образовательной деятельности с воспитанниками (музыкально - физкультурный зал).

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей «Для Вас, родители», где была размещена информация о достижениях группы, нормативная документация, о платных образовательных услугах.

В течение учебного года родители могли познакомиться с событиями детского сада на электронных площадках, рекламных буклетах. С информацией о работе дошкольного образовательного учреждения родители могли познакомиться на официальном сайте детского сада.

Для выявления потребностей семей в дополнительных образовательных услугах проведено анкетирование «Предоставление платных образовательных услуг», которое позволило определить

стратегию развития дошкольного образовательного учреждения в этом направлении.

В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками.

В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых : «Осторожно! Дорога», «Зимушка хрустальная», «Моя мама – самая лучшая», «Наши папы – сильные, смелые, умелые», «Дети России – за мир».

Родители (законные представители) воспитанников - активные участники воспитательнообразовательного процесса. Они принимали участие в конкурсах и мероприятиях, организуемых в дошкольном образовательном учреждении: совместные праздники: День Знаний, День матери, Праздник осени, Новогодние праздники, День защитника Отечества, Масленица, Мамин праздник.

Праздник весны, Праздник, посвящённый выпуску детей в школу, Праздник, посвященный Дню Победы (ввиду ограничительных мероприятий по пандемии не проводились.

Мероприятия, проведенные с родителями посредством коммуникационных технологий в сети интернет, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Использование современных информационно-коммуникативных технологий в управлении дошкольной образовательной организацией.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов, что позволяет осуществлять управление на высоком аналитическом уровне.

Эффективность системы управления ДОО.

Используемая система управления Учреждения обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, что

позволяет эффективно организовать образовательное пространство МДОБУ детского сада № 19.

Вывод: деятельность системы управления МДОБУ детском саду № 19 в 2020 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты законных прав и интересов воспитанников; организации и проведении досуговых и развлекательных мероприятий для воспитанников; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

Мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Использование современных информационно-коммуникативных технологий в управлении дошкольной образовательной организацией.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов, что позволяет осуществлять управление на хорошем аналитическом уровне.

Эффективность системы управления ДОО.

Используемая система управления Учреждения обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МДОБУ детского сада № 19.

Вывод: деятельность системы управления МДОБУ детского сада № 19 в 2020 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты законных прав и интересов воспитанников; организации и проведении досуговых и развлекательных мероприятий для

воспитанников; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В целях качественной реализации содержания основной образовательной программы в 2020 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического развития. Оценка индивидуального развития воспитанников проводилась по картам индивидуального учета освоения основной образовательной программы.

В мае 2020 года (по итогам освоения основной образовательной программы в 2019 – 2020 учебном году) все воспитанники (100%) освоили основную образовательную программу:

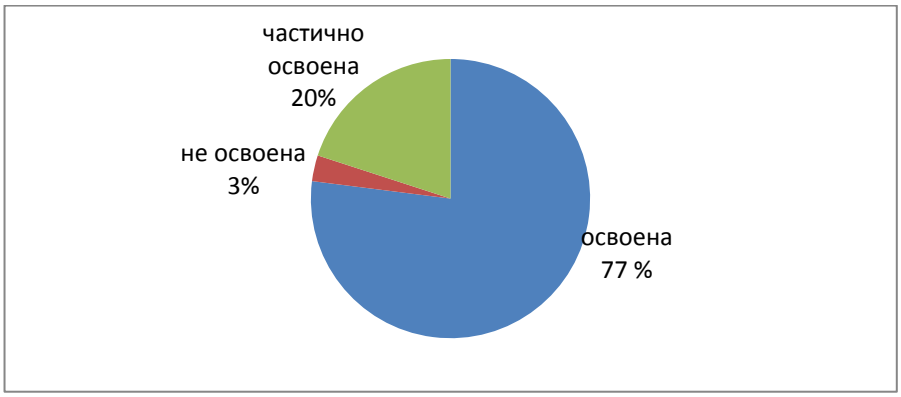
Было обследовано **136** человека.

Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы в МДОБУ детском саду № 19

Всего обследованных	Освоили	Частично освоили	Не освоили
	105	27	4
	77%	20%	3%

№ п/п	Образовательные области	**МАЙ 2020г.**					
		Кол. детей: 136 чел.					
		Освоена		**Частично освоена**		**Не освоена**	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Социально-коммуникативное развитие	**118**	**87%**	**16**	**12%**	**2**	**1%**

2	Познавательное развитие	**113**	**83%**	**21**	**15%**	**2**	**1%**
3	Речевое развитие	**107**	**79%**	**26**	**19%**	**3**	**2%**
4	Художественно - эстетическое развитие	**110**	**81%**	**22**	**16%**	**4**	**3%**
5	Физическое развитие	**122**	**90%**	**11**	**8%**	**3**	**2%**



Работа по реализации основной образовательной программы будет продолжена в 2021 году, и итоговый уровень освоения обучающимися ООП ДО за 2020 – 2021 учебный год будет определен в мае 2021 года.

Выводы: анализ освоения основной образовательной программы показал, что большая часть детей (87%) полностью освоили программу: наилучшие показатели по образовательным областям «Физическое развитие» (90% освоения) и «Социально – коммуникативное развитие» (87% освоения)

Несколько ниже показатели по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (81% освоения), «Познавательное развитие» (83%)

Самые низкие показатели по образовательной области «Речевое развитие» (79%).

Причины низких показателей:

1. В низкой посещаемости занятий (пропуски по болезням, по семейным обстоятельствам) некоторых детей.

2. Низкий уровень развития мелкой моторики, индивидуальные особенности детей.

3. Есть воспитанники, пришедшие в детский сад с особенностями в развитии

В целях повышения качества освоения программного материала принято решение обратить внимание на качество организации индивидуальной работы с детьми по речевому развитию.

Сформированность предпосылок учебной деятельности (выпускники, готовность к школьному обучению).

В МДОБУ детского сада № 19 проведен мониторинг качества подготовки детей к школьному обучению, были получены следующие результаты:

Мотивационная готовность:

- сформирована – 90%

- в развитии – 10%.

У детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции - школьника, имеющего круг прав и обязанностей, школа привлекает не внешней стороной (атрибуты школьной жизни - портфель, учебники, тетради), а возможность получать новые знания, что предполагает развитие познавательных интересов. Личностная готовность также предполагает определенный уровень развития эмоциональной сферы ребенка. Достигнута сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость, на фоне которой возможно и развитие, и успешное протекание учебной деятельности.

Физическая готовность:

- сформирована – 76%

- в развитии – 24%.

Обследование физической готовности проводилось по шести критериям, которые дают представления об уровне сформированности у выпускников ДОО физических качеств и навыков. Дети показали достаточно высокие результаты в заданиях на равновесие, выносливость. Освоенные движения дети выполняют энергично и правильно, с должным усилием. Хорошие навыки сформированы в

прыжках в длину с места, в выполнении заданий скоростно – силового характера.

Интеллектуальная готовность:

- сформирована – 71%

- в развитии – 29%.

В целом, у выпускников ДОО сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы. Умеют решать простейшие логические задачи, знают и умеют графически отображать цифры и элементы прописных букв. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру. Обладают представлением о том, что такое школа и какими знаниями и навыками нужно обладать для дальнейшего школьного обучения.

Количество выпускников в 2020 году составило 20 человек, у 100% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к обучению в школе.

Вывод: У детей 6-7 лет сформированы предпосылки учебной деятельности.

Анализ участия воспитанников ДОО в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня:

- мероприятия познавательной (интеллектуальной) направленности (конкурсы, олимпиады);

-мероприятия художественно-эстетической (творческой) направленности (конкурсы, фестивали)

-мероприятия спортивной (физкультурно-оздоровительной) направленности (соревнования).

Достижения воспитанников и педагогов в 2020 уч. году

Образовательная область	Название конкурса	Результат
Познавательное развитие	Всероссийская олимпиада «Звездочки России. 75-летие Победы Великой	Диплом победителя

	Отечественной войны» (дошкольники и ученики 1 класса)	
	Всероссийская олимпиада «Звездочки России. 75-летие Победы Великой Отечественной войны» (дошкольники и ученики 1 класса)	Диплом победителя
Художественно-эстетическое развитие	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги»	Грамота 2 место
	Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	Грамота Победитель (муниципального этапа)
	Всероссийский творческий конкурс «Святая Пасха»	Диплом I степени
Физическое развитие	Муниципальный этап краевой заочной акции "Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам" Номинация № 4 "Мой любимый вид спорта"	Победитель

Вывод: в 2020 году воспитанники МДОБУ детского сада № 19 принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

В 2020 году в МДОБУ детском саду № 19 учебным процессом было охвачено:

Сроки	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	ГКП 1,5-3 года	Итого
	Кол-во воспитанников						
с 09.01.2020г. по 31.08.2020г.	26	30	27	24	22	2	131
с 01.09.2020г. по 31.12.2020г.	25	26	32	27	29	1	140

Организация учебного процесса регламентировалась основной образовательной программой. Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В 2020 году организация учебного процесса утверждалась расписанием организованной образовательной деятельности, приказом заведующего МДОБУ детского сада № 19 .

Учебный процесс организовывался в соответствии с утвержденными режимами дня на 2020 год, приказом заведующего МДОБУ детского сада № 19:

- с 09.01.2020г. по 31.08.2020г.

- с 01.06.2020г. по 31.08.2020г. (летние каникулы)

- с 01.09.2020г. по 31.12.2020г.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 2.4.1.3049-13, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с Основной образовательной программой. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В первой половине дня объем образовательной нагрузки в 1 младшей группе не превышал 10 минут, во 2 младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1, 5 часа соответственно. Во второй половине дня в 1 младшей группе – 10 минут, в старшей 25 минут, подготовительной группе 30 минут. Нарушений в 2020 году не выявлено.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в

соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

В соответствии с основной образовательной программой продолжительность учебной недели составляла 5 дней, нерабочие дни – суббота, воскресенье и праздники. Продолжительность календарного года – 12 месяцев (01 января 2020г. по 31 декабря 2020г) – 52 недели. Летние каникулы составили 92 дня/13 недель. Зимние каникулы и праздничные дни составили – 3 недели.

Итого организация учебного процесса за 2020 год составила – 36 недель, из них 8 недель - в дистанционной форме.

За календарный 2020 год трудоемкость учебного плана составила:

Возраст детей	2-3года	3-4года	4-5лет	5-6 лет	6-7 лет
Занятий в неделю	10	10	10	12	13
Занятий в год	360	360	360	432	468

Учебный процесс в 2020 году констатирован в Основной образовательной программе, в которой определена организованная образовательная деятельность по возрастам с указанием количества часов в неделю и за год:

возраст занятия	2-3года		3-4года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
Развитие речи	72	2	36	1	36	1	72	2	72	2
ФЭМП	36	1	36	1	36	1	36	1	72	2
Ознакомление с окружающим миром	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1
Рисование	36	1	36	1	36	1	72	2	72	2
Лепка	36	1	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5
Аппликация	-	-	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5
Музыкальное	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2
Физкультурное	72	2	108	3	108	3	108	3	108	3

С воспитанниками 2-3 лет организованная образовательная деятельность проводилась по подгруппам (музыкальные занятия – фронтально), с 3 до 7 лет – по подгруппам и фронтально.

Вывод: учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации основной образовательной программы. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с основной образовательной программой, учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

В 2020 году количество выпускников составило 20 человек.

Отмечается стабильность востребованности выпускников ДОО образовательными учреждениями района .

Информация о готовности выпускников ДОО к школьному обучению.

Критерий	Количество обучающихся	
	сформирован	в развитии
Сформированность учебно – познавательной мотивации	94%	6%
Сформированность произвольности поведения	74%	26%
Сформированность интеллектуальной сферы	94%	6%
Сформированность личностных качеств	89%	11%
Развитие мелкой моторики рук	92%	8%

Вывод: учителя школ отмечают, что у выпускников 2020 года достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся на высоком уровне сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук. Выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения.

Обучающиеся не всегда могут подчинять свои действия правилам или требованиям учителя, не всегда внимательно слушают и вследствие этого допускают ошибки при выполнении задания, не у всех выпускников сформирована адекватная самооценка, т.е. ребенок не обладает определенным уровнем отношения к самому себе, над этим нам предстоит поработать.

Выпускники учреждения востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

1.6.1. Оценка качества кадрового обеспечения.

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, основной образовательной программы, создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Укомплектованность штатами составила 100%.

Должность	Кол-во педагогических работников	Образование		Квалификационная категория работников	
		высшее	среднее специальное	высшая	первая
Старший воспитатель	1	1	0	0	0
Воспитатель	7	2	5	0	0
Музыкальный руководитель	1	0	1	0	0
ИТОГО:	9	3	6	0	0

В течение учебного года повысили свою профессиональную компетентность – прошли обучение на курсах повышения квалификации 2 педагога. Два педагога продолжили обучение по профилю в высших учебных заведениях.

Материал из опыта работы дошкольного образовательного учреждения был представлен на Международных, Всероссийских конкурсах:

Название конкурса	Результат
Международный профессиональный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Диплом 1 место
Всероссийский педагогический конкурс "Исследовательская работа в детском саду" "Деревья-наши друзья"	Сертификат участника
Международный педагогический конкурс "Бессмертный полк" посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне.	Сертификат участника
Международный педагогический конкурс « Калейдоскоп средств , методов форм» « Я помню! Я горжусь»	Победитель 1место
Международный педагогический конкурс « Калейдоскоп средств , методов форм» « Окружающий мир» « Мир, в котором я живу»	Победитель 1 место
Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств , методов форм» «Кубань - песенный край»	Победитель 1 место
Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога»	Диплом 2 место
Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс новогодних рисунков «И снова в сказку»	Сертификат участника
IX Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» в номинации «Развитие детей дошкольного возраста»	Диплом победителя I место
Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Диплом участника

1.6.2. Оценка качества учебно - методического обеспечения.

Содержание учебно - методического обеспечения определено основной образовательной программой МДОБУ детского сада № 19. В основе заложен учебно – методический комплект к основной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Васильевой, Гербовой, Комаровой.

Перечень учебных изданий и демонстрационного материала утвержден приказом заведующего «Об утверждении перечня учебно - методического обеспечения по реализации образовательной программы».

Вывод: на 2020 год ДОО 100% укомплектована необходимым учебно - методическим обеспечением для выполнения качества реализации ООП ДО.

1.6.3. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечно - информационное обеспечение в МДОБУ детском саду № 19 регулируется Положением о библиотеке ДОО и размещено в методическом кабинете. С библиотечно - информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал),

- магнитном (фонд аудиокассет),

- цифровом (CD и DVD дисков),

- электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет).

Библиотечно- информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;

- журналов «Дошкольное воспитание»,

- «Управление в ДОО»,

- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках - накопителях по образовательным областям,

- материалов Педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д.),

- материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),

- материалов по подготовке к праздникам, новому учебному году, летней оздоровительной работе, зимним каникулам;

- комплектов развивающих игр для работы на интерактивной доске и панели;

Формирование и пополнение фонда библиотечно - информационных ресурсов осуществлялось старшим воспитателем и творческой педагогической группой по средствам анализа информации, систематизации и обобщения материалов работы педагогов и задачами годового плана.

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (ноутбук, принтер, ламинатор) и выходом в Интернет.

Выводы:

- МДОБУ детский сад № 19 в 2020 году укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Коллектив педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы. Работа с кадрами в отчѐтном году была направлена на развитие профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, на повышение мастерства, педагогической культуры и творческого потенциала. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ООП ДО.

Дошкольная организация на 100% укомплектована учебно - методическим обеспечением на 2020 год.

В методическом кабинете ДОО размещены методические материалы, отражающие передовой опыт педагогов, картотеки, медиатека, обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам.

1.7. Оценка материально-технической базы.

МДОБУ детский сад № 19 функционирует с 1967года. С 2018 года состоит из двух корпусов, удаленных друг от друга. Здания 1-этажные. Имеется централизованное отопление и водоснабжение, канализация. Состояние зданий – удовлетворительное, один из корпусов реконструирован в 2018 году. Общая площадь зданий – 816,3 кв.м. Общая площадь земельных участков – 8 718 кв.м.

Характеристика макросреды МДОБУ детского сада № 19.

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка.

На территории ДОО имеются:

- 5 прогулочных участков (озеленены и оснащены верандами; имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);

- физкультурная площадка (оснащена необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр футбол, баскетбол, волейбол, и др.);

- Площадка по ПДД (оснащена необходимым оборудованием для закрепления у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге).

На территории ДОО имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники, огород, внутренний цветочный дворик.

Характеристика микросреды МДОБУ детского сада № 19.

5 групповых помещений ДОО отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Групповые помещения соответствуют государственным санитарно–эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» на основании санитарно – эпидемиологического заключения, выданного Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Краснодарскому краю в Выселковском, Усть – Лабинском, Кореновском, Динском районах.

Предметно – пространственная организация групповых помещений обеспечивает высокий уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов. Каждая группа оснащена буфетными, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей.

Физкультурно- музыкальный зал оснащен соответствующим оборудованием.

В холлах и коридорах ДОО организованы фотовыставки, тематические выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности обучающихся, родителей и педагогов в рамках реализации основной образовательной программы образовательного учреждения и ФГОС ДОО.

Методический кабинет является центром практической деятельности. В кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, принтер, сканер.

Медицинский блок оснащен необходимым инвентарем и медикаментами. В нем имеется отдельный изолятор, кабинет врача и процедурный кабинет.

Имеется пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием, инвентарем и посудой. Все цеха пищеблока изолированы друг от друга.

В 2020 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности. Для обеспечения пожарной безопасности в здании установлена автоматическая пожарная сигнализация, , имеются в достаточном количестве средства пожаротушения: порошковые огнетушители в исправном состоянии, на каждом этаже располагаются светоотражающие планы эвакуации. Пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход».

В отчетном году в МДОБУ детском саду № 19 были заключены договора:

- Муниципальный контракт теплоснабжения № 23/2 от 09.01.2020, № 23/50 от 01.04.2020г., 23/109 от 14.11.2020г., 23/125 от 29.12.2020г.

- Муниципальный контракт холодного водоснабжения и водоотведения № 9 от 09.01.2020,

- Муниципальный контракт энергоснабжения № 230709400/1 от 09.01.2020, № 230709400/86 от 01.09.2020г.

- Муниципальный контракт на эксплуатационно-техническое обслуживание системы передачи извещений о пожаре № 1 от 09.01.2020

- Муниципальный контракт на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны кнопки вызова наряда полиции на объектах № 17080019/7 от 09.01.2020,

- Муниципальный контракт на оказание услуг по охране объекта №35/5 от 09.01.2020г., 57/1 от 02.07.2020г.., 128/69 от 31.07.2020г., 155/77 от 01.09.2020г., 186/90 от 01.10.2020г., 212/105 от 01.11.2020г., 237/114 от 01.12.2020 г.. 260/ 124 от 28.12.2020г.

В МДОБУ детском саду № 19 созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- на входных дверях в здание ДОО в наличии знак - желтый круг для слабовидящих,

- краевые ступени при входе в здание и внутри здания выделены желтым цветом,

- дверные проемы и проходы достаточны по ширине для передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- пороги соответствуют требованиям для передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение выделенных средств краевого бюджета на образовательный процесс в 2020году

В 2020 году на образовательный процесс выделено 124 678,00 руб.

Наименование	Итого:
Игровой инвентарь	67 978,00
Товары для детского творчества	56 700,00
ИТОГО:	124 678,00

Все выделенные в 2020 году на образовательный процесс средства освоены в полном объеме.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование	**Количество (шт.)**
Ноутбук	8
Принтер	5
Брошюратор	1
Ламинатор	2
Мультимедийный проектор с экраном	3

Интерактивная доска	1
Наличие в Учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	8
Наличие в Учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет (да, нет)	да

Оценка качества материально-технической базы:

- материально – техническая база ДОО соответствует предъявляемым к ней требованиям,

- ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования,

- созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития,

- в ДОО соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности,

- созданы условия (частично) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,

- оборудование используется рационально, ведѐтся учѐт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества,

- вопросы по материально- техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда на темы: «Создание материально -технической базы в ДОО», «Охрана труда работников ДОО», «Условия для реализации образовательного процесса в ДОО»,

- площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу: 2,0 кв.м. – на ребенка дошкольного возраста, 2,5 кв.м. – на ребенка раннего возраста,

- здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда,

- проведена аттестация рабочих мест,

- в ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности,

- педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками.

- расширение материально-технической базы способствует качественной реализации основной образовательной программы в ДОО.

Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы ДОО:

- улучшение материально-технической базы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями: установка таблички со шрифтом Брайля «Схема расположения зданий на территории ДОУ»;

- устройство санитарной комнаты для маломобильных граждан.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2020 году в МДОБУ детском саду № 19 функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников,

- контроль: тематический и оперативный,

- анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг.

В течение 2020 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников.

Посещаемость составила в среднем 60%.

Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости, в 2020году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников.

Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по профилактическим коврикам до и после сна, проветривание и кварцевание помещений группы) обеспечило эффективность системы.

К часто болеющим детям осуществляется индивидуальный подход.

Педагогами также проведена планомерная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ. Реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий позволил снизить заболеваемость.

Анализ распределения детей по группам здоровья (в сравнении за 2019, 2020 год)

Календарный год	Группа здоровья							
	I		II		III		IV	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2019	99	72,3	33	24,1	2	1,5	3	2,2
2020	98	74,2	26	19,7	5	3,8	3	2,3

По сравнению с предыдущим годом увеличилось количество детей с I группой здоровья (на 2%).

Анализ физического развития детей за 2019 год

Возраст	Группа физического развития						Всего детей
	Нормального		Риска		С отклонениями		
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
1 - 3	23	100	0	0	0	0	23
3 - 6	83	100	0	0	0	0	83
6 - 7	24	86	4	14	0	0	28
Итого	130	95	4	5	0	0	134

Анализ физического развития детей за 2020 год

Возраст	Группа физического развития						Всего детей
	Нормального		Риска		С отклонениями		
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
1 - 3	24	100	0	0	0	0	24
3 - 6	82	100	0	0	0	0	82
6 - 7	22	85	4	15	0	0	26

Итого	128	95	4	5	0	0	132

Анализ физического развития показал, что 97% воспитанников относятся к нормальной группе физического развития; в группе риска 3% воспитанников. При организации образовательной деятельности по физическому воспитанию педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся (снижение физической нагрузки через выполнение упражнений в индивидуальном темпе, замену упражнений и т.д.).

Тематический контроль. В течение 2020 года заведующим и старшим воспитателем в соответствии с годовым планом работы ДОО, проводился тематический контроль.

Темы контроля:

- выполнение задачи годового плана «Совершенствование работы педагогов по развитию речи детей с помощью использования дидактических игр и чтение художественной литературы»;
- реализация задачи годового плана «Способствовать формированию элементарных математических представлений в процессе разных видов детской деятельности.

Контроль по темам: «Результативность освоения основной образовательной программы (ОО «Физическое развитие»), (ОО «Познавательное развитие») в виду самоизоляции по пандемии не проводился. Перед проведением каждого тематического контроля были изданы приказы. По результатам контроля оформлены аналитические справки. Информация о результатах доведена до педагогов ДОО в течение 7 дней с момента завершения контроля на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советах.

В 2020 году ежедневно проводился оперативный контроль.

Темы оперативного контроля:

- санитарное состояние помещений группы,
- охрана жизни и здоровья детей (выполнение санитарно-эпидемиологического режима по пандемии в условиях свободного посещения ДОО),
- организация закаливающих мероприятий;
- соблюдение режима дня,

- планирование образовательной работы с детьми,

- оформление документации на группах,

- организация питания,

- организация двигательной деятельности детей на прогулке.

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки.

Вывод: В **МДОБУ детском саду № 19** в 2020 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование.

II. Показатели самообследования МДОБУ детского сада № 19 за 2020 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	137 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	134 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	3 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	111 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	26 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	137 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4/3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4/3%

1.5.3	По присмотру и уходу	4/3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/33 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/33 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/67 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/45 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9/137 1 педагог на 15 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м (д/с) 2,5 (я/г)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	209 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

МДОБУ ДЕТСКИЙ САД №19 МО КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН

Digitally signed by МДОБУ ДЕТСКИЙ САД №19 МО КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН
DN: UnstructuredName=2335064546-233501001-013710739042, E=lastochka.ds19@yandex.ru, ИНН=002335064546, СНИЛС=13710739042, ОГРН=1062335006249, T=Заведующий, O=МДОБУ ДЕТСКИЙ САД №19 МО КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН, STREET="УЛ ЧЕРНЫШЕВСКОГО, ДОМ 27", L=Дядьковская, S=23 Краснодарский край, C=RU, G=Ирина Михайловна, SN=Кравцова, CN=МДОБУ ДЕТСКИЙ САД №19 МО КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН
Reason: I am the author of this document
Location: your signing location here
Date: 2021.11.05 19:54:52+03'00'
Foxit PDF Reader Version: 11.0.1